



英皇書院校訊

地址：香港般咸道63號A

網址：www.kings.edu.hk

電話：25470310

傳真：25406908

第二期

二零二一年七月

本期內容

- 一、喜訊.....P.1
- 二、校務消息.....P.6
- 三、學科消息.....P.13
- 四、各組消息.....P.15
 - (一) 訓導組
 - (二) 輔導組及學校社工
 - (三) 德育及公民教育組
 - (四) 生涯規劃及升學就業輔導組
 - (五) 課外活動組
 - (六) STEM 教育
 - (七) 校園電視台
 - (八) 國民教育組
 - (九) 環境保護教育組
 - (十) 健康及性教育組
 - (十一) 服務教育組
 - (十二) 扶輪少年服務團
- 五、家長教師會消息... P.38
- 六、學生會消息..... P.38
- 七、交流活動..... P.39
- 八、獲獎紀錄.....P.40
- 九、畢業學生成就.....P.45

喜訊

香港生物學素養競賽 2020/2021

我校學生參加了由香港數理教育學會主辦之「香港生物學素養競賽 2020/2021」，是次比賽為一項全港性的公開比賽。本校其中一隊同學在初賽中脫穎而出，5A 羅兆軒、蔡泓裕、5D 劉明鑫及崔宜楓獲得一等獎，5D 謝柏樂及 4A 蔡根獲得二等獎，5D 柯恩諾獲得三等獎及 5D 韓汶定獲得優異獎。總決賽以隊制形式進行，同學需進行三分鐘的演講，最後本校於是次比賽中取得總冠軍和最佳答題大獎。



■一眾得獎同學留影

本校校訓
我們的使命

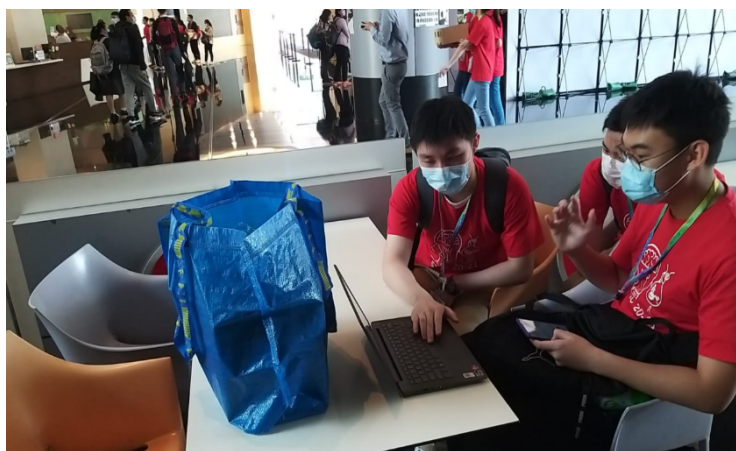
慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

第1頁

➤ **第 23 屆香港青少年科技創新大賽**

於 4 月 10 日舉行的香港青少年科技創新大賽中，5A 關釗銘、5A 顏嘉培及 5D 劉明鑫憑天然產物模擬差滲透膜取代目前的反滲透技術，榮獲環境科學組別三等獎，更獲邀參加再生元國際科學與工程大獎賽 2021。



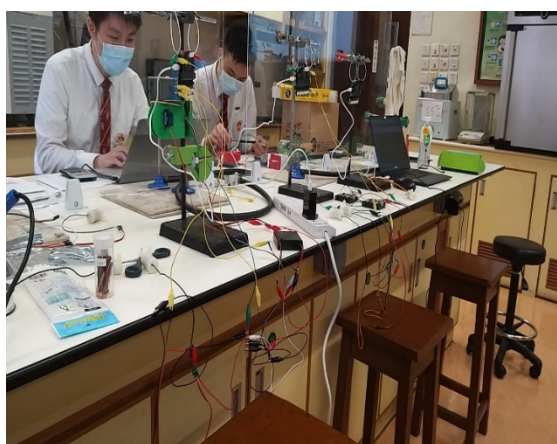
■參賽同學正進行視像會議



■本校代表出席第 23 屆香港青少年科技創新大賽

➤ **再生元國際科學與工程大獎賽 2021**

5A 關釗銘、5A 顏嘉培及 5D 劉明鑫於 5 月 6 日舉行的再生元國際科學與工程大獎賽 2021(Regeneron International Science and Engineering Fair 2021)中，憑「以海藻酸鹽為本的分別透性膜用於金屬離子分離」，獲得環境工程組四等獎。



■參賽同學精益求精，於實驗室潛心研究

➤ 網「樂」安全比賽 2020/2021

本校同學參加了由香港警務處網絡安全及科技罪案調查科聯同香港課外活動主任協會(HKEAMA)舉辦網「樂」安全比賽 2020/2021，是項比賽主要透過問答形式，提升學生和市民對網絡安全的認識。初賽得獎名單如下：

獎項	班別	姓名
金獎	1D	陸思齊
	5A	黃恩華
銀獎	1B	林曉榮
優異獎	3B	林樹權

➤ 網「樂」安全挑戰賽 2020-2021

網「樂」安全挑戰賽為網「樂」安全比賽的第二階段比賽，只限中學組獲邀之參賽者參賽。

全港第六名 (優異獎)	班別	姓名
	1D	陸思齊

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

第3頁

➤ **Center for Talented Youth 開設的中學生 Python 編程課程**

2B 陳滙星在約翰斯·霍普金斯大學資優青年中心的 Python Programming 課程取得 A-的優異成績。



■得獎證書

➤ **2021 年大灣區 STEM 卓越獎(香港區)**

2021 年大灣區 STEM 卓越獎(香港區)由香港新興科技教育協會主辦，並獲教育局、創新及科技局及政府資訊總監辦公室支持。目的是讓學生於 STEM 方面發揮創意及提升創新能力，並表揚學生在發明上所付出的努力。

獎項	班別	姓名
優異獎	4A	蔡根
	4A	鍾承熹
	4D	馮天佑
	4D	鄭銘軒
	4D	傅智樂

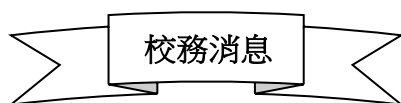


■同學們發揮創意，為長者研發「耆安心」護老系統



➤ 視藝比賽

比賽項目	主辦機構	獎項	班別	姓名
同創 SEN 友善社區 四格漫畫創作比賽	開心社區服務有限公司	優異獎	1D	關丞晞
「世界心臟日」 香港心臟基金會繪畫比賽	香港心臟專科學院	優異獎	1B	林梓駿
			1B	劉培熙
			3B	梁倬稀
「安全使用流動裝置」 貼圖設計比賽	香港電腦保安事故協調 中心	決賽入圍者	2C	陳冠穎
		感謝狀	2D	李元昊
「守法」及「同理心」 海報設計比賽	教育局	優異獎	4B	韋雅各 (Velasco Mark Jacob Melencio)



(一) 本年度學校關注事項一：提高學生的語言能力和學習能力

目標 1. 通過閱讀和跨學科研習提高語言能力

- 英文科及歷史科在中一級及中三級進行跨科協作，促進學生學習句子結構、歷史科知識及培養思考能力。
- 中文科及中國歷史科在中一級進行跨科協作，透過閱讀中國歷史故事及創作劇本，提升中文能力及中國歷史知識。
- 圖書館舉行以「堅毅」及「同理心」為主題的書籍展覽，中一級至中三級班代表在閱讀課向同學推薦書籍，分享了他們對相關主題的反思。
- 由於取消了早會，分級閱讀計劃(graded readers) 的學生分享改在課堂內進行。老師亦鼓勵學生透過分級閱讀計劃、英語廣泛閱讀計劃及電子書籍培養閱讀習慣。
- 中、英文科已經透過電子學習平台「i-Learner」於中一級及中二級進行持續評估，讓師生更清楚個別學生在閱讀學習方面的進度。在高中課堂以外透過電子方式閱讀新聞或雜誌文章，讓學生適應新時代的閱讀模式。
- 透過作者快速培訓計劃(Author Express Training Program)，中一級學生學習到閱讀不同體裁的方法。
- 中四級學生也參與了一個有關閱讀及文化的工作坊，學習透過閱讀及網上互動活動，探索世界各地文化。
- 為協助中六級學生應付公開考試的語文科閱讀卷，學校提供了一個網上閱讀計劃服務，讓不同能力的學生可按程度選擇練習。
- 中一級至中五級學生於上下學期都完成了兩篇有關電子閱讀的練習，學生表現優異，全部學生皆能將閱讀材料的知識運用於習題之上，並樂於完成相關練習。

目標 2. 通過多樣性的課程，促進學生的積極性和自主學習

- 中文科、英文科、數學科及科學科於課堂內舉行定期基準測試，甄別能力較高和稍遜的同學。老師為表現稍遜的學生提供適切訓練，大部份學生們在後測(post-test)表現都有一定程度的提升。
- 本校於本學年完成了企業、會計與財務概論科及體育科的教學法研究，為期三年有關主要學習領域的教學法研究也同時完成。學生於相關課堂表現投入，老師會按課後檢討，並於其他班別試行經調適的教學方案。
- 面授課堂恢復後，由高年級學生為 6 組中一級學生進行了 3 次網上課後研習小組，協助學弟解決學業困難。

目標 3. 提高學生對 STEM（科學、科技、工程及數學）教育的興趣及科學研究精神

- 本校多個 STEM 學生團隊積極參與比賽，科學研究團隊更是才華出眾，富有創新精神。歷年來在本校老師的帶領下，學生在本地及國際賽中屢獲殊榮，這不但有助拓闊他們的視野及發揮他們的潛質和創新精神，亦是對其能力和努力的肯定。
- 今年科學研究隊分別在再生元國際科學與工程大獎賽 2021、第 23 屆香港青少年科技創新大賽、Innovate for Future 2021、墨西哥科學博覽會 2020 全國青年科技活動網絡、韓國科學與工程博覽會(KSEF)2020 韓國科學服務及國際 STEM 教育國際研討會 2020 中獲得不少獎項。(詳見後頁「獲獎紀錄」)
- 本校校隊在國際生物奧林匹克－香港區比賽 2020、生物學素養競賽(2020/2021)、香港物理奧林匹克 2020、2020/2021 年度中學生統計習作比賽、大灣區 STEM 卓越成就獎 2020(香港)中取得卓越成績。(詳見後頁「獲獎紀錄」)
- 本校同學分別在網「樂」安全比賽 2020/21、網「樂」安全挑戰賽 2020/21、天文訓練計劃 2020-2021、「智」為未來網上訓練營等活動有出色表現。(詳見後頁「獲獎紀錄」)
- 本校人工智能機械人汽車隊在本年度完成了初級及中級訓練課程，共有 17 位中三學生參加。此外，本校師生更獲邀接受香港電台訪問，並於 CIBS 節目《中學生工業革命》第十集《AI 人工智能無人駕駛滅蚊車》廣播。
- 本校參加了 Digital Readiness Academy(由 micro:bit 提供支持)的先導計劃，10 名中三級學生受訓後任命為網絡大使，區際比賽將於 7 月舉行。
- STEM 教育強調創客教育 (Maker Education)，要求學生「動手做」和「創造實物」，體驗跨學科協作。本年度繼續於初中進行跨學科協作，學生可透過數學科、初中科學科、電腦科、生物科、化學科及物理科跨科協作，藉以提升創意、運用數學和實物工具等綜合能力。為進一步提升學習 STEM 的成效，近年本校更增加資源提升基礎 STEM 教育，讓初中學生對 STEM 有更廣泛的接觸和發揮的機會，中一級學生於課堂內學習 mBot 機械人編程製作，中二級學生則學習火箭車製作及 micro:bit 編程並參加比賽，而中三級以「綠色飲食中的科學」為題在進行跨科學習。此外，本校每年舉辦全校 STEM 週，活動包括機械人製作、編程及機械人足球比賽以及科學

講座。

- 感謝「英皇書院教育基金有限公司」(簡稱教育基金)一直以來大力支持本校舉辦 STEM 教育活動，雖然活動因疫情一再延期，但是教育基金容許順延有關撥款，對本校學生的學習發展予以支持。

(二) 本年度學校關注事項二：培養正義及自我實現的學生

本校以「培養正義及自我實現的學生」作為關注事項的最後一年，為此訂立兩個工作目標，包括：

目標 1. 培養學生正向價值觀及態度：堅毅和同理心

- 本年度德育及公民教育組繼續統籌不同組別，制訂兩個核心價值的教案與教材，並透過班主任課老師與學生的分享及討論，啟發學生對不同生活情境有更深刻的反思，從而培養他們的品格。
- 除了價值教育課程，本年度經濟科、中國歷史科、地理科、化學科、生物科與企業、會計與財務概論科，已在不同時段配合相關課程，加入兩個核心價值相關的主題或課業，使學生在不同範疇都有認識及實踐的機會，從而令其在日常生活中，更留意及重視以上之價值觀。例如：學生在中國歷史科及生物科中，探討了很多名人的堅毅故事；在地理科、經濟科及化學科中，了解更多環境及貿易問題對弱勢社群的負面影響，從而建立學生的同理心等。學生在下學期參加了班際壁報比賽，各班的壁報充分展示了學生對相關價值有深入的思考。
- 中一至中四級在學期初班主任課中，了解到學校的歷史、校訓及文化，並簽署了「英皇約章」，並訂下全年目標，積極完善自我。
- 在全年的閱讀課中，本校選擇了有關核心價值的優質閱讀材料，擴闊學生的視野。同時，亦安排學生在班內定期分享閱讀心得，提高學生對核心價值觀的關注及閱讀興趣。
- 為表揚學生的品德，德育及公民教育組繼續舉辦了「品德模範學生選舉」，鼓勵學生同儕欣賞，並對品行優異的學生加以肯定。本年學期初，得獎學生在早會與全校學生分享他們的體驗，建立正面的學校文化。
- 本校十分著重提升學生的自我管理能力及抗逆力，故安排了不同的歷練活動，可惜因疫情而取消，期望日後繼續舉辦有關活動，使學生有鍛鍊的機會。

目標 2. 加強校園關愛及支援文化

- 在學生支援方面，輔導組在不同時段舉辦多元化的活動及計劃，照顧有不同需要的學生。如「中一至中六學生支援計劃」、「朋輩支援計劃」等，亦有支援非華語及有特殊教育需要學生的活動及計劃。另外，輔導組也積極推行正向心理活動，以提高學生的心理健康。本年度，輔導組安排中一學生學習靜觀，期望在疫情中，能讓學生覺察到自己的情緒及需要。

- 在社會服務方面，服務教育組原定在不同時段，為各級提供不同的學習體驗，可惜亦因疫情而取消，只能於網上進行培訓課程及有限度的服務，期望在疫情後，學生能回復正常服務，有更多生活體驗。
- 在課外活動方面，課外活動組、體育科、音樂科及視藝科積極為學生提供了不少其他學習經歷，以鼓勵全人發展及團隊精神。雖然在本年度大部分的活動及比賽也告取消，慶幸本校仍能於 4 月 29 日舉行英皇書院 95 周年校慶暨英皇書院口琴隊 70 周年音樂會。除了讓校友與學弟在音樂上有更多交流外，也大大激勵了學生的團隊士氣。
- 學校本年繼續推廣班級經營，加強老師與學生，以及學生與學生之間的連繫。如在學期初為中二級舉辦了天使計劃，讓學生在新學年認識及關心新同學，促進班內氣氛及友誼。
- 回顧過去三年，有賴老師的設計和帶領，以及學生的積極參與，完成各項目標。期望學生能有所裨益，並建立關懷友愛的校園文化。

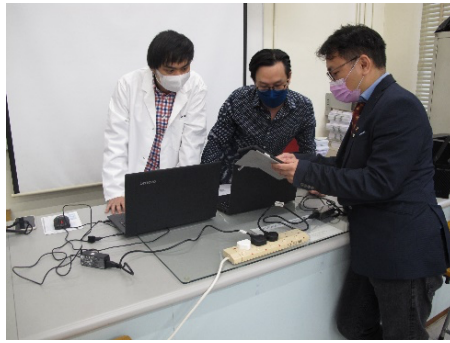
（三）第三、四次教師發展日

➤ 第三次教師發展日（聯校教師研討會）

一年一度的聯校教師研討會於 3 月 31 日順利舉行，是次研討會主題是：「成就專業交流 豐富教學智慧」。當天上午環節先由教育局楊潤雄局長致歡迎辭，然後大會邀請了陳國齡醫生作「教師心靈健康保健」主題演講，陳醫生更於答問環節解答了老師的提問。小休後是各官中的分享講座及答問環節，共設有 18 節講座，每節由兩間官立中學分享，每位老師將參與其中一節的講座。本校共負責分享兩個講座，第一個講座講題為：「課外不停學——『疫』境下的科學研究」，由李卓華老師、李浩然老師及呂思奇博士與同工分享本校在疫情期間如何繼續輔助學生進行科學研究，讓學生繼續發展自己的興趣及獲得一定成效；另一講座則由盧雅儀老師分享本校在疫情下如何照顧有特殊學習需要的學生。是次安排既兼顧老師的關注事項，也迎合他們的興趣，讓他們能與他校同工交流教學經驗，互相觀摩學習，促進專業發展。



■陳國齡醫生作「教師心靈健康保健」主題演講



■李卓華老師、李浩然老師及呂思奇博士與同工分享本校在疫情期間如何繼續輔助學生進行科學研究



■盧雅儀老師分享本校在疫情下如何照顧有特殊學習需要的學生

➤ 第四次教師發展日

本校於 5 月 7 日舉行了第四次教師專業發展日。當天活動主要以分組討論形式進行，各組老師針對學校未來三年發展計劃的各項關注事項提出建議及交流，及對學校推動國家安全教育提出建議。活動有助啟發老師教學新思維，促進老師互動交流分享文化。下午環節為校本的教師發展活動，各學習領域的老師分組就提升學業成績和推廣學校形象的策略及建議方法進行討論及匯報，匯報內容豐富，集思廣益，為本校的發展方向提供更多意見，同心協力繼續為學生的學習與成長籌謀。



■老師就提升學業成績和推廣學校形象之討論及匯報情況

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

第9頁

（五）中一至中五家長日

- 因疫情緣故，期中試被迫延期。原定於 3 月 1 日舉行的中一至中五家長日順延至 4 月 16 日於網上進行。當天各班主任及副班主任按時與家長及同學會談，讓家長了解同學的學業成績及行為表現。家長亦向學校反映不少寶貴意見，促進家校合作。

（六）開放日

- 本校 95 周年網上開放日於 5 月 31 至 6 月 4 日順利舉行，主題為「煥發」(Rejuvenation)。本校各個學習領域科目及學會設置網上資訊壁報及簡介影片，介紹學會成立的理念及活動，內容豐富，各界友好、校友、家長和同學反應熱烈。過程中，同學投入參與，在不同範疇上盡展創意，探索網上展覽的嶄新方式，並善用每一個機會，務求學以致用，發揮所長。本年度開放日在疫情下改為網上進行，網站、內容設計和製作皆由本校師生合作完成，展現英皇書院上下一心的無花果精神。
- 是次開放日是一眾同學實踐日常所累積的經驗及知識的機會，亦是其發揮團隊精神的成果，向來賓展示了英皇書院的優良傳統。期望同學能積極努力，超越自我，在疫情之下仍能煥發出更耀眼的光芒。

（七）中六畢業典禮

- 中六畢業典禮於 5 月 28 日舉行，由博愛醫院董事局永遠顧問簡浩秋先生主禮，並獲英皇書院同學會會長吳浩雲先生及家長教師會主席方培章先生蒞臨擔任嘉賓。是次典禮由校長、老師和中六同學共同策劃，加入了不少難忘的環節。典禮由校長致歡迎辭揭開序幕，緊接著由班主任宣讀畢業生名單，同學井然上台領取畢業文憑，各班於台上合照留念。在頒發獎狀予品學兼優的中六同學後，隨即播出應屆畢業生由中一到中六參加不同學校活動的相片集。之後各班班代表到台上向在座畢業生致勉辭，並送出由同學親手製作的「回憶菲林」給予學校留念。大會隨後播放畢業生的入學照與中六時期照片作對比，讓在座家長、老師一同見證同學們由稚氣的面龐成長到既青澀且成熟的容顏。最後由一眾嘉賓和師生到台上合唱高唱校歌作結。畢業禮在溫馨感人的氛圍中完滿落下帷幕。



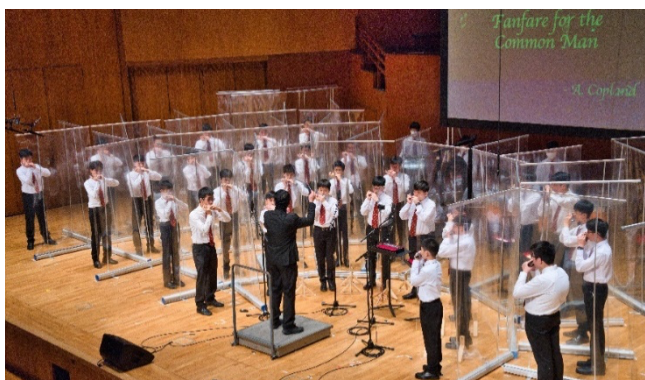
■畢業生代表致送「回憶菲林」予母校留念



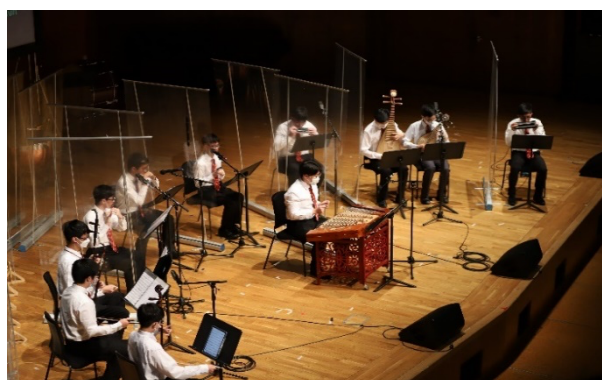
■畢業生與一眾嘉賓及師長合影

(八) 英皇書院 95 周年校慶暨英皇書院口琴隊 70 周年音樂會

- 英皇書院 95 周年校慶暨英皇書院口琴隊 70 周年音樂會於 4 月 29 日，假座香港大會堂音樂廳順利舉行。當晚的主禮嘉賓為教育局秘書長杜永恆太平紳士。音樂會除了口琴隊成員的演出外，還有中樂團及弦樂團的代表，以及 20 多名跨年代的舊生為 700 多名觀眾演奏了多首不同類型的合奏曲。音樂會中還播放了昔日口琴隊的照片，場面溫馨感人。另外，家長教師會特別準備紀念版小口琴送給在座每一位觀眾留念，令人驚喜。
- 是次音樂會的籌備工作可說是困難重重——在疫情影響下，同學們大部份時間只能參與視像練習，難以安排整個樂團參與實體練習與綵排；在社交距離政策下，表演者要用透明膠板分隔，而如何在舞台上擺放 80 塊膠板也是一大挑戰。幸好在籌委會成員和口琴隊隊員齊心努力下，所有難題最終都能迎刃而解。相信當晚看過舞台上「膠板佈局」的觀眾都會感到震撼，並能感受到台前幕後所有工作人員的熱誠和決心。音樂會最後在全場觀眾合唱生日快樂及校歌兩首樂曲中結束。另外，這場具紀念價值的音樂會將於 8 月在香港電台第 4 台播放，實不容錯過重溫是晚的精采表演。



■口琴隊眾志成城，以「平凡人的號角」為音樂會拉開序幕



■中樂團與口琴隊聯合演出



■同學傾力演出



■舊生與馮老師合奏，意義非凡

(一) 中文科

➤ 綜合能力鞏固班

為協助中四及中五同學提升及改進綜合能力，本校於 2 月至 5 月期間為同學舉辦「綜合能力鞏固班」，由校外導師(香港中文大學中國語言研究及中國語文教育學士二年級學生)任教。課程指導學生掌握不同文體的格式和語境、建構整合拓展、見解論證等技巧以及提高其在歸納及篩選資料的能力。祈望學生能將課堂所學理論實踐，提升應試信心。

➤ 跨科組學習活動

中文科及中史科聯合舉辦中一級「劇本創作——認識先秦學術思想」跨科專題研習，惟因疫情關係，未能安排於試後活動日演出同學的作品，習作形式改為反思報告。另外，是項活動要求學生閱讀指定書籍後，反思歷史人物的言行所體現的品德價值如何應用於現今社會及日常生活中。

➤ 支援非華語學生

中文科為非華語學生提供「調適中文課程」，以協助他們適應本地課程，並增強他們學習中文的興趣和信心。另外，為加強學生學習中文的機會，本校鼓勵 4 位學生參加由 HKUSPACE 學生學習中文支援中心所舉辦的中文輔導班，更有 2 位學生分別獲勤學獎及進步獎。本學年共有 13 位非華語學生參加由教育局舉辦的非華語學生中文寫作比賽。

另外，通過舉辦不同的活動協助提高非華語學生對中國文化的認識和興趣，如中國的傳統遊戲(投壺、木射、射箭、九連環)、硬筆書法比賽及毛筆書法活動。在學習節日文化方面，有中秋燈謎、端午傳統食物介紹。在試後活動日為中二級學生及初中非華語學生舉辦融合迷你花牌工作坊，讓他們透過花牌歷史、趣事及進行迷你花牌製作活動，認識香港非物質文化遺產和傳統民間工藝。

➤ 校外比賽

本校參加多項寫作比賽，包括「2020-21 年全國青少年語文知識大賽——菁英盃」、「聯校消滅校園欺凌活動」徵文比賽、「第 32 屆中學生閱讀報告比賽」、「香港品質保證局理想家園：第 14 屆徵文比賽」等，同學反應踴躍，表現亦不俗。其中 1A 胡熙林於「香港品質保證局理想家園：第 14 屆徵文比賽」中獲中學初級組(中一至中三)入圍獎(全港首 12 名)。2B 鄭弘智則於「2020-21 年全國青少年語文知識大賽——菁英盃」獲香港區決賽三等獎。另外，1A 容一峯、1B 邱仁毅、3A 劉柏希及 4A 蔡之洵參與了「趣寫文學足印：中學生文學景點考察」，其創作獲作家點評為優秀作品，有機會與其他學校的優勝作品結集成書。另外，本校同學於「第 72 屆學校朗誦節」表現優異，共奪 2 冠、1 亞、3 季成績。另外，亦取得 10 個優良及 1 個良好評級。

本年度中文辯論隊參加多項辯論比賽，包括星島第 36 屆全港校際辯論比賽及第 2 屆臥龍盃官立中學多角辯論賽，並在第 51 屆聯校中文辯論比賽及第 19 屆基本法多面體全港中學生辯論比賽(基本法盃)晉身全港八強，而 5D 歐耀允同學於基本法盃辯論比賽獲最佳辯論員。

（二）英文科

➤ i-Learner 網上英語學習平台

為鼓勵同學善用餘暇提升英語能力，英文科安排所有中一同學使用 i-Learner 網上英語學習平台。此網上學習平台通過有趣的學習材料、互動的教學形式，配合各種遊戲來提高同學的閱讀、寫作、聆聽和會話能力。

➤ 中一至中五級英語提升課程

為幫助中一至中五級同學能有效地利用課餘時間加強英語知識、改善應試技巧，本校於 1 月至 6 月期間舉辦「英語提升課程」。課程針對個別學生的弱項作訓練，並改善學生運用英語的技巧及提升自信。

➤ English Elite Team

為營造豐富的英語學習環境，以助同學打好英語的基礎，並提升中一學生學習英語的興趣，英文科招募了一批中三及中四級學生，聯同外聘外籍老師為中一同學舉行一系列英語活動。下學期的主題為「太空與科學」，中一同學利用他們豐富的想像力設計自己的星球，更運用科學概念建立一道能自我支撐的橋樑，成果甚豐。

➤ Reading and Culture Workshop

為了拓闊學生的視野，讓他們沉浸在世界各地的不同文化中，英文科於 4 月至 5 月舉辦了兩次工作坊。中二和中三學生通過互動活動與導師以英語聊天，探索有趣的故事，從而增加對不同國家（如瑞典、烏克蘭）的認識。而中四學生則獲得了與來自東非和北非的導師聊天的寶貴機會，於線上以虛擬的方法帶領學生遊覽了他們的國家。學生認為課程內容有趣生動，他們能夠在過程中加強英語聽說能力，並建立自信。

➤ 第 11 屆官立中學校際英文辯論比賽

本校英文辯論隊於 2021 年 5 月參加了第 11 屆官立中學校際英文辯論比賽，並於半準決賽及準決賽分別力壓趙聿修紀念中學及庇理羅士女子中學進入總決賽，最終奪得亞軍。本校辯論隊隊員 4A 蔡之洵於兩場比賽均獲得「最佳辯論員」的殊榮，為校爭光。

➤ 英文辯論友誼賽及校外比賽

本校高中辯論隊於 4 月 19 日和聖保羅書院進行了一場友誼賽。隊員於 5 月 11 日參加由 Hong Kong Schools' Debating and Public Speaking Community 舉辦的聯校辯論比賽(Hong Kong Secondary School Debating Competition)。上述活動均為學生提供了寶貴的學習機會，並促進本校與其他學校的交流。

（三）數學科

➤ 校內比賽

5月中旬舉辦數學比賽，以測試學生的數學能力，並希望同學能夠跳出傳統的形式，以邏輯推理能力來解題。

➤ 奧數班

奧林匹克數學主要考驗學生對數學概念的理解，解題不再局限於傳統方法，而是要求學生以創意、突破性的方法解題。本校於10月邀請初中同學參加奧數班，希望透過課程中不同的數學難題來培養同學對數學的興趣。

➤ 數學閱讀計劃

數學閱讀計劃旨在為同學提供一個課堂以外的學習途徑，同學可閱讀由數學科安排的書籍、自行購買或尋找有關數學的書籍。主題不限，例如：數學史、人物、難題、有趣發現等等。同學須於閱讀後繳交一份閱讀報告，深入思考和仔細記錄得着及感想；希望透過閱讀計劃來提升同學的閱讀能力和對數學的學習興趣，並且擴闊同學視野。

➤ 政府統計處講座

3月16日邀請政府統計處代表到校舉行「認識香港人口統計」講座，向中四級同學介紹政府統計處常用的統計方法和香港官方統計數據，並提升同學對相關學科的理解，從中學習課外知識，使學生認識各類香港統計數據，鼓勵學生運用統計數據，精確剖析香港的社會狀況，提升同學的批判及分析能力。

➤ 校外比賽

本校同學參與由香港統計學會及教育局合辦的「2020/21中學生統計習作比賽」，是項比賽旨在提高中學生對研究方法、統計數字及統計技巧的興趣；鼓勵他們透過正確運用統計數字，以科學和客觀的態度認識社會；及提倡公民意識。同學表現傑出，3A蘇俊諾、溫祉寯、盧子聰和蕭永傑在初級組中獲得優異獎。

（四）生活與社會科及通識教育科

➤ 參與教育局學習社群計劃

本校參與教育局質素保證及校本支援分部中學校本課程發展組主辦的「學習社群」計劃學校交流，使老師在疫情期間，在課程上有更專業的規劃。由於課程發展議會於3月份宣布通過4個高中核心科目優化方案，下學年開始中四級通識科將改為「公民與社會發展科」，本校將積極了解新課程，使學生能有效學習。

➤ 校本生活與社會科課程發展

配合教育局對國家安全教育的指引，將修訂中一級至中三級的課程，期望新課程能擴闊學生的知識基礎之餘，更能增強他們對國家的認識及歸屬感。

（五）視覺藝術科

➤ 【九龍倉青年藝術大使】「星の流浪曲 Le Havre」蔡景康作品展——藝術家網上分享及工作室參觀

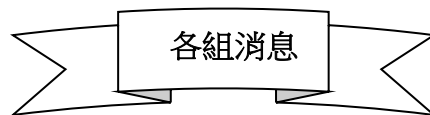
本校 1A 史俊軒及虞恩生、1B 邱仁毅、1C 林孫澤俊、6A 李頌華及胡志康在2月9日參加九龍倉集團有限公司舉辦的【九龍倉青年藝術大使】「星の流浪曲 Le Havre」蔡景康作品展——藝術家網上分享及工作室參觀。在香港土生土長的蔡先生是由法國官方授權繪畫《小王子》的首位華人插畫師，獲法國小王子版權人高度評價。他的獨特美學風格，令他在國際藝壇獲得高度評價，屢獲殊榮，作品更曾進駐羅浮宮、泰特現代藝術館及龐畢度藝術中心等。蔡景康先生跟參加者分享他的創作心得，讓同學知道凡事需「用心」細看，方能明白重要的信息。為了帶出「眼睛是看不到的，一定要用心去看」的主題，所以他筆下的小王子均合上眼睛，用心靈去感受一切。部分參加者更親自到海港城·美術館參觀插畫師蔡景康先生首個個人作品展「星の流浪曲 Le Havre」。逾30幅畫作訴說小王子尋找玫瑰的故事，描繪小王子在星際間流浪的樸實日常。

➤ **【九龍倉青年藝術大使】國家地理會德豐攝影大賽評審劉兆景—網上攝影講座**

九龍倉集團有限公司亦在 5 月 7 日舉辦【九龍倉青年藝術大使】國家地理會德豐攝影大賽評審劉兆景—網上攝影講座。香港攝影師劉兆景先生於 2016 年榮獲「國家地理雜誌年度旅遊攝影師大獎」；他自此與《國家地理》雜誌及其他品牌合作，在中國展開了多項攝影計畫。劉先生透過攝影講座，分享攝影技巧，並鼓勵同學跳出傳統的思維框框，發揮創意和想像力，利用手機或相機，以圖像記錄生活的一點一滴。參加同學包括本校攝影學會會員 1A 鄭喆丰、陶則然、1C 林孫澤俊、3A 蘇俊諾、周倬賢、4A 鍾承熹、王澤昊、5D 關頌謙。

➤ **中四及中五視覺藝術講座**

視覺藝術科邀請「藝術到家」的藝術家陳佩玲女士於 5 月 25 日為中四及中五同學舉辦講座。避免同學聚集，講座在班主任課於網上進行，題目為「藝術與生活」。陳女士作品以裝置、攝影及繪畫等多媒介創作，以日常生活體驗與想像為題，表達自身、城市及自然三者之關係。作品多以「藍曬」為媒介，中作品隨著陽光和時間變化，象徵著我們生命會順環境而改變。她在講座中跟同學分享其作品的創作意念，她認為好奇心、嘗試及持開放態度是藝術創作的必要條件。她亦鼓勵同學從日常生活取材，進行藝術創作，並多參觀藝術展覽，擴闊視野並豐富生活。



(一) 訓導組

➤ **總領袖生及副總領袖生遴選**

將於暑假期間，安排應屆中五及中四領袖生參與總領袖生及副總領袖生遴選，合資格的同學，會由校長、副校長、老師及所有領袖生以一人一票選出。結果將會在下學年開學禮公布及作領袖生頒章及宣誓儀式。

➤ **領袖生招募**

下一學年領袖生招募已經開始，有志成為傑出學生領袖、作同學的榜樣及協助老師執行紀律工作的中三及中四同學，可於 2021-2022 學年向訓導主任查詢及報名。

➤ **中一至中三年級「課室日誌」計劃**

今年繼續推行「課室日誌」計劃，由任課老師記錄各班的秩序、清潔、繳交功課等情況，讓訓導組及班主任了解該班的實際情況及作出適時的跟進。

➤ **班際秩序比賽**

為培養同學的自律能力及提醒同學課室秩序的重要性，訓導組於下學期舉辦班際秩序比賽，以「課室日誌」中各班在秩序、清潔、交功課等表現作評分標準。比賽結果如下：

中一級	1A
中二級	2D
中三級	3A

➤ 班際準時比賽

為鼓勵同學準時上學及提醒同學守時的重要，下學期繼續舉辦班際準時比賽，比賽結果如下：

中一級	1B
中二級	2B、2C
中三級	3B
中四級	4D
中五級	5A
中六級	6B

（二）輔導組及學校社工

- 在學生支援方面，舉辦了多元化的活動及計劃，照顧有不同需要的學生。為了使中一學生更快適應中學生活，輔導組在學期初舉行了「中一新生適應計劃」，以及貫穿全年的「無花仔生活朋輩輔導」計劃，學長有更多機會接觸及照顧新生，讓中一學生能迅速融入校園生活。
- 為紓緩中三級學生因新高中選科而面對的學業壓力，與「醫教社同心協作計劃」，向中三級學生進行問卷調查，藉以了解其需要和情緒，並作出跟進。對於有特別學習需要的學生，本校老師、社工，與校外不同專業人士（如教育心理學家、醫療人員和言語治療師等）作定期會面，為有需要的學生安排協調及提供支援服務。
- 學校亦對非華語學生作出支援，使他們更容易融入華人社群。
- 輔導組亦舉辦了不同類型的活動，如「生命守門員計劃」及「凝相計劃」等，以增加學生的抗逆力及處理壓力的能力；引導他們積極面對人生，並培養學生互相關愛的文化。

（三）德育及公民教育組

➤ 班際壁報設計比賽

為推廣「同理心、堅毅」，於11月至4月期間與輔導組及訓導組合辦班際壁報設計比賽，題目為「同理心和堅毅」。經過遴選，選出了初中組和高中組的傑出設計，得獎班別分別是：

組別	獎項	班別
初級組	冠軍	1B
	亞軍	2B
	季軍	2A
高級組	冠軍	4B
	亞軍	5D
	季軍	4A



■初級組冠軍 1B 作品



■高級組冠軍 4B

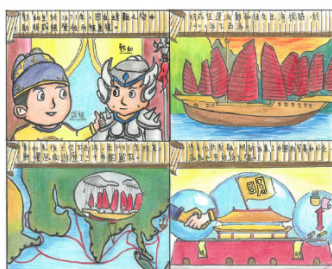
➤ 廉政公署互動話劇

2月25日邀請了廉政公署廉政互動劇場《今次gg了!》進行網上直播，中三級同學於是次活動積極投入，同學亦從話劇中學習到廉潔的意義。

➤ 「堅毅」漫畫設計作比賽

爲了推廣「堅毅」，於4月期間與國民教育組合辦中國歷史科「堅毅」漫畫設計作比賽。經過遴選，得獎同學如下：

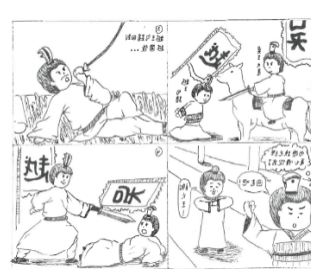
獎項	班別	姓名
冠軍	2A	容卓言
亞軍	2B	張育浩
季軍	2B	林曉銘



■冠軍 2A容卓言作品



■亞軍 2B張育浩作品



■季軍 2B林曉銘作品

➤ **徵文比賽**

4 月與中國語文科合辦之「同理心、堅毅」徵文比賽，經過老師精心甄選後，於中一級至中三級各選出三篇優秀文章，結果如下：

獎項	中一級	中二級	中三級
冠軍	1A 李柏言	2A 呂坤隆	3A 曾仲賢
亞軍	1B 劉培熙	2C 陳柏熹	3A 何連堯
季軍	1B 邱仁毅	2B 王謙	3B 王旭朗

➤ **中一班際時事常識問答比賽**

為提升同學對政治、經濟、民生、文化等各方面的關注，於 5 月 10 日舉辦了中一班際網上時事常識問答比賽，運用 GOOGLE FORM 作平台，進行網上比賽。賽果如下：

獎項	得獎同學
冠軍	1C 林孫澤俊、黃俊然 1D 容浩軒、戴常駿、詹思睿
亞軍	1B 梁凱明 1C 謝天諾 1D 劉衍澤、陳常成
季軍	1D 邱泯政

➤ **主場國情新認識比賽**

為了使初中同學對國家的政治、經濟、民生、文化等各方面發展的關注，參與了由東九龍青年基督教協基會黃埔綜合青少年中心主辦的「主場國情新認識比賽（第 3 期）」，同學積極參與，得獎名單如下：

班別	姓名
1A	徐浩桉
1D	陳常成
2B	袁天富
2D	張智瑋
3C	梁韶桓
5A	陳浚銘
5A	黃善桓

➤ **最佳服務學生選舉2020-2021**

為了提升同學的服務精神，5月舉辦「最佳服務學生」選舉。經遴選後，得獎同學如下：

班別	姓名
1A	許嘉誠、魏梓明
1B	歐子朗、邱仁毅
1C	劉培鋸、謝天諾
1D	文爾行、邱泯政
2A	李子泓、容卓言
2B	馮靖為、徐英棣
2C	陳冠穎、俞亦周
2D	胡崇毅、楊浩文
3A	秦定楠、周倬賢
3B	林星宇、李穎綸
3C	梁韶桓、鄧敬誠
3D	張灝峰、李文滔
4A	劉啟彥
4B	蘇文烽、王昊宏
4C	陳運超、張煒祥
4D	陳駿橋、余浩鳴
5A	蘇柏軒
5B	張梓洛
5C	黃焯弘、游允鍾
5D	柯恩諾、李樂謙

NCS 最佳服務學生(2020-2021)	
5B	熊天維

➤ **品德模範學生選舉**

本校一向重視學生德育的培養，為表揚在品德、操行、服務各方面有傑出表現的學生，本學年特設「品德模範學生選舉」，獎勵表現卓越的同學，作為其他同學的楷模。也透過樹立榜樣，推動追求卓越的校風。經過面試遴選及老師投票，結果如下：

初級組	3A	何連堯
	3A	何旭鈞
	2A	呂瑞愷
高級組	5B	熊天維
	4B	韋雅各

➤ **校際網上知識產權問答比賽**

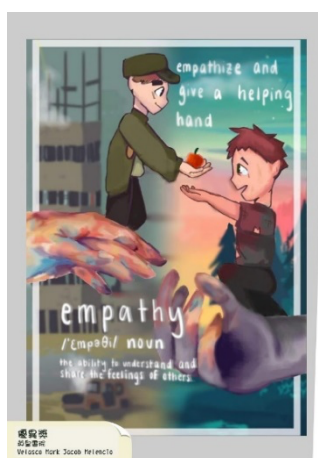
為進一步加強同學對知識產權的認知及了解，本校參加由知識產權署舉辦的「校際網上知識產權問答比賽 2020—知識產權偵探班」。經過比賽後，得獎同學如下：

獎項	班別	姓名
優異獎 (高中組)	5A	黃善恒
		陳浚銘

➤ **「守法」、「同理心」海報設計比賽**

本校參加了由教育局舉的舉辦「守法」、「同理心」海報設計，此比賽旨在透過以「守法」及「同理心」為主題的海報創作，鼓勵學生發揮創意，推廣「守法」和「同理心」的重要性，得獎同學如下：

獎項	班別	姓名
優異獎	4B	韋雅各



■ 同理心海報設計得獎作品

➤ **第7屆《基本法》全港校際問答比賽**

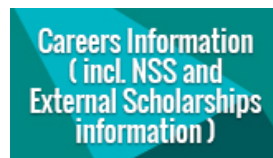
為提升同學對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，中一同學於5月生活與社會科課堂參加由教育局課程發展處舉辦的「第7屆《基本法》全港校際問答比賽」。其他級別自行於網上參加是次比賽。

➤ **第14屆品德教育漫畫創作比賽**

於3月推薦了7名學生參加了由南聯教育基金主辦的「第14屆品德教育漫畫創作比賽」，透過漫畫比賽，以潛移默化的方式引導學生認識品德教育的重要性，並將正面信念、積極態度、堅毅精神、關愛和諧等可貴元素內化為學生的性格特質。

(四) 生涯規劃及升學就業輔導組

- 歡迎家長及同學瀏覽附設於英皇書院網頁(<http://www.kings.edu.hk/>)內的生涯規劃及升學就業輔導資訊網。網頁內容定時更新，讓家長及同學掌握最新的生涯規劃及升學擇業資訊。



➤ 中六級

為使同學及早為升學及面試作準備，以爭取入讀心儀學系的機會，與香港大學於 1 月 7 日合辦模擬面試活動。因應疫情關係，是次活動亦改以視像形式進行。

➤ 中五級

於 3 月 19 日，同學參加了由香港商業教育學會與花旗銀行及投資者及理財教育委員會日合辦的「理財規劃知多啲」網上講座。於 4 月 1 日，同學參與了香港大學工程學院體驗計劃。

➤ 中四級至中五級

於 2 月 6 日，同學參與了由香港科技大學商學院主辦 Business Young Stars Program。於 3 月 19 日，同學參與了香港由建造商會青年會主辦建造業網上講座。於 3 月 19 日，同學參與了中文大學工商管理學院舉辦的專業會計學論壇，主題為「未來會計師」。於 3 月 20 日至 21 日，同學參與了由香港亞洲醫學生學生會為有志投身醫護界的學生而設的 Med Start 體驗計劃，主題為「Pandemic in Practice」，內容包括大學醫學院教授主講的主題講座、視像參觀醫學院各項設備及在職醫生與醫學生分享等。於 4 月 10 日，同學參與了中大課程體驗日，讓同學以即時互動模式探索各專業領域，包括法律、醫學及工程等。於 3 月至 5 月期間，同學參與了「我和師兄有個約會」職業探索活動，由本校歷屆畢業生以視像形式跟同學分享各行各業的資訊，協助同學規劃未來升學及就業方向。

➤ 中四級

於 3 月 13 日至 20 日，同學參與了高中應用學習（2021-23 年度）導引課程（網上模式）。

➤ 中三級至中五級

於 1 月 12 日至 21 日，同學參與了由教育局科技教育組主辦的「健康管理與社會關懷實地學習博覽 2021」各個工作坊(以視像形式進行)，當中包括：健康護理創新科技及發展、時間銀行社會——服務新方案、實踐社會責任的創新企業方案、認識牙科專業、體驗幼兒教育課堂。於 1 月 22 日，同學參與了由香港中文大學入學及學生資助處舉辦的網上體驗活動「化身中大學生一小時·開創前瞻新視野」，讓同學認識各個學科的新知識，更了解中大的本科課程。

➤ 中三級至中四級

推薦了 10 位同學參加香港大學於 12 月 28 日至 30 日舉辦的 HKU Taster@Christmas，研討會及工作坊皆以視像形式進行。此活動不單讓同學探索他們對各個學科的興趣，更讓他們親身體驗探究學習的樂趣。

➤ 中三級

於 1 月 22 日，同學參與了職業訓練局香港專業教育學院職學規劃網上專題講座系列「行業零距離」——創新科技與職涯規劃。於 2 月 25 日，同學參與了職業訓練局香港專業教育學院職學規劃網上專題講座系列「行業零距離」——工程。

➤ 中一級至中五級

於 3 月至 5 月期間，「生涯規劃課程」亦於各級恢復面授課堂後於班主任課節內進行。

(五) 課外活動組

- 因疫情持續，以及學校只能半天授課，各屬會在下半年只能為會員提供小量網上活動。7 月初為全校師生統籌為期 5 天的試後活動日。當中包括在大會堂舉行的視覺藝術作品展及 7 月 12 日的散學禮。

(六) STEM 教育

- 本校多個 STEM 學生團隊積極參與比賽，科學研究團隊更是才華出眾，富有創新精神。歷年來在本校老師的帶領下，學生在本地及國際賽中屢獲殊榮，這不但是對他們的能力和努力的一份肯定，也能拓闊他們的視野及發揮他們的潛質和創新精神。
- 今年本校科學研究隊在不同國際及本地比賽均獲佳績，如：再生元國際科學與工程大獎賽 2021、香港青少年科技創新大賽 2021、Innovate for Future 2021、墨西哥科學博覽會 2020 全國青年科技活動網絡、韓國科學與工程博覽（KSEF）2020 韓國科學服務、STEM 教育國際研討會 2020、國際生物奧林匹克－香港區比賽 2020、生物學素養競賽 2020/2021、香港物理奧林匹克 2020、大灣區 STEM 卓越成就獎 2020、網「樂」安全比賽、網「樂」安全挑戰賽、中學生統計習作比賽等（詳見「喜訊」及「獲獎紀錄」）。



■本校校隊在中學生統計習作比賽獲得獎狀和證書。

➤ 中學生天文訓練計劃

5A 鄧俊鉞在中學生天文訓練計劃 2020-2021 獲得優秀獎。



■5A 鄧俊鉞從鄧校長手上領取優秀獎證書

- 本校人工智能機械人汽車隊負責老師李浩然老師、潘卓煒校友、6A 陳丰譽及王釗悅接受香港電台訪問，並於 CIBS 節目，《中學生工業革命》第十集《AI 人工智能無人駕駛滅蚊車》廣播。



■本校人工智能機械人汽車隊隊員、老師及校友一起在錄音室接受訪問

- 本校人工智能機械人汽車隊在本年度完成了初級及中級課程訓練課程，共有 17 位中三級學生參加。



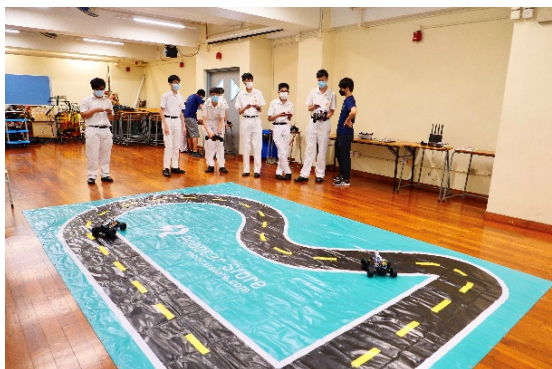
■學生認真學習無人駕駛理論及編程



本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

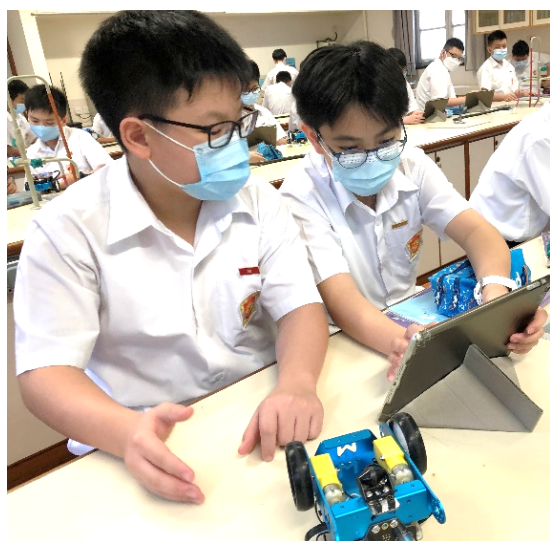


■學生使用無線電話或平板電腦「訓練」模型車



■學生成功完成無人駕駛車作品

- 本校參加了 Digital Readiness Academy(由 micro:bit 提供支持)的先導計劃，10 名中三級學生受訓後任命為網絡大使，區際比賽將延期至 7 月舉行。
- STEM 教育強調創客教育 (Maker Education)，要求學生「動手做」和「創造實物」，體驗跨學科協作。本年度繼續於初中進行跨學科協作，中一級學生於課堂內學習 mBot 機械人編程製作，中二級學生則學習火箭車製作及 micro:bit 編程並參加比賽，而中三級以「綠色飲食中的科學」為題在中三級進行跨科學習。此外，本校每年舉辦全校 STEM 週，活動包括機械人製作、編程及機械人足球比賽以及科學講座。



■學生在課堂上認真地編程 mBot 機械人



■學生在測試編程效果



■學生為模型火箭車比賽作好準備，在工作坊中用心鑽研



■部分模型火箭車作品



■學生在工作坊學習製作機械人



■學生正在為機械人編程



■學生遙控自己製作的機械人進行足球比賽



■學生為自己製作的機械人打氣



■學生認真地參與科學鑑證講座，由林潤華副教授講解 DNA 辨識技術



（七）校園電視台

➤ 防騙分半鐘短片創作比賽

校園電視台舉辦了《防騙分半鐘短片創作比賽》的校內初賽，優勝隊伍可代表本校參加校外的《防騙分半鐘短片創作比賽》決賽。校內初賽得獎名單如下：

獎項	班別	姓名
冠軍	2D	林鴻楷（隊長） 何鈞然 黃添樂 楊浩文
亞軍	2B	柴雨潤（隊長） 鄭楷寧 黎朗言 李漢宏
季軍	3A	劉杰瑋（隊長） 張綽軒
殿軍	2B	陳卓謙（隊長） 李鈺維 徐英棣 袁天富

《防騙分半鐘短片創作比賽》校外決賽得獎名單如下：

獎項	班別	姓名
優異獎	3A	劉杰瑋（隊長） 張綽軒

➤ 製作官立中學短片《古樹紅磚 百年人文薈萃 校園大使 代代薪火相傳》

在 1 月至 2 月期間，校園電視台聯同校園大使一同拍攝學校短片，短片經剪輯之後，亦已上載到學校網頁。



我校校舍被納入為香港法定古蹟



這所紅磚建築三翼大樓環繞中央方形操場



師兄們跟我分享英皇書院校園的歷史



將英皇的特色傳承下去

■校園電視台聯同校園大使一同拍攝學校短片

➤ 協助錄影「香港學校音樂節」參賽片段

校園電視台於 2 月 22 至 26 日期間，在香港大會堂演奏廳為本校學生錄影「香港學校音樂節」參賽片段。



■香港學校音樂節錄影情況

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

➤ **2021「全民國家安全教育日」升旗禮直播**

校園電視台在4月15日「全民國家安全教育日」，現場直播在操場舉行的升旗禮，讓同學可在課室觀看升旗儀式。



■校園電視台工作人員正進行現場直播

➤ **英皇書院 95 周年音樂會**

校園電視台於4月29日的「英皇書院 95 周年音樂會」採訪嘉賓，以及錄影音樂會演奏片段。



■同學在音樂會中採訪

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

➤ 中六畢業典禮

校園電視台於 5 月 28 日錄製「中六畢業典禮」片段，以多角度錄影畢業典禮。



■老師講解如何操作器材



■同學專心地錄影「中六畢業典禮」

（八）國民教育組

➤ 2021「全民國家安全教育日」

本校於 4 月 15 日早會於操場進行升旗禮，當天教育局副局長蔡若蓮博士亦到校參加升旗儀式。升旗禮以現場直播形式進行，學校安排兩班學生到操場觀禮，其餘各班同學則於課室觀看直播。升旗禮完畢，班主任於課室講解有關「全民國家安全教育日」立法背景、意義和主要內容，以加強學生對國家安全的認識。

升旗禮工作人員名單如下：

童軍升旗隊	4D 李浚亨	3D 李遨	3A 譚梓聰
	2D 莊進賢	2B 馮靖為	
司儀	5D 魏鈺杰	4D 黃培穎	
播放音樂	5C 黃駿熙	5C 吳俊熙	
校園大使	5D 陳嘉豪	5D 藍嘉雄	4A 蔡根 4D 羅祖健



■升旗禮



■教育局副局長蔡若蓮博士到校參加升旗儀式

➤ 2021「全民國家安全教育日」網上問答比賽

為提升學生對《憲法》與國家安全的認識，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關，以及其對個人、社會及國家的重要性，本校參與了教育局所舉辦的2021「全民國家安全教育日」網上問答比賽。同學於4月12日至19日期間登入網站參賽。



■2021「全民國家安全教育日」網上問答比賽

➤ **《香港國安法》展板**

為深化學生對國家安全的認識，4月14日至20日在學校正門設展板，展示有關《香港國安法》的立法背景和主要內容，讓學生進一步了解有關內容。



■ 《香港國安法》展板

➤ **中一至中二級「全民國家安全教育日」標語創作比賽**

標語創作比賽旨在透過以「國家安全」為主題的標語創作，鼓勵學生發揮創意，提升對國家安全的認識，並了解國家安全與日常生活息息相關，以及其對個人、社會及國家的重要性。得獎名單及標語如下：

名次	班別	姓名	得獎標語
冠軍	1A	黎曉俊	國家安全人人有責， 維護國安人人可為。 提高國民安全意識， 增強國民安全責任。
亞軍	2A	陳子祐	一國兩制長久存， 保衛國家造安全， 齊把繁榮永承傳。
	2C	陳冠穎	國家安全人人都要識， 保障個人社會的利益。 確保「一國兩制」穩定「家」， 攜手維護國家誇啦啦！
季軍	2C	鍾柏維	國家安全你我護， 國安教育必需顧， 生存發展正道理， 維護安全即義務。



■中一至中二級「全民國家安全教育日」標語創作比賽

(九) 環境保護教育組

➤ 「認識如何有效使用能源」網上講座

此活動由機電工程署主辦，旨在提供有效使用能源的資訊，讓同學知道在生活中節省能源的方法。參加者包括中一至中五的環保大使及其他同學。

空調

空調是香港最大用電量的設備組別。空調系統主要有兩種，分別是氣冷式和水冷式。氣冷式系統向大氣排熱，包括最常見窗口或入牆的獨立系統。水冷式系統用冷卻水塔將熱散發，或用海水將熱排走。






你知道嗎?.....

區域供冷系統

區域供冷系統 (DCS) 是中央供冷系統，為多幢用戶大廈的空氣調節提供冷水。DCS 為節能系統，所消耗的電力較傳統空調系統少 35%。香港特別行政區政府正在積極發展與興建區域供冷系統，以作為中央空調系統。



區域供冷系統 (DCS)

水冷式空調系統比氣冷式更加環保，同時有更好的經濟效益。因此，政府在 2000 年推出計劃，鼓勵在住宅大廈多用淡水冷卻水塔建造具能源效益的空調系統（淡水冷卻水塔計劃）。計劃也會監察水冷式系統的用水需求、健康和環境問題。

製冷季節性表現系數 (CSPF)

空調機的 CSPF 是指空調機進行製冷操作時，全年從室內空氣中驅除的總熱量與同期間的全年總能源消耗量的比率，用以量度空調機的效率。CSPF 越高，表示空調機的能源效益越高。

■有關使用能源的資訊

➤ 「環保風紀」計劃

全校有 8 成環保大使已在班中完成多月持續監測，讓同學更清楚怎樣從微小的個人習慣開始，避免浪費天然資源。

Clean Indoor Air	A1. Keep the rubbish bin in your classroom and/or food waste composter(s) on campus clean.	Y	-	Y	-	Y	-	N	-	Y	-	Y	-	N	-
	A2. Keep your classroom clean and free of dust.	Y	-	Y	-	Y	-	N	-	NA	-	NA	-	Y	-
	A3. Clean up food or drink spills immediately to prevent mould or bacterial growth, if any.	Y	-	Y	-	N	-	Y	-	Y	-	Y	-	Y	-
	A4. Do not use stationeries containing high volatile organic compounds (VOCs) at classroom.	Y	-	N	-	Y	-	Y	-	N	-	Y	-	Y	-
	A5.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■多項養成環保習慣的方法

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

（十）健康及性教育組

➤ 禁毒講座

健康教育重點是反吸毒，為中一至五同學舉辦了禁毒講座，以宣揚吸毒的禍害。

➤ 性教育講座

為中一至中五同學安排性教育講座，讓同學認識正確的性知識。

➤ 「健康 SUN 動力」

與東華三院越峰成長中心合辦「健康 SUN 動力」，當中「創出 SUN 天」才藝培訓班培養學生的才能和健康嗜好，並發揮他們的潛能；而「非凡 SUN 體驗」戶外歷奇訓練學生的團隊合作精神和個人抗逆力，學會積極面對人生中的各種挑戰；「快樂由我創」小組則讓學生學習處理壓力的技巧。

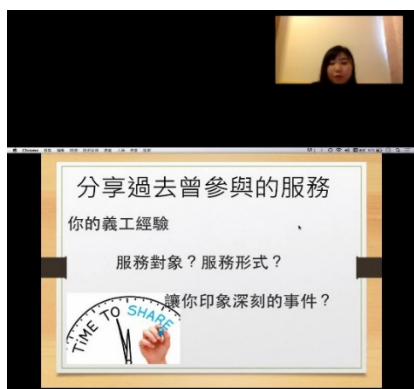
此外，為高年級學生舉辦的「校園健康大使」朋輩輔導計劃，教導學生掌握朋輩輔導技巧。「傑出領袖工作坊」則訓練學生的獨立思考和人際溝通技巧，並指導學生設計及籌辦團體活動。「聯校領袖訓練營」為學生提供團隊訓練及歷奇訓練，培養學生的領導才能及改善其溝通技巧，並從中領略團體合作精神。

最後，「健康 SUN 動力」嘉許禮暨成果分享，表揚及嘉許積極參與該計劃之學生，提升學生的成就感及自我效能感。另外，越峰成長中心、家教會與本組合辦家長講座工作坊也於 6 月完成。

（十一）服務教育組

➤ CCA 課堂

通過在 CCA 課堂上播放義工短片、邀請義工到課室進行網上或實體講座，提升同學對義工服務的認識，明白社會對義工服務的需求和服務他人的原因，激發同學對義工服務的興趣。



■義工導師給中一同學介紹義工活動

➤ 拉闊關懷

拉闊關懷計劃是由小童群益會舉辦的為期 2 個月的聯校義工活動。服務教育組的學生與何東書院、聖嘉勒女書院的同學一起通過網上會議進行義工培訓；並與長者進行視像通話，與他們聊天，展示對老人的關愛。本計劃將「社區服務」與「課程學習」相互結合，由實際的生活經驗出發以提升年青人對社區之關懷及歸屬感，亦提升他們敬老扶老的意識，拉近兩代之關係。



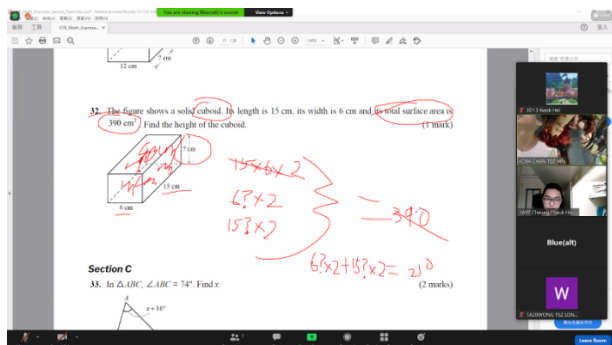
■同學通過視像通訊為長者介紹新年禮物



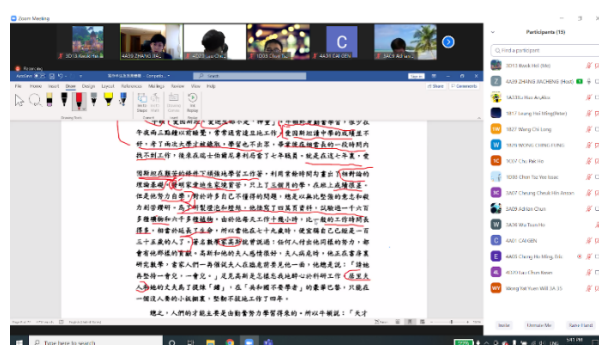
■長者收到新年禮物

➤ 中一學業輔導班

為改善中一學生的中文、數學和英語能力，中三和中四的學生導師提供線上輔導課，幫助他們鞏固已有知識，並解答中一學生在學業上的難題，減輕其課業負擔。通過學生導師循循善誘，讓中一學生學習獨立思考，逐漸培養其解難能力。



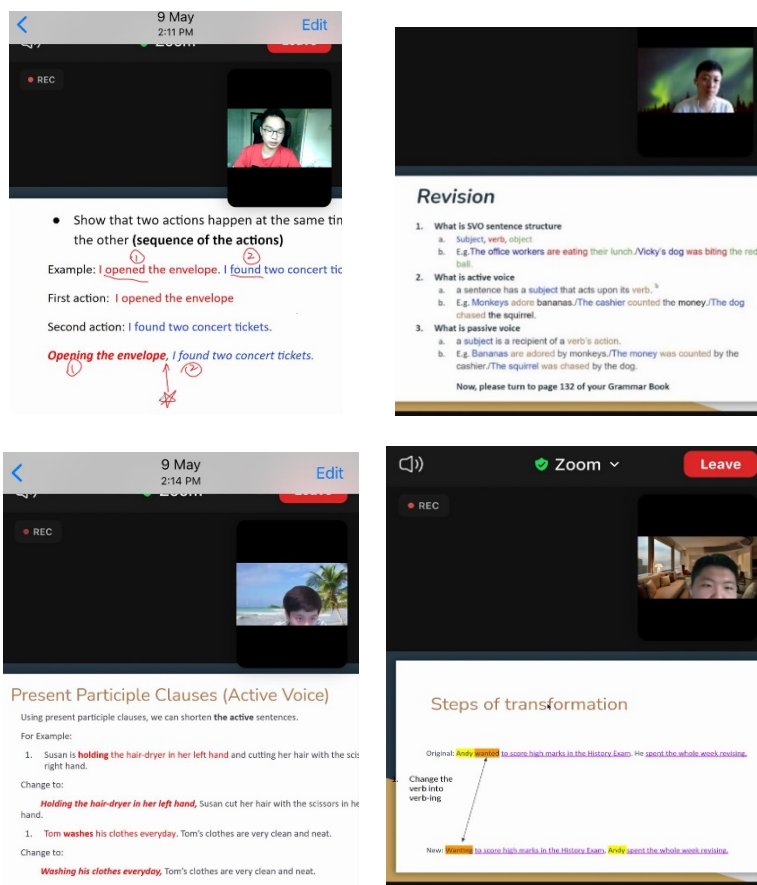
■高年級同學為中一學生講解數學解題思路



■高年級同學為中一學生講解中文論證方法

➤ 中二英文輔導班

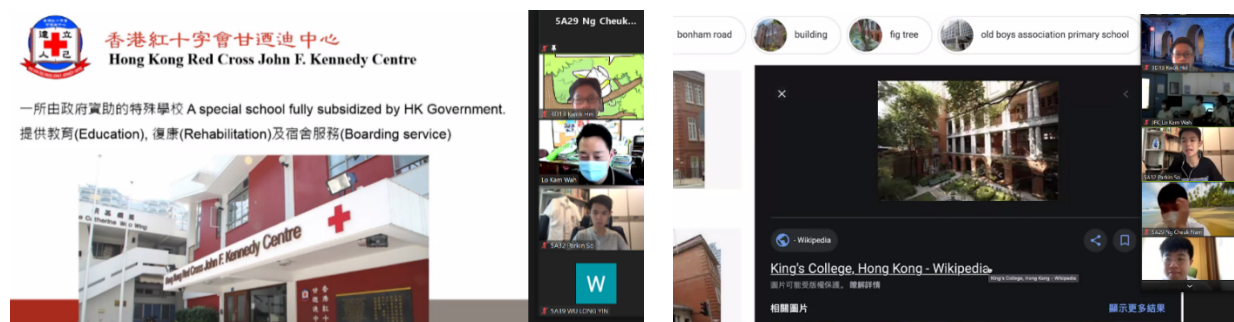
為改善中二學生的英語能力，與英文科在 5 月合辦了中二英文輔導班。中三的學生導師在星期日提供一共 4 次的線上輔導課，幫助他們鞏固已有知識。另外，在英文科教學助理的幫助下，學生導師準備了各項練習和小測予同學，為考試做準備。



■學生導師為中二學生講解英文文法

➤ 甘迺迪姊妹學校服務計劃

服務教育組的學生連同香港紅十字會甘迺迪中心的義工，和甘迺迪中心的特殊學童進行遊戲。本校同學負責遊戲的策劃和主持，當中需要根據甘迺迪中心學童的身體情況，組織適當的遊戲內容。在此過程中同學們會掌握組織活動的要領，同時也加深對特殊學童的認識，並與甘迺迪中心的學生建立友誼。



■甘迺迪中心義工與英皇書院學生互相介紹自己學校

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

➤ 中三 SEC 成員訓練計劃

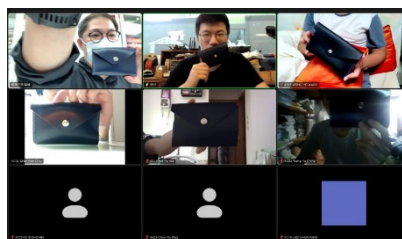
通過中四師兄們分享在義工活動中的經歷，及介紹不同的弱勢群體，加深同學對義工服務的了解，認識給予弱勢群體服務需要具備同理心。中四師兄會以分享的形式訓練學生，提升學生對於服務社群的興趣，並通過朋輩學習吸收更多知識。



■中四成員與中三成員分享活動經歷及注意事項

➤ 「創出 SUN 天」皮革班

服務教育組與同東華三院越峰成長中心於 4 月至 5 月合辦一共 4 節的「創出 SUN 天」皮革班，教導同學(共 8 位中四同學)製作皮革手工藝製品，讓同學學懂一技之長，日後回饋社會。



■皮革手工藝製品製作過程

(十二) 扶輪少年服務團

➤ 第十一屆共融之樂保齡球比賽暨第十屆香港盲人保齡球錦標

活動於 5 月 23 日舉行，由香港盲人體育總會主辦、國際扶輪 3450 地區協辦，本校扶少團亦有派代表參賽。成員在首次發球時需蒙上雙眼，模擬失明的狀態；過程中也需要協助同隊的盲人參賽者，如指引他領球、領導他踏上賽道、說明保齡球需要擊打的位置等。透過活動及與參賽者的交流，同學能體驗到視障人士於日常生活中的不便，及其不能視物的不安心情，深切了解其困難及無奈，以達宣揚傷健同行共建平等社會之理念。

家長教師會消息

家長教師會

➤ 義工大會

網上直播於 4 月 24 日上午舉行，當日約有 20 位義工參加網上會議。主席於會上介紹全年的活動及去年家教會的活動花絮，鄧校長鼓勵各家長義工積極參與家教會活動。

➤ 紀念版口琴

為祝賀英皇書院 95 周年校慶暨英皇書院口琴隊 70 周年音樂會，家長教師會特別贈送紀念版口琴予出席的嘉賓及學生。

➤ 家長專題講座

學校家長教師會聯同健康教育組於 6 月 19 日以網上形式舉辦「家長專題講座」。東華三院越峰成長中心邀請嘉賓主講，主題為「青少年網絡文化」，希望協助家長認識兩代之間的溝通技巧，以營造良好家庭氣氛，與子女攜手籌劃前路。

- 因疫情影響，為着顧及家長、老師和同學的安全，不少家長教師會活動及會議都取消了，當中包括「英皇書院同樂日」、「陸運會親子接力賽」、「家教會親子旅行」及「周年聯歡聚餐」。祈盼下學年各項活動能如期舉行，並熱切期待及歡迎各位家長參與，攜手發揮家校合作精神。

學生會消息

學生會一直致力為同學的校園生活增添色彩，雖然本年度不少活動因疫情而取消，但學生會依然努力為同學舉辦不同活動。

➤ 中六歡送派對

中六歡送派對於 2 月 26 日舉行，讓師弟及老師向一眾即將面對公開試的中六學生表達支持和鼓勵。因疫情關係，活動改以網上形式舉行。於派對當天，校長及學生會主席先後向中六學生致勉辭；舊生會主席及 Junior Chapter 前副主席亦特意應邀出席，為中六學生提供寶貴建議，鼓勵其積極備試。及後，中六各班代表上台向任教老師致謝，並藉此懷緬過去六年在紅磚牆內的美好時光。最後，歡送派對在校歌聲下圓滿結束。

➤ 計數機售賣服務

學生會在 3 月中旬以優惠價格為中二至中五級學生代訂計數機共 45 部，同學反應良好。

➤ 攝影比賽

學生會於 4 月舉辦攝影比賽，題目為『疫情下的生活』，旨在讓同學捕捉疫情下香港的百態，藉此鼓勵同學積極面對疫情。

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

交流活動

➤ 2021 網上美藝交流活動山東淄博第一中學 x 香港英皇書院

本校與姊妹學校山東淄博第一中學於 5 月 26 日在美術室舉行了「2021 網上美藝交流活動」，主題是版畫創作。兩校老師首先講解版畫創作的內涵及技巧，其後淄博第一中學學生示範了絲網印刷，而本校 2B 班學生代表則示範凸版印刷，兩校學生同時也分享了個人版畫作品及創作心得，可見兩校學生的心思及創意。這次活動是兩校首次在網上交流，盼望在疫情下，也能透過交流活動加深彼此認識，建立更深厚的友誼，發展更加緊密的合作關係。



■鄧校長、黃副校長、梅老師、吳老師
與山東淄博第一中學師生合照

■2B班同學專心聆聽淄博第一中學老師的講解



■2B張育浩示範凸版印刷，並將「山東，你好」作品贈予淄博第一中學留念

獲獎紀錄

香港學校音樂節

比賽項目	主辦機構	獎項/成績	得獎者	
大提琴協奏曲	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	4D	姚天立
聲樂獨唱 外文歌曲 男童聲 中學		冠軍	1D	卓以諾
小號獨奏 中學 初級組		冠軍	1D	卓以諾
口琴協奏作品		冠軍	5A	許晴名
口琴獨奏 高級組		冠軍	5A	許晴名
口琴二重奏		冠軍	5A	許晴名
口琴協奏作品		冠軍	4A	王澤昊
口琴二重奏		亞軍	4D	盧頌熹
口琴獨奏 初級組		亞軍	4A	伍子天
二胡獨奏 深造組		亞軍	4D	盧頌熹
鋼琴協奏曲 (19 歲或以下)		亞軍	1C	劉柏然
二胡獨奏 高級組		亞軍	3C	梁韶桓
口琴獨奏 高級組		亞軍	6D	洪綽鍵
分級鋼琴獨奏 六級		亞軍	5A	姜同希
小提琴協奏曲 13 歲或以下		季軍	5D	謝柏樂
小提琴獨奏 八級		金獎	1C	李業信
小提琴獨奏 六級		銀獎	2D	胡崇毅
鋼琴獨奏 中國作曲家 高級組		銀獎	6A	張文軒
鋼琴獨奏年度作曲家		銀獎	1C	李業信
分級鋼琴獨奏 七級		銀獎	6D	洪綽鍵
分級鋼琴獨奏 六級		銀獎	3C	王維軒
分級鋼琴獨奏 五級		銀獎	3C	陳溢翹
鋼琴合奏 高級組	香港學校音樂及朗誦協會	銀獎	1C	王廷框
長笛獨奏 中學 初級組		銀獎	1B	邱仁毅
單簧管獨奏 中學 高級組		銀獎	1C	劉培鋸
馬林巴木琴獨奏 中學組		銀獎	4D	盧頌熹
木琴獨奏 中學組		銀獎	4D	姚天立
		銀獎	3B	殷子軒
		銀獎	4A	張祖霖
		銀獎	4A	李年哼
		銀獎	4A	李年哼

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

口琴二重奏	香港學校音樂及朗誦協會	銀獎	5A	張浚橋
口琴協奏作品		銀獎	5D	謝柏樂
		銀獎	2B	余子軒
		銀獎	3A	彭志聰
		銀獎	4A	伍子天
		銀獎	4A	王澤昊
		銀獎	5D	謝柏樂
		銀獎	5A	張浚橋
		銀獎	4A	鄭皓名
		銀獎	2B	余子軒
口琴獨奏 高級組		銀獎	3D	陳振栢
		銀獎	4A	王澤昊
		銀獎	5A	張浚橋
		銀獎	4A	鄭皓名
		銀獎	3D	范兆希
口琴獨奏 中級組		銀獎	1B	趙永熙
口琴獨奏 初級組		銀獎	3A	周倬賢
		銀獎	4A	伍子天
		銀獎	2B	黎朗言
		銀獎	3B	陳子瑜
		銀獎	6A	陳瑞軒
香港電台第四台 中國樂器獎學金		銀獎	5A	郭軍浩
揚琴獨奏 高級組		銀獎	1B	林梓駿
揚琴獨奏 中級組		銀獎	2A	鄧雋賢
二胡獨奏 高級組		銀獎	2A	卓子見
二胡獨奏 中級組		銀獎	2B	袁天富
中阮獨奏 高級組		銀獎	4D	何彬
笛獨奏 中學 高級組		銀獎	4A	蔡根
笙獨奏 中學 初級組		銀獎	4D	盧頌熹
笛獨奏 中學 初級組		銀獎	2B	鄭弘智
分級鋼琴獨奏 七級		銅獎	2D	蔡錫浩
		銅獎	2A	王嘉雋
長笛獨奏 中學 初級組		銅獎	2D	杜卓謙

中文科

比賽項目	主辦機構	獎項/成績	得獎者	
香港品質保證局理想家園： 第十四屆徵文比賽 中學初級組	香港品質保證局	入圍獎	1A	胡熙林
2020-21 年全國青少年語文知識大賽—— 菁英盃	中國青少年語言文化學會	香港區決賽 三等獎	2B	鄭弘智
趣寫文學足印： 中學生文學景點考察	香港中文大學 香港文學研究中心	優秀	1A	容一峯
			1B	邱仁毅
			3A	劉柏希
			4A	蔡之洵
基本法盃辯論比賽	香港基本法推介聯席會議	最佳辯論員	5D	歐耀允

中文朗誦

比賽項目	主辦機構	獎項/成績	得獎者	
中學一、二年級男子組普通話散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	1C	譚晉軒
中學一年級男子組粵語詩詞獨誦		冠軍	1D	卓以諾
中學一年級男子組粵語散文獨誦		亞軍	1B	鄧朗言
中學一、二年級男子組粵語二人朗誦		季軍	1B	鄧朗言
		季軍	1C	譚晉軒
中學三年級男子組粵語詩詞獨誦		季軍	3B	楊栢霖
中學一年級男子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	1C	陳凱權
		優良	1B	鄧朗言
中學一年級男子組粵語散文獨誦		優良	1A	陳兆朗
		優良	1C	劉培鋸
中學組男子組粵語天主教經文朗誦		優良	2A	劉恩祈
中學一、二年級男子組普通話散文獨誦		優良	1D	蘇梓晉
中學一、二年級男子組普通話詩詞獨誦		優良	2C	梁永源
		優良	2B	徐英棣
		良好	2A	王嘉雋
中學三、四年級男子組普通話詩詞獨誦		優良	3A	鄭宇軒
		優良	3B	楊栢霖

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

英文科

比賽項目	主辦機構	獎項/成績	得獎者	
第十一屆官立中學校際英文辯論比賽	政府中學校長協會	最佳辯論員 (半準決賽)	4A	蔡之洵
		最佳辯論員 (準決賽)		
		亞軍 (總決賽)		
香港校際朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	1A	許嘉誠
		冠軍	4A	蔡之洵
		亞軍	1B	鄧朗言
		亞軍	2A	呂瑞愷
		季軍	2B	黎朗言
		季軍	2B	袁天富
		季軍	3A	劉柏希
		優良	1B	李柏澄
		優良	1B	余康瑞
		優良	1D	文爾行
		優良	3D	范兆希

數學科

比賽項目	主辦機構	獎項/成績	得獎者	
2020/21 年度 中學生統計習作比賽	香港統計學會	優異獎	3A	盧子聰
			3A	蕭永傑
			3A	蘇俊諾
			3A	溫祉騫

視覺藝術科比賽

比賽項目	主辦機構	獎項/成績	得獎者	
同創 SEN 友善社區 四格漫畫創作比賽	開心社區服務有限公司	優異獎	1D	關丞晞
「世界心臟日」 香港心臟基金會繪畫比賽	香港心臟專科學院	優異獎	1B	劉培熙
			1B	林梓駿
			3B	梁倬稀
「安全使用流動裝置」 貼圖設計比賽	香港電腦保安事故協調中心	決賽入圍	2C	陳冠穎
		感謝狀	2D	李元昊

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

「守法」及「同理心」 海報設計比賽	教育局	優異獎	4B	韋雅各
「活現我城 中西魅影」 明信片設計比賽	中西區家長教師會聯會	優異獎	2C	陳誠略

STEM 比賽

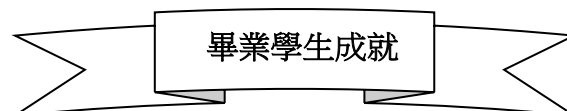
比賽項目	主辦機構	獎項/成績	得獎者	
香港生物學素養競賽 2020/2021	香港數理教育學會	一等獎	5A	羅兆軒
		一等獎	5A	蔡泓裕
		一等獎	5D	劉明鑫
		一等獎	5D	崔宜楓
		二等獎	5D	謝柏樂
		二等獎	4A	蔡根
		三等獎	5D	柯恩諾
		優異獎	5D	韓汶定
香港青少年科技創新大賽 環境科學組別	香港新一代文化協會	三等獎	5A	關釗銘
			5A	顏嘉培
			5D	劉明鑫
生元國際科學與工程大獎賽 2021 環境工程組別		四等獎	5A	關釗銘
			5A	顏嘉培
			5D	劉明鑫
2021 年大灣區 STEM 卓越獎 (香港區)	香港新興科技教育協會	優異獎	4A	蔡根
		優異獎	4A	鍾承熹
		優異獎	4D	馮天佑
		優異獎	4D	鄭銘軒
		優異獎	4D	傅智樂
Python Programming 課程	約翰斯·霍普金斯大學 資優青年中心	A-	2B	陳滙星
中學生天文訓練計劃 2020-2021	香港太空館 香港天文學會 香港中文大學物理系	優秀獎	5A	鄧俊鉞

電腦科

比賽項目	主辦機構	獎項/成績	得獎者	
網「樂」安全比賽 2020/2021 「網絡安全，由你做起」	香港警務處 網絡安全及科技罪案調查科	金獎	5A	黃恩華
		金獎	1D	陸思齊
		銀獎	1B	林曉榮
		優異獎	3B	林樹權
網「樂」安全挑戰賽 2020/2021		全港第六名 (優異獎)	1D	陸思齊
《防騙分半鐘短片創作比賽》 決賽	港島總區防止罪案辦公室	優異獎	3A	劉杰琿
				張綽軒

義工服務

主辦機構	獎項/成績	得獎者	
義務工作發展局	義工服務嘉許狀 2020 銅獎	2B	陳滙星



主辦機構	獎項/成績	學生姓名
The Chinese University of Hong Kong	College Services Award (Wu Yee Sun College)	Wan Yuk Kwan
	Master's List	Yau Chung Wai
Hong Kong Institute of Vocational Education (Morrison Hill)	Hong Kong Electric Bursary	Lam Cheuk Nam
Hong Kong Baptist University	President's Honour Roll	Cheng Ho Sing