

1. 假如學生在中學會考中，六科成績獲得 20 分，但中文或英文科成績不及格，是否會考慮取錄該學生升讀中六？

如果學生會考英文科成績不及格，本校一定不會取錄該生升讀本校中六。但如果中文科不及格，本校會就個別情況作出考慮：按以往的做法被取錄的學生必須繳交同意書，表示明白如想參加高級程度考試，定必在中六重考中學會考中國語文科，並取得及格成績。否則，不能在本校升讀中七。該同意書須由有關學生及其家長簽署作實。

2. 我的兒子是 S5C 的學生，他的中文、英文、經濟及生物科成績較好，相信能在中學會考中取得較好成績。但就算他以上科目真的考獲佳績，他回英皇升讀中六的機會是很微的，因為中六的 A、C、D 各班並沒有這些科目的搭配？

這個不單是 5C 班學生的問題，5D、5E 班學生也可能面對同樣情況。所以，我們鼓勵學生早日謀劃有關升學途徑，如有需要，可找升學輔導主任尋求協助。

3. 老師會否與家長 / 學生作個別成績的概略評估和給予意見？

班主任老師及科任老師不時會就學生的表現給予意見及鼓勵，而中五家長會則提供了一個家長與老師面見及商談的機會。校方亦歡迎家長與各位老師保持聯絡，以知悉學生在校的表現。

4. 中五放榜後，如學生被取錄在英皇書院升讀中六，於註冊後，可否報讀另一間中學？如獲另一間學校取錄，能不能轉校？

在中六收生的程序中，學生一經學校取錄，必須於限時內應考慮清楚是否在本校就讀，才進行註冊。註冊後本校不會發還註冊證。學生在沒法出示中六入學證的情況下，其他學校是不能取錄這位學生的。

5. 據聞中五理科生只要成績好，便可於中六選擇商科班；但中五的文科 / 商科生由於在中五課程中沒有修讀理科科目，所以不能選讀中六的理科班，這是否不公平？

沒有不公平。任何學生只要考取合乎教育局及我校所規定的資格，便可報讀中六的課程。中五文科班沒有修讀理科科目，固然不可申請入讀中六理科班，但中五理科生亦必須曾修讀某些文科或商科課程，並曾在中學會考中應考這些科目。

6. 放榜當天，填妥中六入學申請表後，若學生想報讀其他學校，可否取成績單去他校報名？

放榜當天上午為中六收生程序第一階段，學生可在原校報名升讀中六，並於 12 時或以前，獲學校通知是否獲得錄取，及回覆是否接受該中六學位。學生一經學校取錄，必須於限時前完成註冊，若學生想報讀其他學校，可於放榜當天的下午及第二天早上(即中六收生程序第二階段)報名，唯已在原校註冊，中六入學證已交由學校存檔。註冊後本校不會發還註冊證。單憑成績單到他校申請報名，正常情況下應不獲受理的。

7. 11:30 – 12:00 註冊時，是否要學生親自到校註冊？因為學生可能正在其他學校(如：恒商等)排隊等候，趕不及 12 時前回校註冊。

學生需親自到校註冊，並領取有關文件及通知書。學生如不能在正午 12 時或之前親自到校註冊，他的學位將由後補同學補上。

8. 若學生註冊後，又有他校取錄修讀中六課程，學生可否取消註冊？

在正常情況下，這是不可能的。學生接受本校學位時，他的中六入學證必須繳交給本校存檔，註冊後本校不會發還註冊證。學生若要取得其他政府資助中六學位，在註冊時亦須繳交中六入學證，但他的入學證已存放在本校，在沒有中六入學證的情況下，他應該不會被其他學校取錄。

9. 學校是否可保證六科獲 14 分的學生，必定可以在英皇升讀中六？以往學校的收生分數為何？

學生能力及表現每年不同，學校沒有可能預先知道該學年會有多少學生取得六科 14 分。如果考獲六科 14 分的學生多於本校提供的中六學額，學生未必可以在本校升讀中六。此外，無論取得多少分，態度差劣的學生，學校均不會考慮。該等學生應在放榜前已獲校方通知。

10. 中六收生，學校計算 7 科共 14 分，還是 6 科 14 分？

按教育局規定，於中六收生程序的第一階段，學生在同一次會考中最佳成績的六科共考獲最少 14 分，便符合於原校升讀中六的資格。但由於本校學位競爭激烈，本校以學生在同一次會考中取得最好成績的七科的總分排列錄取學生的先後次序。故同學最後獲得本校取錄與否，實取決於他所獲得的最佳七科的成績。

11. 貴校中六學額的總數有多少？如文科班收生不足，有剩餘學額，會否分配給理科班學生？

每個組合按選修人數，設有上限，照以往經驗，本校並無「剩餘學額」。

12. 按學校的估計，有沒有可能給 5 – 10 位合資格的學生轉讀新高中的中五？

學生應不要記予厚望轉讀新高中中五的課程，因空缺未必是申請重讀學生的心頭選擇。

13. 修讀舊高中課程與修讀新高中課程的學生於 2012 年同一年進入大學。學校會否接受考獲高分的學生轉讀中五新高中課程？這樣做有什麼好處或壞處？

學校原則上不鼓勵獲得足夠分數升讀中六的學生轉讀新高中中五課程。家長與學生應慎重考慮轉讀新課程所帶來有關適應的問題：第一，通識教育是必修科，學生於舊制中未曾修讀；第二，新制中有些科目例如「會計、企業及財務概論」是新設的，學生亦於以前從未接觸，學生須於暑假期間追補於中三及中四級已教授的課程單元，以及為有關科目的校本評核部份作好準備；第三，轉讀生於轉制後便會與原本低一屆的同學一同學習，而原本的同屆同學便成了師兄，有關學生要適應角色的轉變，亦要重新學習與新「同學」相處磨合。曾有舊制中六學生，因選科不同不能與以前的同班同學同讀一班，在個人情緒及與新班的同學的相處皆出現問題，結果影響學習進度及成績。此外，按本校的安排，中五轉讀生是在中四選科後的各科餘額中選擇其選修的科目，故其選擇不會太多，這點家長及學生亦應特別留意。