

家長提出的問題

有關選科及派科機制

1.何時公佈每科的班數？

我們要考慮同學的選科意願，再平衡學校有關科目的任教老師人手調配，因此有關每科的班數會在中四正式選科前才公佈。

2.擬選修某科人數過多，於甄選時，可否同時考慮該生中三及中四該科的成績及其進步情況？

學校鼓勵同學努力學習、各科並重、既專且博，目的在使同學能接觸學習多方面的知識，全面掌握「八個學習領域」的基礎知識，這對培養同學掌握「九種共通能力」起關鍵性作用，對學習通識科更為必要，因此派科機制以同學全科總成績作依據，實能充份反映學校此一用心。

3.若獲派不甚喜愛的學科，有沒有商量餘地？

在許可情況下，學校一定會按照學生的喜愛次序派科。

4.若修讀某科名額已滿，學生可否自行向外報讀？

考評局不會容許考生同時擁有「學校考生」及「自修生」雙重身份。況且有關各選修科的「校本評核(SBA)」部份，學校不能替學生作準備。

5.派科時，可否每位同學先獲派兩科，至第二輪再派餘下一科？

現行機制，已照顧到不同能力學生的利益。

6.學校是否有機制，讓派科不理想的同學上訴？

家長當可向學校提出書面上訴，學校會個別處理。

7.至中五階段時，在情況許可下(例如有同學退選某一科)，可否轉讀其他科目？

只在公平原則下作考慮。

8.加修 A-maths 有什麼的條件？

新課程中沒有獨立一科 A-maths，有關科目已融入數學科中，除必修部份外，學校可提供「數學延伸課程一」或「數學延伸課程二」給同學選讀，但這些延伸課程並不算是一科獨立科目。

9. 若選擇退修後，只剩一個學習領域，怎麼辦？

學校正考慮這一情況，最終定案，會留待下次「學校管理委員會」開會時決

定。

10.若錯過退修某科期限，可否在報會考時不報此科？

共有三個時段選擇退修，當不會有「錯過」的情況出現；如真有此情況，家長透過書面解釋，說明因由，學校會個別考慮。

11.學校會否公佈模擬選科結果，又是否通知家長每科擬報讀人數？

有關數據只會作為學校內部派科機制參考之用，學校不會公佈模擬選科結果。

有關新高中科目

1.中四有否視覺藝術？

中四會提供視覺藝術課，但並非準備學生應考「中學文憑考試」的視覺藝術科，目的在擴闊同學的眼界、提升其審美能力、加強同學美的教育。

2.通識科目內容廣泛，且要求學生深入研究，學校是否有適當訓練及教授策略？

本校已有充足準備。

3.學生對學習通識科有困難，不知如何預備？學校能怎樣幫助學生應付，改善學習？

通識科著重學生的識別、應用和分析資料等方面的能力。自中一起，學校已強調學生應多閱讀報刊和相關書籍；多思考以提升高階能力。父母應多與兒子談論時事問題，提高他們的分析能力。老師扮演促進者的角色，以提升學生的高階思維能力。

有關「其他學習經歷」

1.學校如何提供機會給學生服務社會？

學校課外活動小組會提供足夠的機會和較多元化的社會服務予同學參與，以配合同學的性向發展。此外，學校亦鼓勵學生自行尋找服務社會機會，例如：校內服務(如領袖生)；制服團隊的服務活動(如童軍)；協助學校推展各項活動(如陸運會)時所提供的服務。此外，學生也可透過參加公益少年團、社會服務團及各課外活動小組等所舉辦的活動，以取得在真實的社會環境中服務的經驗。

2.記錄「其他學習經歷」的 SLP, 每年會不會給家長核實來防止學生漏報？

建立 SLP 的其中一個重要的目的是：「培養學生主動整理和儲存自己的資料，

藉此提高他們的自我管理能力。」有鑑於此，老師與家長是應從旁協助學生主動整理和儲存自己的 OLE 資料。因此，學校不會給家長核實學生在 SLP 上的資料，反而給所登記的資料予學生參考，讓他們得以反思自己的學習計劃。此外，學生也應對 OLE 的資料加以篩選，只登記一些較重要的，能簡明清晰地顯示自己學生本身的能力和性向的資料。

其他

學生選科前，學校會否給予輔導，協助學生了解個人的能力、性向及適合選擇的科目？

為加強同學對新高中課程的認識，本校讓學生於中三及中四兩個學年內分階段修讀本校所開設的九個選修科目。同學通過親身體驗，藉以掌握各個科目的課程綱要、教學內容、學習模式及能力要求。

本校升學及擇業輔導組將推出一系列幫助同學決定新高中選科取向的配套措施，並採用由教育局與香港輔導教師協會合作製訂的《尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索》教材套，透過工作坊及班主任課協助同學加強對自我的認識（例如：興趣、能力、志願等），以及對外在環境的認知（例如：學校特色及所提供的科目、升學選擇、就業市場需求、不同職業的工作性質和發展機會等）。

我們同時亦會舉辦各類型講座，讓同學了解各行各業及各大專院校收生的基本要求，從而作出相應部署。

本校輔導組、各科科主任、班主任及個別老師亦會細心聆聽同學的疑慮、給予同學客觀的意見並引導同學反思及檢討，從而幫助他們為自己的學習人生作出明智的選擇。