

英皇書院

香港般含道六十三號A
電話：二五四七 〇三一〇
傳真號碼：二五四〇 六九〇八



KING'S COLLEGE

63A, BONHAM ROAD
HONG KONG
TEL: 2547 0310
FAX: 2540 6908

文化古城尋根之旅

敬啟者：

教育局「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃——文化古城尋根之旅為教育局資助的項目，旨在為有關學生提供實地考察和交流的機會，以加深學生對祖國歷史、文化及發展的認識，也讓學生尋找民族文化的根源，欣賞中國文化的精隨和了解國家的近況。

本校現欲推薦學生參加由教育局德育及公民教育組主辦的「文化古城尋根之旅——北京南京團」，其詳情如下：

日期：2010年1月31日至2月4日

名額：18名(由2名老師陪同)

對象：中四、中六級品學兼優、具有領導才能和能以普通話溝通的學生(家境清貧者獲優先考慮)。

行程及學習重點、申請人學生資料表：見另頁。

費用：每位港幣約900元(暫定)，費用包括來回機票、內地交通、機場稅、膳食、住宿、交通及入場費等，但不包「個人綜合旅遊保險」(原價港幣5500-6000元，餘款由教育局資助。家境清貧者將由學校撥調賽馬會全方位學習基金款項資助團費)。

備註：① 學生須持有有效的「香港永久性居民身分證」和「港澳居民來往內地通行證」。

② 若報名參加的學生超過18人，本校將以抽籤形式決定參加人選。

③ 若報名參加的學生不足9人，文化古城尋根之旅將會取消。

④ 參加學生需根據學習交流團的主題和內容，在老師的指導下完成專題研習報告乙份以呈送教育局；並出席學習交流團的啟動禮暨簡介會和經驗分享會。

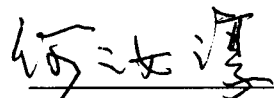
⑤ 請務必準時呈交回條及學生資料表等文件；呈交的資料不齊全者或逾期將不受理。

請填妥以下回條及由教育局提供的參加者學生資料表、連同三張近照(每張照片背面寫上學校名稱、學生姓名、班別和學號)、身份證明文件和有效的旅遊證件複印本一併遞交，並須於十二月十日(星期四)小息或之前交回學校校務處收集「文化古城尋根之旅——北京南京團」回條之紙箱內。主辦機構收集申請人的個人資料只作申請交流計劃用途，有關的申請表、照片和證件複印本將於計劃完結後銷毀。

此致

各家長

英皇書院校長


何汝淳謹啟

二零零九年十二月八日

09-10/030/CSY

✂

文化古城尋根之旅(回條)

本人已知悉有關「文化古城尋根之旅——北京南京團」(2010年1月31日至2月4日)事宜，本人
*同意 / 不同意小兒/小女 _____ (_____ 班 _____ 號) 參加該交流團。*請刪去不適用者
此覆

英皇書院校長

家長/監護人姓名：_____ 家長/監護人簽署：_____ 聯絡電話：_____

二零零九年十二月 _____ 日

09-10/030/CSY

「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃－文化古城尋根之旅
暫定行程、學習重點及與課程的相關資料

北京、南京

名額：約 500 人

行程類別	暫定行程	學習重點	相關的課程宗旨/目標/學習期望/議題
文化宗教	朝天宮	了解古樂及明代朝拜天子禮儀	<p>新修訂德育及公民教育課程架構主要學習期望</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 從欣賞祖國的歷史文化，學習當中的傳統美德 ◆ 認同自己的國民身份
古蹟文物	<p>靜海寺</p> <p>紫金山天文臺</p> <p>明孝陵</p> <p>中山陵</p> <p>故宮博物院</p>	<p>參觀「中英南京條約」簽約地</p> <p>認識中國古代珍貴的天文儀器和設備</p> <p>認識明朝帝王陵寢的營建規制和模式</p> <p>緬懷孫中山先生為推翻中國封建王朝而奮鬥終身的不朽功績</p> <p>認識中國的皇城建制及規模</p>	<p>新修訂德育及公民教育課程架構主要學習期望</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 從欣賞祖國的歷史文化，學習當中的傳統美德 ◆ 認同自己的國民身份 <p>中國歷史課程及評估指引（中四至中六）</p> <p>課程宗旨</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢
學術/科研機構	南京著名大學	了解南京專上院校的發展路向和規模	<p>新修訂德育及公民教育課程架構主要學習期望</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 認識祖國在發展過程中面對的機遇和挑戰，思考自己未來可以擔當的角色 <p>通識教育科課程及評估指引（中四至中六）</p> <p>單元三：中國的改革開放</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中央人民政府回應改革開放的例子，如教育、社會保障等 ◆ 科學與科技的貢獻與及限制
展館	南京博物館	了解南京市的歷史發展	<p>新修訂德育及公民教育課程架構主要學習期望</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 以理性、多角度和批判思維，認識祖國現今面對的機遇和挑戰 ◆ 認同自己的國民身份

行程類別	暫定行程	學習重點	相關的課程宗旨/目標/學習期望/議題
			<p>中國歷史課程及評估指引(中四至中六) 課程目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 了解中國政治歷史的面貌、社會和民族的發展狀況與演進關鍵
企業/地標	南京書城	鼓勵閱讀文化及了解國家圖書業的發展和文化	<p>新修訂德育及公民教育課程架構主要學習期望</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 以理性、多角度和批判思維，認識祖國現今面對的機遇和挑戰
專題講座及文娛學習	<p>外交講座</p> <p>文娛活動</p>	<p>了解中國六十年的外交政策和實踐</p> <p>了解國家文藝活動的建設和發展</p>	<p>新修訂德育及公民教育課程架構主要學習期望</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 以理性、多角度和批判思維，認識祖國現今面對的機遇和挑戰 <p>通識教育科課程及評估指引(中四至中六) 單元三：中國的改革開放</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中華人民共和國的外交概況 ◆ 國家與其他主要國家和地區的雙邊和多邊關係，對國家整體發展的影響 ◆ 國家在地區事務和問題上擔當的角色和影響力方面的整體發展
禮節活動	<p>國家領導人接見</p> <p>市領導接見</p>	<p>加深對國情的認識</p> <p>加深對參訪城市的認識</p>	<p>新修訂德育及公民教育課程架構主要學習期望</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 以理性、多角度和批判思維，認識祖國現今面對的機遇和挑戰 <p>通識教育科課程及評估指引(中四至中六) 單元三：中國的改革開放</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中華人民共和國的內政 ◆ 重要的政府組織 ◆ 國家的地方及區域特徵

註：以上行程內容及活動如有調節，以承辦單位安排為準。

「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃—文化古城尋根之旅
學生資料表 (請覆印此表格供每位申請人填寫)

學生個人資料：(由學生填寫及簽署)	
學生姓名：	<input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/> (中文) <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/> (英文) (請依照身份證上所列的英文姓名填寫)
就讀學校名稱：	
就讀班級：	性別：_____ 年齡：_____ 出生日期：_____ 年 月 日
電郵地址：	手提電話號碼：_____
身份證號碼：	住宅電話號碼：_____
港澳居民來往內地通行證號碼：	港澳居民來往內地通行證有效日期：_____ 年 月 日 (如學生在出入境時，除上述身份證明文件外，另須出示其他旅遊證件，例如簽證身份書或護照等，必須填寫下欄。)
其他旅遊證件名稱及號碼：	左列證件有效日期：_____ 年 月 日
住址(中文)：_____	
身體狀況：_____ (請註明所有病歷)	
敏感的藥物/食物名稱：_____	
緊急事故聯絡人(一)：	與學生關係：_____ 電話號碼：_____
緊急事故聯絡人(二)：	與學生關係：_____ 電話號碼：_____
學生申請人聲明： 本人聲明以上各項資料均據實填報，並承諾遵守主辦單位訂定的規則，包括嚴守紀律、參加與計劃有關的活動、啟動禮暨簡介會及經驗分享會，並完成計劃所訂的學習要求。 學生申請人姓名：_____	
學生申請人簽署：_____ 日期：_____	
家長或監護人同意書：(由家長或監護人填寫及簽署) 本人為獲提名學生_____的家長/監護人 [†] ，現同意本人子弟參加於2010年1月30日至2月4日由教育局主辦的「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃—文化古城尋根之旅。本人子弟的身體健康狀況良好，適合參加為期五天的旅程。本人子弟將依期隨團出發及返港。 家長/監護人 [†] 姓名：_____ 與申請人的關係：_____	
家長/監護人 [†] 簽署：_____ 日期：_____	

([†] 請刪去不適用者)

須連同三張近照(每張相片背面寫上學校名稱及姓名)、身份證明文件及有效的旅遊證件影印本一併遞交。