

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃

活動計劃表

學校名稱： 英皇書院

計劃統籌人姓名： 林之鐸老師、麥婉婷老師

聯絡電話： 2547 0310

計劃理念： 以學生長遠個人成長為目標，提供不同學習機會及訓練，使同學能擴闊眼光、加強個人學習經驗、增加社區服務和加強學生生涯規劃訓練。

活動形式： 導修服務、文化藝術活動、體育活動、領袖訓練、義工服務及參觀探訪等

預算之款項： \$ 30,000

A. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷 等)	活動舉辦期間 / 日期	預計受惠對 象學生人數 #	預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適用)
學習效能提升班 (初中至高中同學)	<ul style="list-style-type: none"> ● 鞏固學習知識; ● 協助解決學生在功課上的困難; ● 提升學生的學習成效; ● 促進學生的自主學習精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的出席率達80%以上; ● 80%或以上的學生學習成效和學習態度有明顯進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師觀察及評估 ● 老師觀察學生平时的表現 ● 學生問卷 ● 學生考試及測驗成績 	10/2011 - 8/2012	20 人	\$14,000	待定

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷 等)	活動舉辦期間 / 日期	預計受惠對 象學生人數 #	預計開支 (\$)	建議合辦機 構/服務供應 機構名稱 (如適用)
<p>擴闊眼光闖一闖 (中一至中七同學)</p> <p>(學生參加不同的 訓練或興趣小組， 完成後將學習成果 與其它同學分享。 例如：光學課程、 力學課程、生態課 程、烹飪課程、餐 桌禮儀訓練、機械 研習、理財訓練溜 冰、舞蹈及雜耍 等。)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 發掘及發展學生學業以 外的能力和興趣； ● 提升學生的自我效能感 (Self-efficacy)； ● 擴闊眼光。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過計畫學到該項 活動的基本知識或 技巧； ● 學生的人際溝通、 社交技巧和合作的 能力得到提升； ● 學生的個人能力感 及自信心得到提 升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師觀察學生 活動表現 ● 學生問卷 ● 學生分享/檢討 會 	10/2011 - 8/2012	20 人	\$6000	待定

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷 等)	活動舉辦期間 / 日期	預計受惠對 象學生人數 #	預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適用)
自我挑戰 成長訓練計劃 (初中 及高中同 學) (包括:ABC 體驗訓 練營、外展訓練、 義工服務)	此計劃會透過與人合作、個人的能力的發展及義工服務的體驗中,擴闊學生在常規課堂以外的學習經驗及視野,從而達致: <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自己的強項和可改善的地方、與人合作和溝通的重要性; ● 提升學生面對困難及不熟識的處境中的抗逆力; ● 透過學生的學習及籌備不同活動過程中,領略人與人之間互相關懷和支持的重要性; ● 發展個人潛能、自信心、培養自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的出席率達80%以上; ● 豐富課堂外的學習經驗,並提升個人的抗逆力及解難能力; ● 能把活動內的個人自我成長、發展及自我認識的經驗應用於日常生活及學習之中; ● 學生自信心增強; ● 學生的人際溝通、社交技巧和合作的能力得到提升; ● 學生對社會歸屬感及關心他人能力感增強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師觀察及評估學生活動表現 ● 問卷 ● 學生分享/檢討會 	12/2011 - 8/2012	20 人	\$10,000	NGO

備註:# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生.