



英皇書院校訊

地址：香港般咸道63號A

網址：www.kings.edu.hk

電話：25470310

傳真：25406908

第二期

二零二二年八月

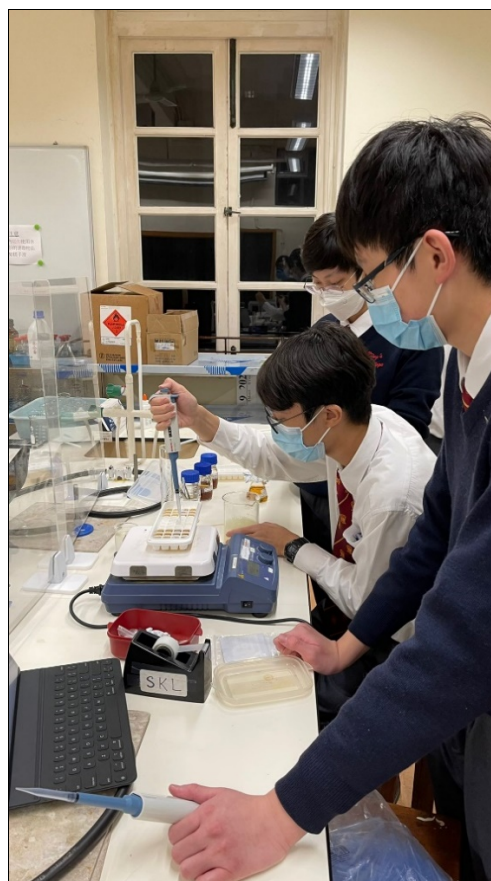
喜訊

本期內容

- 一、喜訊.....P.1
- 二、校務消息.....P.3
- 三、學科消息.....P.11
- 四、各組消息.....P.15
 - (一) 訓導組
 - (二) 輔導組及學校社工
 - (三) 德育及公民教育組
 - (四) 生涯規劃及升學就業輔導組
 - (五) 課外活動組
 - (六) STEM 教育
 - (七) 校園電視台
 - (八) 國民教育組
 - (九) 環境保護教育組
 - (十) 健康及性教育組
 - (十一) 服務教育組
 - (十二) 扶輪少年服務團
- 五、家長教師會消息.... P.39
- 六、學生會消息..... P.39
- 七、校內活動..... P.40
- 八、獲獎紀錄.....P.41
- 九、畢業學生成就.....P.50

► 青少年創新科技大賽

本校科研團隊在由香港新一代文化協會主辦的香港青少年科技創新大賽比賽中，獲得一等獎、艾默生材料科學特別獎、榮譽獎。



■科研團隊成員進行實驗

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

第1頁



■科研團隊成員不斷改良其設計

➤ 香港物理奧林匹克 2021 比賽

本校校隊在由香港資優教育學院主辦的香港物理奧林匹克 2021 比賽中，獲得學校最佳學校獎，5A 梁翊峰獲得一級榮譽，5A 蔡根及 5D 葉顯睿獲得三等獎，5D 馮天佑及王思哲獲得優異獎。



■校長頒發獎項

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

➤ **《城市創科大挑戰》2021 中一至中三組別季軍**

香港資優教育學苑舉辦第二屆香港資優教育學苑傑出學員頒獎禮，向 14 位學員頒發傑出學員獎，表揚他們的努力，在國際比賽、創新發明的卓越表現，其中 3A 袁天富憑着在大型比賽《城市創科大挑戰》2021 以參賽方案（EcoVender）奪得中一至中三組別季軍後，更榮獲 2021 香港資優教育學苑傑出學員獎項。



2nd Runner Up

Theme

Environmental Sustainability

Title

EcoVender

School/Company

• The Hong Kong Academy for Gifted Education

■ 第二屆香港資優教育學苑頒獎禮

校務消息

（一）本年度學校關注事項一：加強學與教的成效，提升校園學術氛圍

作為關注事項的第一年，學校訂立三個工作目標，包括：

目標（一）採用多元化教學模式，提升學生自主學習能力，照顧學生的不同學習需要

➤ 各個學科設計不同的教學方法和策略，於全年工作計劃中加入自主學習活動，並設計相關課業，以推動同學生學習動機，提高不同能力學生的積極性。以下學科於下學期完成自主學習教學方案：

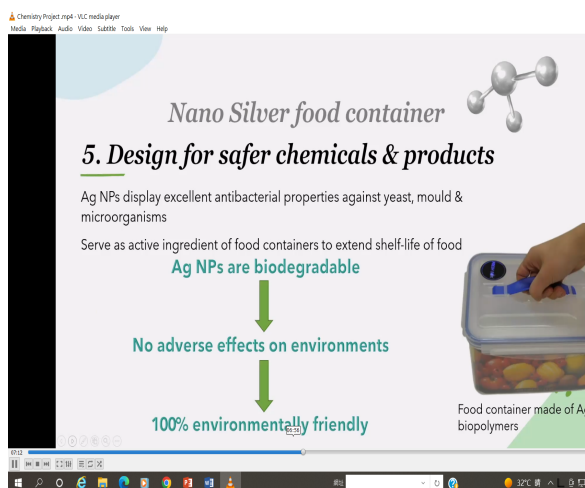
英文、歷史	中三：（跨學科習作）二次世界大戰議論文
化學	中四：探討環保化學產品
物理	中五：探討核能運用
商業基礎	中三：基本財務管理
中文、中國歷史	中一：（跨學科習作）小組專題研習——唐代文化
電腦	中五：設計宣傳海報

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

第3頁



■化學科



■中國歷史科

目標（二）透過多元的全方位學習活動，促進校園的閱讀氛圍和學生的學習能力

- 為配合多元的全方位學習活動，提升學生的學習動力和能力，營造校園學術氛圍，幾個教育領域於 6 月舉辦不同活動（詳情見本校通訊「學科活動」）。
- 推廣閱讀一直為本校其中一個重點目標，除了中、英文科的閱讀獎勵計劃，中二級學生更於禮堂進行閱讀報告比賽。另外，同學們分組以不同形式將幾件著名歷史事件於禮堂重演，加深其對書本內容的理解。
- 全年一共 18 節之閱讀課於 2022 年 7 月完成。根據圖書館每個月訂下的主題，同學閱讀不同類型的中、英文書，摘錄個人閱讀心得、聆聽同學分享，擴闊視野。



■中二級閱讀報告比賽

Jan 26 Feb 16, 23	天士學問家	林超英	Chinese / English	4	這本書介紹了科學和它們對人類進步的影響，並從中學哲學道理。此外，這也激發了對科學的興趣，並有助於學習知識。
Mar 2, 9, 16	子貢子你博識	龍應台	Chinese (Value Education, Whole-person Development)	5	這本書中是一位媽媽對她的孩子說過的話，這也激發了對教育的思考。對孩子和老師的關係，使我不斷思考教育，珍惜感恩，教育媽媽的愛。
April 6, 13, 27	村柯劇秦王	李白英	PSHE (L&S, History, Chinese History, Economics, Geography)	3	此書中提到了柯劇秦王王的全個過程，可憐又可恨。我認為和學到成功，也歷練挫折，沒有第二，沒有遺憾，最後和中華民國。
May 4, 18, 25 June 1	Horrible Science Digging Dinosaur	Nick Arnold	Maths, Science, Technology	2	This book is very interesting to me due to its super long topics about the digestive system. Also, it introduces different diseases and experiments about digestive system.

■中一同學分享閱讀心得

目標（三）設計跨學科課程，提供廣泛而均衡的學習體驗，幫助學生在學業上取得突破

- 老師根據學生需要，重新選材，統整規劃兩個中三級的跨學科課程，學生可以多角度吸收知識，並將所學應用到日常生活中，進一步鞏固學習。
- 中三級新課程商業基礎科以實用理財知識和基本經濟原理為主要教學內容，以配合同學將來踏足社會需

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

要。同學認同財務規劃知識可應用於日常生活中，豐富他們的學習經驗。

（二）本年度學校關注事項二：培養具正向價值觀及態度的學生，提升追求卓越生命的能力

學校以「歸屬感」作為本年度的主題，期望學生在疫情後，對家庭、學校及社會更有歸屬感。訂立的兩個工作目標分別如下：

目標（一） 加強價值教育及國民教育

- 本年度學校重點培養學生在國民身份認同、守法和同理心方面的正面價值觀。透過班主任課及和上述主題相關的活動如班際壁報設計比賽、徵文比賽、參觀活動及講座等，使學生對該主題有更多認識及反思。學校亦希望透過學生的分享討論及合作參與活動，除了培養他們的品格外，也能使學生之間有更多聯繫，增加他們對學校的歸屬感。
- 為了使學生對國家憲法、基本法教育和國家安全教育更多了解和認識，不同學科也在課程上加入了有關內容及舉辦了相關活動，如 2021 年 10 月份由中文學會、普通話學會和非華語中文科舉行了中秋節活動；中文科、中史科、普通話科、非華語中文科和國民教育組於 2021 年 11 月份舉行文化歷史週活動，讓學生對中國源遠流長的文化更多認識及欣賞，培養對中華文化的情懷；音樂科及生活與社會科已於本學年，在中一的課堂內加入了介紹國歌及國歌條例的內容，讓學生有更整全的認識；數學科、生活與社會科及視覺藝術科已於本學年，在中一課堂內加入了介紹國旗及區旗條例的內容，與如何以數學作圖方法及美術配色，以達到國旗設計的精準要求。此外，學校透過定期的升旗儀式，配合一些國家憲法與基本法的展覽和比賽，如生活與社會科與德育及公民教育組於 2022 年 2 月份參加「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際網上問答比賽」，從而提升學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，包括「一國兩制」等重要理念的認識、《基本法》的由來及憲法精神、國家安全的概念和範疇。



■每週升旗儀式

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

第5頁

目標(二) 透過體驗學習培養學生積極向上的人生觀

- 由於今年學校可以恢復面授課堂及進行部分體育訓練及課外活動，體育科在課程中加入了一些新元素，如瑜伽學習，讓學生可以享受更多不同種類的健康活動，有助養成健康的生活方式，促進身心健康。另外，本校在有蓋操場安置了運動裝置，亦協助中一及中四級學生設計個人中等劇烈運動計劃，以便學生可以建立恆常運動的習慣。此外，為了加強學生的生活健康意識，健康教育組在下學期安排了「食物健康」講座及與家長教師會合辦「全校水果日」，以推廣健康飲食文化。在社交健康方面，輔導組參與了由教育局舉辦的學生守護大使計劃，期望學生能回復如疫情前的正常社交。透過以上不同的計劃及活動，校方希望讓各級學生能在愉快的氣氛中舒展身心，健康成長。



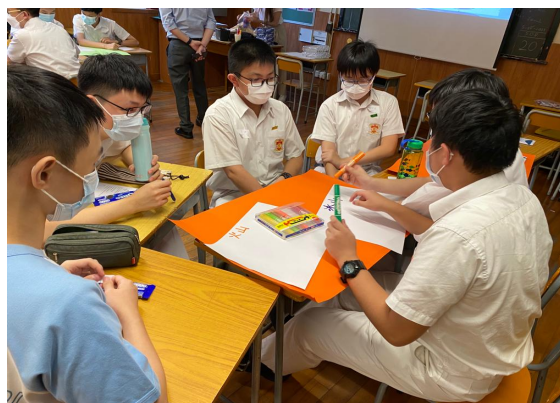
■瑜伽學習



■有蓋操場內的運動角



■健康飲食及營養講座



■學生守護大使計劃

(三) 本年度學校關注事項三：釋放學生的潛能，培養其成年階段所需的素養及靈活應對未來轉變

目標（一） 啟發學生發掘自我潛能

- 為了識別學生於不同範疇的才能，並提供相關培訓及鼓勵其積極參與，校方本年度擴闊現有中一生人才庫，加強其多樣性，涵蓋學術及非學術領域。
- 本校努力完善機制以識別學生的興趣和專長，促進學生進一步探索生涯規劃的自我意識。
- 本校繼續鼓勵家校合作，以培養學生多元才能。同時加強教師培訓，以支援學生發掘潛能。如為家長設立情緒管理工作坊，運用不同策略有效引導子女發揮潛力，又於教師發師日透過「特殊學習需要學生的挑戰行為與支援」講座、靜觀體驗工作坊等，加強老師的相關認知及策略，提升教與學效果。



■教師發展日：靜觀體驗工作坊

目標（二） 全面培養學生，讓其發展潛能，以達致全人發展

- 本校各科組通過提供一系列抽離式課程，如延伸和增潤課程等，幫助學生了解及發掘自己的天賦潛能。如英文戲劇學會舉辦一系列戲劇課程，提升同學表情達意的技巧，參與同學更晉身「第十四屆英語廣播劇比賽」準決賽。此外，體育組除了定期的校隊訓練外，亦透過首年舉辦的「英皇遊戲日」，以不同形式的障礙賽、團隊競賽等鼓勵同學發揮堅毅及團隊精神。另外，本校於下學期亦舉辦機械人課程及 mBot 編程課程，讓同學深造機械及電子科技原理，並發揮個人編程創意。
- 為了加強學生的共通技能，本校通過於不同學科和跨學科研習上應用相關技能，以提升其學習效率。如輔導組積極推行各項富針對性的訓練計劃及工作坊，包括全校性一連串情緒管理技巧活動，中一級「執行能力工作坊」，為中一、二級雙重特殊資優學生而設的溝通及解難技巧小組，各類型時間管理、計劃及組織能力小組等，提升同學的執行技巧及自我管理能力，讓同學發掘自己的獨特之處。
- 本校為學生提供多元化的活動，如由生涯規劃及升學擇業組舉辦的工作影子計劃，為中五級同學提供接觸牙醫、體育記者、建築師等各行各業的機會，並透過「動感市集：未來技能培育計劃」，企業、會計與財務科講座等，藉此豐富學生學習經驗或體驗職場生活，以發展其潛能並及早規劃未來。



■mBot 編程課程



■網上科學比賽



■STEM 週人工智能（AI）比賽



■情緒管理工作坊



■機械人課程

目標（三）肯定及表揚學生在中學生涯不同階段的成就

- 本校定期在學校網頁、周年畢業典禮、STEM 週等展示學生在學術和非學術領域的優秀作品，對他們的能力和努力作出肯定。



■學校網頁及定期的壁報主題展示學生的得獎作品

（四）教師發展日

➤ 第三次教師發展日

2022 年 1 月 28 日為「官立中學聯校教師研討會」，本年度主題為「明法致知 弘德致遠」。當天上午活動以 Zoom 會議形式進行，全港 31 間官立中學校長及教師在校共同參與。會議先由教育局局長楊潤雄先生致歡迎辭，再由律政司司長鄭若驊女士主講「《憲法》《基本法》與維護國家安全」及李浩然博士主講「總體國家安全觀及《香港國安法》在學校的實踐方法」。而下午環節先進行校內分組討論國安教育實踐情況，隨後由註冊心理學家張燕鈴小姐主講「特殊學習需要學生的挑戰行為與支援」，提升教師相關的教學知識和輔導技巧，促進學與教。

➤ 第四次教師發展日

本校於 2022 年 5 月 6 日舉行了第四次教師專業發展日。當天邀得香港青年協會社工團隊進行教師靜觀工作坊，透過體驗活動提升身心健康。接著，各組別老師進行跨學科分組討論，針對學校未來三年發展計劃的各項關注事項提出建議及交流。活動有助啟發老師教學新思維，促進老師互動交流分享文化。最後，由校本教育心理學家盧迪聰先生就「識別及支援有精神健康需要的學生」作專業分享，加強老師的相關認知及策略。

（五）中一至中五家長日

- 中一至中五家長日已於 2022 年 2 月 25 日舉行。因疫情關係，面談改為網上進行。各家長均與學生一同與班主任或副班主任會面，通過談論學生的學業及行為表現，讓彼此對學生有更深入了解，並使學生知道該如何改進。學校非常感謝家長提供的意見，亦已作出相關的跟進。

(六) 開放日

- 由於持續的疫情，本年度學校的開放日轉為於網上進行，開放日於 2022 年 6 月 13 至 17 日舉行。是次開放日主題為 **Congregation** 「凝聚」。
- 各個學習領域科目及學會除了在開放日網站內設置網上資訊壁報及簡介影片，介紹學會成立理念、活動及一些有趣的專題外，網站內亦特別添加了校園 360° 實景，讓訪客以互動方式參觀我們的校園及設施。儘管我們在籌備上遇到無數的困難，但同學們依然投入參與，排除萬難，在不同範疇上盡展創意；同時，校長和老師積極為同學提供意見和協助。網站的設計、內容和製作皆由本校老師帶領學生完成，網上開放日不但展現了英皇書院同心協力的優良傳統及精益求精的精神，亦充分發揮一眾師生所累積的經驗及知識。開放日得以成功，實屬英皇書院校方、老師、各持份者及同學們團結一致的成果。開放日已圓滿結束，同學們在籌備的過程中獲益良多，期待下一年度開放日的來臨！

(七) 中六畢業典禮

- 中六畢業典禮於 2022 年 6 月 30 日舉行，由盈健醫療醫務總監鄭健鴻醫生主禮，並獲英皇書院教育基金同學副會長楊啟賢博士、英皇書院舊生會會長張明偉博士及家長教師會主席林盼女士蒞臨擔任嘉賓。為了保持社交距離，場內只能容納二百多人，但家長和學生們難得歡聚一堂，參加期待已久的聚會，眾人均笑語盈盈，喜上眉梢。
- 是次典禮由校長、老師和中六同學共同策劃，加入了不少難忘的環節。典禮由校長致歡迎辭揭開序幕，緊接著由班主任宣讀畢業生名單，同學井然登台領取畢業文憑，每班於台上合照留念。在頒發獎狀予品學兼優的中六同學後隨即播出自己挑選的童年照片。相片集記錄每位中六同學珍貴的和家人相處的童年回憶。各班班代表緊接到台上向在座畢業生致勉勵的字句，並送出同學親手設計及制作，以鐵線織結而成的無花果樹。掛在樹上的「2022」字樣除了代表畢業年份，這一棵無花果樹會代替畢業生堅守學校。隨後的大合唱時間，所有同學於鋼琴和口琴伴奏在台上合唱，離別依依，氣氛感人。大會隨後播放畢業生的入學照與中六時期照片對比，讓在座家長、老師一同見證同學們由稚氣的面龐成長到既青澀且成熟的容顏。畢業禮以高唱校歌作結，嘉賓和師生到台上一同合唱。畢業禮在溫馨感人的氛圍中完滿落下帷幕。



■主禮嘉賓頒發獎項予得獎學生

(一) 中文科

➤ 無花果樹徵文比賽

我校的無花果樹 (Fig Tree) 多年來受小木蟲 (Pauropsyllaudei) 影響，於 2022 年 5 月 12 日早上不幸倒塌。無花果樹見證了英皇書院數六十多載光輝歲月，為表達「英皇仔」、「無花仔」對它的情懷，中文科舉辦徵文活動，就英皇書院的無花果樹書寫一文抒發感受。初中、高中各設三名優異獎，優秀作品會刊登於校刊或張貼於學生作品壁報，以茲鼓勵。

➤ 跨科組學習活動

中文科、中史科、普通話科聯同國民教育組、公民及品德教育組擬定於 2022 年 8 月試後活動日舉辦中一級班際「文化歷史時事暨國情問答比賽」，問題涉及中國歷史、地理、文化、詩詞和中港時事，旨在提高同學對國家的認知和歸屬感，同時培養對世界時事觸覺，了解身處的社區、香港、祖國，以至放眼世界。

➤ 綜合能力鞏固班

為協助中六同學提升及改進綜合能力，中文科將於 2022 年 8 月至 2023 年 1 月期間為同學舉辦「綜合能力鞏固班」，由校外導師（香港中文大學中國語言研究及中國語文教育學士三年級學生）任教。課程指導學生掌握不同文體的格式和語境、建構整合拓展、見解論證等技巧以及提高其在歸納及篩選資料的能力。祈望學生能將課堂所學理論實踐，提升應試信心。

➤ 支援非華語學生

本校為非華語學生提供「調適中文課程」，以協助他們適應本地課程，並增強他們學習中文的興趣和信心。另外，為加強學生學習中文的機會，本校鼓勵 1 位學生參加由 HKU SPACE 學生學習中文支援中心所舉辦的中文輔導班，更有學生獲進步獎。有 3 位同學參加由香港城市大學專業進修學院的舉辦的「DIY-Learn Chinese with Fun 輕輕鬆鬆學中文」網上遊戲比賽。其中 1 位同學榮獲季軍。本學年共有 6 位非華語學生參加由教育局舉辦的非華語學生中文朗誦比賽。亦在校內透過伴讀計劃和課後支援計劃，讓華語學生與非華語學生有共同學習的機會，也能創建共融校園。

另外，通過舉辦不同的活動協助提高非華語學生對中國文化的認識和興趣，如朗誦班、中國文化周、硬筆書法比賽、寫揮春活動等。在學習節日文化方面，有中秋節攤位活動、到饒宗頤文化館參加粽子製作及香包工作坊，讓學生認識中國傳統節日的習俗。此外，高中主修中史的學生和非華語學生於 2022 年 6 月參加由長春社所舉辦「南港漁香歷史化考察團」，讓學生認識香港的歷史。

➤ 校外比賽

本年度學校參加多項校外比賽，包括寫作、朗誦及辯論，同學反應踴躍，表現亦不俗。3B 陳曉東於「2021—2022 年全國青少年語文知識大賽——菁英盃」獲頒初中組全國一等獎，成功晉級獲全國總決賽參賽資格，另有 9 位學生獲優異獎。另外，本校同學於「第七十三屆學校朗誦節」表現優異，共奪 2 冠、4 季及取得 24 個優良獎。中文辯論隊亦參加多項賽事，包括「星島第三十七屆全港校際辯論比賽」、「基本法多面體全港中學生辯論賽—基本法盃」、「第五十四屆聯校中文辯論比賽」、「第二屆中學辯論賽」及「第二屆童行盃」。其中於「星島第三十七屆全港校際辯論比賽」中，4C 胡峻浩同學獲得最佳交換辯論員獎，5A 劉啟彥同學亦於「聯校中文辯論比賽」第二輪賽事中獲最佳辯論員獎。

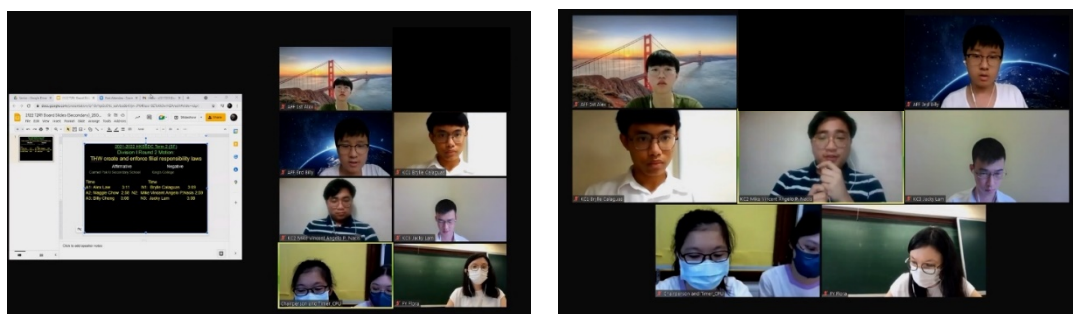
(二) 英文科

➤ 中一至中五級英語提升課程

為了幫助中一至中五級同學能有效地利用課餘時間加強英語知識，改善應試技巧，準備校內考試，本校於 2022 年 2 月至 5 月期間為同學舉辦英語提升課程，由主修英語教育學生及擁有豐富教學經驗導師任教。各種課程分別為中一及中二級英語文法課程、中三級英語會話課程以及中四及中五級英語寫作提升課程，針對各級個別學生的弱項作提升，並建立學生運用英語的技巧及提升自信。

➤ 英文辯論比賽

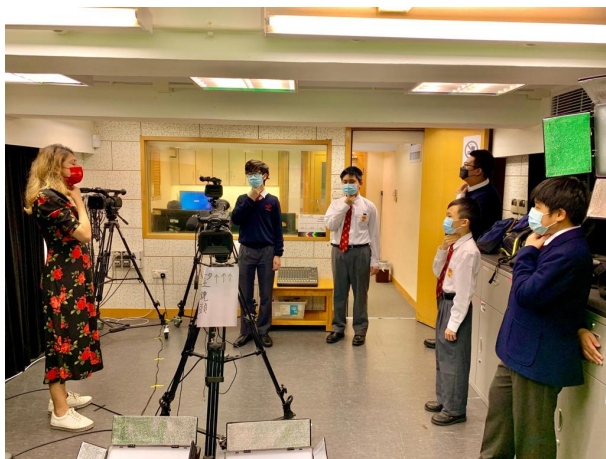
英文辯論隊於下學期參加由香港中學英文辯論協會舉辦的高中英文辯論比賽，同學積極準備每一場比賽，落力於每一個辯論環節跟對方隊伍辯論，聆聽裁判的評語後獲益良多。



■英文辯論比賽實況

➤ 英文廣播劇比賽

英文話劇學會於 2022 年 1 月至 5 月參加了聰穎教育慈善基金舉辦的廣播劇比賽‘The 14th English Radio Drama Competition’，參賽同學均積極參與，努力為比賽作準備，並成功進入準決賽。



■同學排練情況

(三) 數學科

➤ 中一班際數學比賽

數學學會於2022年6月16日第五節課聯同學生會舉行了「中一班際數學比賽」，讓中一學生提昇對數學的興趣及熱忱。是次比賽於學校禮堂舉行，每班各派出三位代表參加，在平板電腦應用程式Kahoot平台作答。當日台下觀眾學生反應及氣氛均非常熱烈，最後由1C班代表隊以最高分奪得冠軍。



■中一班際數學比賽

➤ 奧數班

奧林匹克數學主要考驗學生對數學的概念正確與否，解題不僅再局限於傳統的方法，而是要求學生以創意、突破性的方法解決難題。數學組於2021年11月開始邀請初中的同學參加奧林匹克數學班，希望透過課程中不同的數學難題來培養同學對數學的興趣。

➤ 數學閱讀計劃

數學閱讀計劃旨在為同學提供一個課本以外的學習途徑，同學可閱讀由數學組安排有關數學的讀本。讀本類型多元化，例如：數學史、人物、難題、有趣發現等等。同學必須閱讀完畢後繳交一份有關讀本的閱讀報告，仔細思考和記錄得着及感想；希望透過閱讀計劃來提升同學的閱讀能力和對數學的學習興趣之餘，並且擴闊同學視野。

➤ 政府統計處講座

數學組於2022年6月15日邀請政府統計處代表到校舉行「認識香港人口統計」講座，向中四級同學介紹政府統計處，講解常用的統計方法和香港官方統計數據，提升同學對相關學科的理解，並鼓勵學生運用統計數據，精確剖析香港的社會狀況，提升同學的批判及分析能力。



■政府統計處講座

➤ 2021/22 年度中學生統計習作比賽

本校3A容卓言、陳祖僑、陳冠穎、鄭祺、甘家穎及林曉銘參與中學生統計習作比賽，就人口、教育或環境與衛生作研究主題，並脫穎而出，獲得初中組優異獎。

(四) 視覺藝術科

➤ 參觀學生視覺藝術作品展

視覺藝術科於2022年6月17日安排學生到尖沙咀文化中心行政大樓參觀教育局舉辦之「學生視覺藝術作品展2021/22」。參與學生包括1C周晉輝、4B李璿亨、4C鄭朗峰、4D陳天藍及4D秦定楠。教育局從全港中學挑選最佳視藝作品展出，本校共有四件作品獲選，包括3D陳子正（2020—21）、6D陳啓樂（2019—2020）及6D楊皓霖（2019—2020），其中6D陳啓樂的作品「標準」榮獲優異獎。



■6D 陳啓樂浮雕作品「標準」榮獲優異獎

➤ 拉坯工作坊

本校以全方位學習津貼邀請自得窯的導師為學生舉辦共八小時的拉坯工作坊。10 位中四及中五學生於 2022 年 6 月 5 日、12 日、19 日及 26 日到石峽尾賽馬會創意藝術中心的工作室學習使用電動拉坯機拉坯及修坯技巧，並且為自製器皿上釉，製成實用的作品，並擴闊學生的藝術經驗。學生非常認真學習，每位都成功製作至少兩位作品。他們看見燒製後的自製陶泥器皿都感到自豪。部份作品將在本校將來舉辦的視覺藝術展覽中展出。參與學生包括：4A 陳秉忠、4B 陳善邦、4B 李璿亨、4C 鄭朗峰、4D 陳天藍、秦定楠、5B 陳浩霖、周達成、鄧奇山及 5D 余浩鳴。



■學習用電動拉坯機拉坯



■學習修坯技巧



■學生作品

各組消息

（一）訓導組

➤ 領袖生訓練

訓導組與東華三院越峰成長中心，在 2022 年 6 月 29 日在校內舉行「領袖生訓練班」，共有 20 位就讀中三及中四的領袖生參加。透過二位專業社工的培訓，領袖生的團隊精神、解難能力及溝通技巧得以提升。

➤ 聯校領袖生交流會

在試後活動日，本校及聖類斯中學訓導組將會舉行聯校領袖生交流日，活動包括參觀校園、解難遊戲及經驗交流。希望透過活動，能幫助領袖生提升自信心、領導才能，成為優秀的領袖生團隊。

➤ 總領袖生及副總領袖生遴選

訓導組將於期終試後，安排應屆中五及中四領袖生參與總領袖生及副總領袖生遴選，合資格的同學，會由校長、副校長、老師及所有領袖生以一人一票選出。結果將會在下學年公佈，並於開學禮作領袖生頒章及宣誓儀式。

➤ 領袖生招募

下一學年領袖生招募已經開始，有志成為傑出學生領袖、作同學的榜樣及協助老師執行紀律工作的中三及中四同學，可於 2022－2023 學年向訓導老師或領袖生查詢及報名。

（二）輔導組及學校社工

➤ 在學生支援方面，舉辦了多元化的活動及計劃，照顧有不同需要的學生。為了使中一學生更快適應中學生活，輔導組在學期初舉行了「中一新生適應計劃」，以及貫穿全年的「無花仔生活朋輩輔導」計劃，學長有更多機會接觸及照顧新生，讓中一學生能迅速融入校園生活。

➤ 為紓緩中三級學生因新高中選科而面對的學業壓力，與「醫教社同心協作計劃」，向中三級學生進行問卷調查，藉以了解其需要和情緒，並作出跟進。對於有特別學習需要的學生，本校老師、社工，與校外不同專業人士（如教育心理學家、醫療人員和言語治療師等）作定期會面，為有需要的學生安排協調及提供支援服務。

➤ 學校亦對非華語學生作出支援，使他們更容易融入華人社群。

- 輔導組亦舉辦了不同類型的活動，如「生命守門員計劃」、「學生守護大使計劃」、「中一至中六情緒健康及靜觀工作坊」、「律音管音樂創作小組」、「手作達人皮革班」等，以增加學生的抗逆力及處理壓力的能力；引導他們積極面對人生，並培養學生互相關愛的文化。
- 另外，輔導組也與生涯規劃及升學就業輔導組於 2022 年 7 月合辦「中六模擬放榜」。



■中一學生於團隊遊戲中建立友誼

■中三學生於「情緒健康工作坊」學習透過藝術表達自己

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。



■在表達藝術小組中，同學用黏土共同創造一個想像中的島嶼



■學生們從巴士路線中獲取靈感，畫出繽紛的線條



■在「中一執行技巧訓練」活動中，同學學習時間管理、組織及計劃行程的技巧



■參加「手作達人」皮革班的同學正為中六畢業生製作皮具紀念品



■中四至中六情緒健康工作坊

（三）德育及公民教育組

➤ 大手牽小手：共創輝煌中國夢——中學組標語創作比賽

為提升同學瞭解上一代的大手將中國精神弘揚，薪火相傳中華文化牽引下一代小手，共創輝煌中國夢。

於 2021 年 9 月期間，本組與國民教育組合作共推薦了 7 名學生參加了由《東井圓林東楚善基金》所舉辦的中學組標語創作比賽，本校 3C 班郭子鉤同學獲取優異獎。

➤ 主場國情智問智答比賽(第五期)網上參賽版

為了提升初中同學對國家的政治、經濟、民生、文化等各方面發展的關注，該組安排學生參與了由東九龍青年基督教協基會黃埔綜合青少年中心主辦的「主場國情智問智答比賽(第五期)網上參賽版」，同學反應熱烈。

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

本校共有 20 位學生答案全對的學生，榮獲大會送上 50 元的書券作鼓勵，得獎名單如下：

班別	姓名	班別	姓名
3B	陳誠略	6C	吳俊熙
4D	陳子正	6C	甘卓軒
5D	林聿希	6C	許佳
6A	伍卓楠	6C	謝偉麟
6A	方晉	6C	陳善維
6A	鄭彬	6C	李梓焙
6A	鄭雄澤	6C	余柏熙
6A	陳浩昇	6C	譚文濬
6A	黃善桓	6D	陳嘉豪
6A	林汶聰	6D	韓汶定

➤ 世界宣明會「社創出未來」講座

為提升中二、三同學對世界的不同地方的認識和了解其需要，培養同學的同理心。本校於 2022 年 2 月邀請了世界宣明會舉辦了一場線上「社創出未來」講座，介紹社會創新四個特點和一些創新例子可以幫助更多有需要的人。

➤ 奧比斯講座

為提升中五同學的同理心和護眼，本組於 2022 年 3 月邀請了奧比斯舉辦線上講座。



■ 奧比斯線上講座

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

第20頁

➤ **廉政公署互動話劇**

本校於 2022 年 6 月 14 日邀請廉政公署廉政互動劇場上演《KOL 練習生》，中三級同學於是次活動積極投入，同學亦從話劇中學習到廉潔、守法的意義。



■在廉政公署劇場《KOL 練習生》中，演員與學生的互動環節

➤ **南聯教育基金第十五屆品德教育漫畫創作比賽**

透過漫畫比賽，以潛移默化的方式引導學生認識品德教育的重要性，並將正面信念、積極態度、堅毅精神、關愛和諧等可貴元素內化為學生的性格特質，本校推薦了 2B 班林逸希同學參加。

➤ 「歸屬感」徵文比賽

由中國語文科、德育及公民教育組組合辦之「歸屬感」徵文比賽經已圓滿結束，經過老師精心甄選後，於中一級至中三級各選出三篇優秀文章，得獎結果如下：

中一級			中二級			中三級		
冠軍	1D	林桂旭	冠軍	2D	劉培熙	冠軍	3B	馮靖為
亞軍	1D	楊厚樸	亞軍	2A	邱仁毅	亞軍	3A	鄭祺
季軍	1B	許祖銘	季軍	2B	李業信	季軍	3A	陳冠穎

➤ 廉政公署「全城·傳誠」旗艦活動及大館參觀

本組於 2022 年 6 月 19 日參與由廉政公署主辦的「全城·傳誠」旗艦活動，藉體驗活動學習廉潔和誠信。在大館進行不同的「誠信」攤位，共有 16 位同學參與。



■老師帶領同學到大館參加活動

➤ 品德模範學生選舉

本校一向重視學生德育的培養，為表揚在品德、操行、服務各方面有傑出表現的學生，本學年特設「品德模範 學生選舉」，獎勵表現卓越的同學，作為其他同學的楷模。也透過樹立榜樣，推動追求卓越的校風。經過面試遴選及及老師投票，結果如下：

組別	班別	姓名
初級組	1A	高鉅凱
	2D	劉培熙
	3A	陳冠穎
高級組	4D	劉杰瑋
	5A	鍾承熹

➤ 「盡職盡責獎」及「默默耕耘獎」

責任感及勤奮均是重要的價值觀和態度。為表揚各班盡責及勤奮的同學，德育及公民教育組舉辦「盡職盡責獎」及「默默耕耘獎」選舉，經各班班主任提名後，現公佈得獎結果如下：

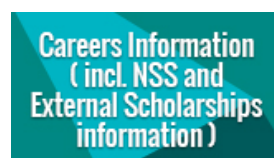
盡職盡責獎				默默耕耘獎			
1A	何皓君	3B	胡崇毅	1A	高鉅凱	3B	陳子祐
1A	鄧敬業	3C	李紓維	1B	鄭鉅霖	3C	柴雨潤
1B	星卡雲	3D	葉庭羣	1C	黃嘉樹	3D	何浩霖
1C	周晉輝	4A	何連堯	1D	楊厚樸	4A	梁韶桓
1D	古明泰	4B	郭柏羲	2A	謝天諾	4B	鄭宇軒
2A	邱仁毅	4C	李穎綸	2B	許瀛	4C	曾維
2B	林孫澤俊	4D	張綽軒	2C	羅卓然	4D	陳子正
2C	卓以諾	5A	彭凱賢	2D	陸思齊	5A	黃賢燁
2D	鄭子朗	5B	韋雅各	3A	劉恩祈	5B	陳浩霖
3A	呂坤隆	5C	張煒祥	3B	吳鳴謙	5C	王佑倫
3B	蘇俊康	5D	陳駿橋	3B	黃光佑	5D	何東龍



■副校長與一眾得獎者合照

(四) 生涯規劃及升學就業輔導組

- 歡迎家長及同學瀏覽本組附設於英皇書院網頁 (<http://www.kings.edu.hk/>) 內的生涯規劃及升學就業輔導資訊網。網頁內容定時更新，讓家長及同學掌握最新的生涯規劃及升學擇業資訊。



➤ 本組活動：

中六級	
2022 年 1 月 13 日	為使同學及早為升學及面試作準備，以爭取入讀心儀學系的機會，本組與香港大學合辦模擬面試活動。 
2022 年 7 月 6 日	本組與輔導組及香港小童群益會為應屆文憑試畢業生及其家長舉辦模擬放榜活動。   
中五級	
2022 年 3 月 18 日	香港商業教育學會與花旗銀行及投資者及理財教育委員會合辦「理財規劃知多啲」網上講座。
2022 年 5 月 20 日	青年成就香港部主辦「JA 職業新世代 4.0」。
2022 年 7 月 4 日至 5 日	參觀香港大學李嘉誠醫學院及工程學院。  

中四級至中五級	
2022 年 3 月 11 日	中文大學工商管理學院舉辦的專業會計學論壇，主題為‘Accountancy — the Passport of Business’。
2022 年 3 月 26 日	中大課程體驗日讓同學以即時互動模式探索各學習領域，包括法律、醫學及工程等。
2022 年 3 月至 5 月期間	「我和師兄有個約會」職業探索活動，由本校歷屆畢業生以視像形式跟同學分享各行各業的資訊，協同學規畫未來升學及就業方向。
2022 年 6 月 23 日及 30 日	聯校澳洲升學網上講座。
中三級至中五級	
2022 年 8 月 8 日至 11 日	教育局科技教育組主辦「健康管理與社會關懷科網上博覽 2022」各個工作坊： ● 數碼休閒活動與健康 ● 醫療保健的社會創業 ● 舞蹈與公共衛生 ● 如何透過智慧低碳科技鼓勵社區節能？ ● 護理教育的創新：通過服務學習培養稱職的護士 ● 在牙科行業中應用創新科技 ● 如何利用公共衛生的知識改變世界？從 COVID-19 經驗中學習 ● i-GESS 項目——跨代共學 ● 創新醫療與社會健康
中四級	
2022 年 4 月 30 日及 5 月 7 日	高中應用學習（2022－2024 年度）導引課程（網上模式）。
中二級至中四級	
2022 年 2022 年 3 月 10 日及 4 月 1 日	本校推薦 60 位同學參加由香港大學舉辦的‘HKU Taster @ Big Data Your Now and Future’探究式網上課程。此活動讓同學探索大數據在日常生活中的應用。
中三級	
2022 年 4 月 6 日至 8 日	香港大學主辦網上工作坊 ‘Fun with HKU Taster’。
2022 年 6 月 8 日	籽識教育主辦、羅兵咸永道會計師事務所贊助之「創意理財學堂——金融科技與日常生活」講座。

		
2022 年 6 月至 7 月	為所有中三級同學提供小組／個別高中選科輔導服務。	
中一級至中五級		
2022 年 1 月至 2 月及 5 月至 6 月	中一級至中五級「生涯規劃課程」亦於班主任課節內進行。	

(五) 課外活動組

- 基於新型冠狀病毒肺炎持續，學校只能維持半天授課，各屬會在下半年只能為會員（符合「疫苗通行證」要求的同學）提供有限度的訓練及活動。此外，部分屬會使用網絡形式與會員進行互動活動。
- 課外活動組為全校師生統籌於 2022 年 8 月舉行一連五天的試後活動日及 2022 年散學禮。

(六) STEM 教育

➤ 香港官立中學學習圈：人工智能教育 2021/2022 年度頒獎典禮

本年度的人工智能教育頒獎典禮場面盛大，除了邀請了香港中文大學任揚教授作為主禮嘉賓，亦邀請了 10 間學校的師生參與各項比賽及活動，各校校長更親身出席為學生打氣及頒獎。而本校學生在「人工智能創新比賽」的一眾參賽隊伍中脫穎而出，奪得冠軍，得獎名單如下：

人工智能創新比賽	班別	姓名
冠軍	1B	符偉行
	1B	鄺銘然
	1B	譚文舜



■嘉賓與一眾得獎者合照留影



➤ 《城市創科大挑戰》2021 中一至中三組別季軍

3A 袁天富憑着在大型比賽《城市創科大挑戰》2021 以參賽方案（EcoVender）奪得中一至中三組別季軍後，榮獲「2021 香港資優教育學苑傑出學員」獎項。

➤ 東方日報訪問 2022

本校學生憑着「耆安心」護老系統獲獎後，榮幸獲得東方日報採訪，學生研發「耆安心」是希望協助獨居長者生活，當他們不適或遇到危險時尋求協助。為了設計出適合長者使用的程式，學生更親身探訪長者，了解他們的需求，並以人手重新輸入程式，讓顯示版面由英文轉換成中文。



■東方日報採訪「耆安心」護老系統獲的研發隊伍

Oriental Daily News

■英皇書院師生團隊憑着「耆安心」護老系統獲獎。

■「耆安心」護老系統集分析長者安全、日常情緒健康、緊急求助於一身。

集多項功能 關注長者身心健康 中學生設計護老系統獲獎

【本報訊】本港正值人口高齡化，長者福祉令人關注，目前有15萬名獨居長者和另外30萬名長者組成的「雙老家庭」，面對各種社交、醫療和生活難題。有中學學生設計一套護老系統，集分析長者安全、日常情緒健康、緊急求助於一身，透過科技去關注長者身心健康。負責同學指，希望系統能減輕獨居長者於疫情期間減少外出的困境，增強溝通，改善照顧。

設計過程走訪院舍交流

英皇書院的學生憑着「耆安心」護老系統，獲得獲獎Smart Community Hackathon 2021的卓越創科精神獎，系統包括配有心率、血壓、跌倒、溫度傳感器的智能手錶，如偵測到長者有危險或需要即時協助，會發送緊急求助信號，配以應用程式，提供例如智能識別表情，以分析日常情緒健康。

團隊成員蔡根表示，以往他參加義工隊去探訪長者，眼見疫情下不少服務受影響，而觸發團隊設計此系統，過程曾走訪兩所院舍與職員、義工交流，以設計合適長者使用的簡約應用程式介面。另一成員鍾永興則指，設計過程最困難是人工智能程式原本預設是英語，需以人手重新輸入程式，從而可以顯示中文。

負責有關項目的電腦科老師李浩然坦言，當初聽到學生們以安老系統作題材「有點吃驚」，自己亦有點擔心，要先自行學會各種技術，例如人工智能程式的編寫，才能指導學生。

他提到，疫情影响上課安排，令開會討論的時間大大縮短，能夠獲獎是團隊中的學生「好肯學、肯試」。

東方日報

壬寅年

二月十三日

2022年3月

15 星期二

➤ **AiTLE & Cisco 思科網絡學院「第十七屆港澳青少年網路技能大賽 2021」優異獎**

「第十七屆（2021）港澳青少年網路技能競賽」由思科網絡學院及多個香港資訊科技教育組織合辦，因疫情關係，比賽透過網上平台進行網絡知識測試，而 5D 葉顯睿經過初賽測試後，在眾參賽者中成功躋身決賽，最後奪得優異獎。



■ **「第十七港澳青少年網路技能大賽 2021」優異獎**

➤ **CTY 課程成績優異**

美國約翰霍普金斯大學天才少年中心（Johns Hopkins Center For Talented Youth），簡稱 CTY，是全美歷史最悠久、最權威的天才教育研究機構之一。3D 陳滙星於 CTY 所報讀的 2 項電腦課程都取得了 90 分以上的佳績。

A screenshot of a student dashboard for HUI SING COLLIN CHAN. It shows a table of courses being taken with their respective grades.

Courses I am taking	
Course name	Grade
Introduction to Python Programming for Middle School Students ZUJPM.CDE.1	90.91
Interactive Web Design with JavaScript ZUJPM.CDE.1	91.86

■ **CTY 電腦課程佳績**

（七）校園電視台

- 校園電視台全力支援學校舉辦的各項大小活動，如錄製影片、剪輯影片、現場直播、網上直播等。

➤ 升旗禮直播

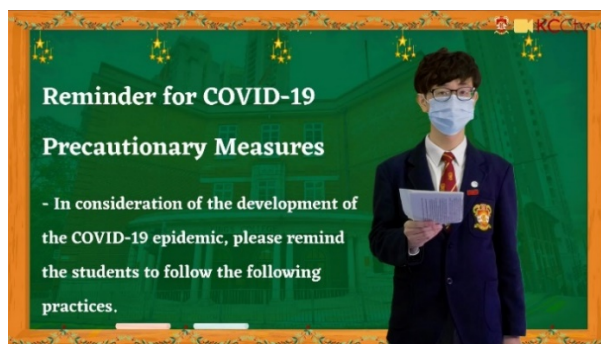
校園電視台每星期都將禮堂舉行的升旗禮，現場直播至各班課室，讓同學參與。



■同學分工合作，務求令升旗禮直播順暢進行

➤ King's Morning 直播

每逢星期二、四的早會時段，校園電視台直播 King's Morning 早會至每一個課室，其中的環節相當多元化，如：主持分享、班代表分享、老師分享、頒獎儀式等等。綠幕的背景會因應早會不同的環節和內容而有所轉變，亦會列出當中的重點，讓同學一目了然。



■同學在早會直播中分享好書、最新資訊



■副校長在早會上頒發獎項予得獎同學

➤ 錄製校長「恢復面授課堂」影片、網上直播（2022 年 4 月 29 日）

校園電視台錄製和剪輯校長「恢復面授課堂」影片，並於復課日以 ZOOM 進行網上直播。



■校長以 Zoom 進行恢復面授課堂的網上廣播

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。



■校園電視台協助錄製本次廣播

➤ **King's Morning—直播無花果樹特輯（2022 年 5 月 16 日）**

由於無花果樹不幸倒塌，校園電視台特於早會時段直播無花果樹紀念特輯，與全校同學懷緬昔日的樹下時光。



■校園電視台特別製作無花果樹紀念特輯，回顧六十多年來的點滴

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

➤ 拍攝 STEM Week 短片 (2022 年 6 月 21 日至 24 日)



➤ 中六畢業典禮直播 (2022 年 6 月 30 日)

將禮堂舉行的中六畢業典禮，以現場直播方式，直播至課室，讓家長一同參與。



■校園電視台一眾成員全神貫注地監察畢業典禮的錄影過程

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

（八）國民教育組

➤ 升旗禮

為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同，本校由 2022 年 1 月 1 日開始於每週舉行一次升國旗儀式，典禮中除了升旗外，國民教育組還邀請學生進行「國旗下講話」，藉此加強學生對國家文化的認識，培養學生對國家歸屬感，亦可訓練學生面對大眾演講的技巧，從而建立自信，豐富校園生活之體驗。

升旗禮工作名單如下：

升旗隊	司儀	講者（國旗下講話）	工作人員
聖約翰救傷隊：	6D 陳嘉豪	2C 卓以諾	6C 黃駿熙
4A 陳信亨	5D 黃培穎	2C 許嘉誠	6C 吳俊熙
4B 任文偉	5D 鄧華倫	2D 劉培熙	5D 黃萬祺
4C 黃一玄	5D 羅祖健	2D 邱泯政	5D 何東龍
		3A 陳冠穎	4A 馬祖迪
香港紅十字會第 21 團：		3A 林曉銘	4A 李文滔
3A 鄭楷寧		3B 吳鳴謙	4A 彭熙哲
3A 陳立舜		3B 曾華君	4A 梁韶桓
3C 傅紀綸		2C 李柏言	
		2C 蘇梓晉	
童軍：		2D 鄭子朗	
3C 柴雨潤		2D 胡顯揚	
4C 李遨		3A 林卓宏	
4C 譚梓聰		3B 陳誠略	
		2C 容一峰	
		3B 張育浩	
		3B 關淞毓	

➤ **中二級歸屬漫畫設計感比賽**

為提升學生對家國的「歸屬感」，並鼓勵學生主動了解和欣賞中國著名歷史人物的情操，國民教育組、德育及公民育組、中國歷史科組為中二級學生舉辦「歸屬感」漫畫設計比賽，希望學生能從著名歷史人物身上學習「忠誠」的美德，並將其擴展至日常生活中。得獎名單如下：

名次	班別	姓名
冠軍	2D	劉培熙
亞軍	2A	邱仁毅
季軍	2D	邱泯政

➤ **「2022 年國家安全齊參與」計劃**

2022 年是香港特別行政區成立 25 周年，也是《香港國安法》自 2020 年 6 月 30 日實施至今兩周年的日子。教育局和保安局藉這重要契機合辦重點活動，讓全港師生參與，加強對國家《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，本校提名學生參予下列活動及比賽。

➤ **2022 國家安全標語創作及海報設計比賽**

比賽旨在透過以國家安全為主題的標語創作及海報設計，鼓勵學生秉持正確的價值觀，以創意和藝術的方式展示對國家安全的認識，主題為「《香港國安法》確保香港長遠繁榮穩定」，學生須就以下其中一個範疇，創作標語及製作一面海報，展示國家安全對個人、社會和國家非常重要：

- 《香港國安法》讓香港恢復秩序 再創繁榮
- 《香港國安法》確保「一國兩制」行穩致遠
- 在個人、社會和國家層面維護國家安全

本校提名以下學生參加比賽：

班別	姓名	班別	姓名
1B	施語軒	2D	余康瑞
1D	梁梓熙	3A	林曉銘
1D	彭禮謙	3B	張育浩
2A	陳常成	3B	黃光佑
2A	史俊軒	4C	鄭朗鋒
2A	邱仁毅	4D	梁倬稀
2B	林孫澤俊		

➤ **2022 國家安全網上問答比賽**

為提升學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，加強認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活及其對個人、社會和國家的重要性。本校參加了教育局於 2022 年 5 月 23 日至 6 月 6 日舉辦「國家安全網上問答比賽」。學生於比賽前先到教育局提供的網址觀看有關「一國兩制與《基本法》：《憲法》和《基本法》」及「國家安全知多少」的影片，以加強學生對國情的認識，學校分別安排部分學生於班主任課堂及家中作賽，得獎名單將於稍後公佈。

➤ **「一國兩制的前世今生」專題展覽**

2022 年為香港特別行政區（香港特區）成立二十五周年，本組與德育及公民育組於 2022 年 6 月 27 至 7 月 1 日於正門旁陳列「一國兩制的前世今生」專題展板，重點簡介香港古往今來發生的重大歷史事件，了解「一國兩制」的由來。

➤ **中國傳統節日展覽**

為增加學生對中國傳統節慶文化的認識，本校國民教育組與德育及公民育組於端午節期間於正門旁陳列端午節專題展板，重點介紹端午節的起源、習俗及相關文化。

➤ **閱讀課**

為鼓勵學生閱讀有關中國文化知識，國民教育組於 2022 年 6 月每逢星期三舉行之早讀時段，提供有關「中國民族建築」的閱讀材料予中一及中三級學生閱讀，相關內容有助學生學習國情，加強學生了解國家的歷史文化。

➤ **中華文化問答比賽**

為加深學生對中華文化歷史的認識，提高學習興趣，營造學習中華文化及中國歷史的氛圍。本校中國語文科組及國民教育組將於試後活動日 2022 年 8 月 10 日舉辦中一級班際中華文化問答比賽，比賽分為兩部分，分別為必答題及搶答題。



■升旗禮



■國旗下講話



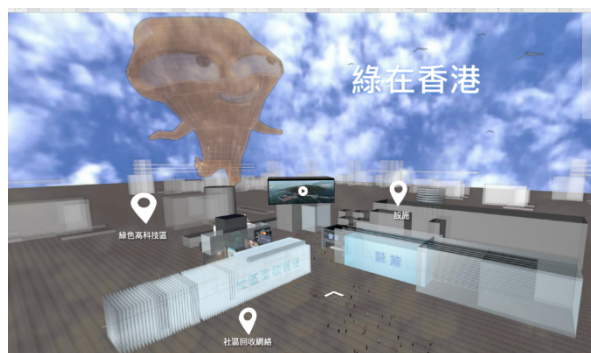
■2022 國家安全網上問答比賽



■中國傳統節日展覽

(九) 環境保護教育組

環境保教育組於下學期為各級環保領袖生舉辦了一個名為「綠在香港網上之旅」的訓練活動。這是一個網上虛擬的參觀活動，同學透過這活動能認識到香港環境保護的概況和成就。在疫情下同學雖然未能親身到達不同的環保設施，他們仍能透過這虛擬的活動認識到各設施的運作詳情。



■「綠在香港網上之旅」

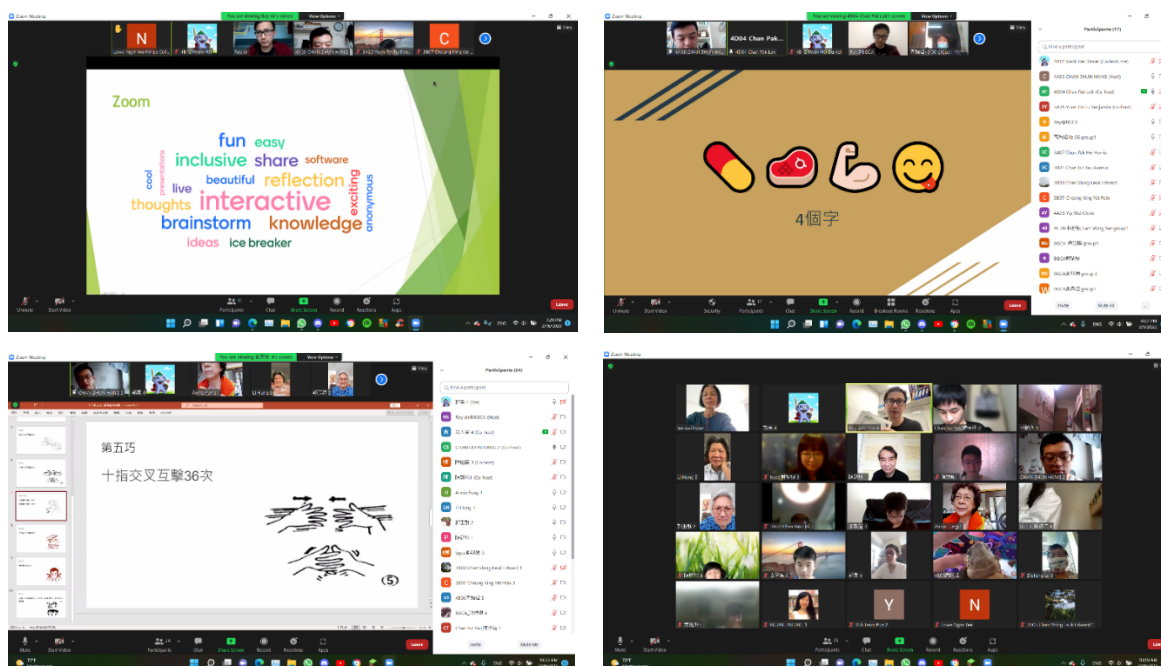
本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

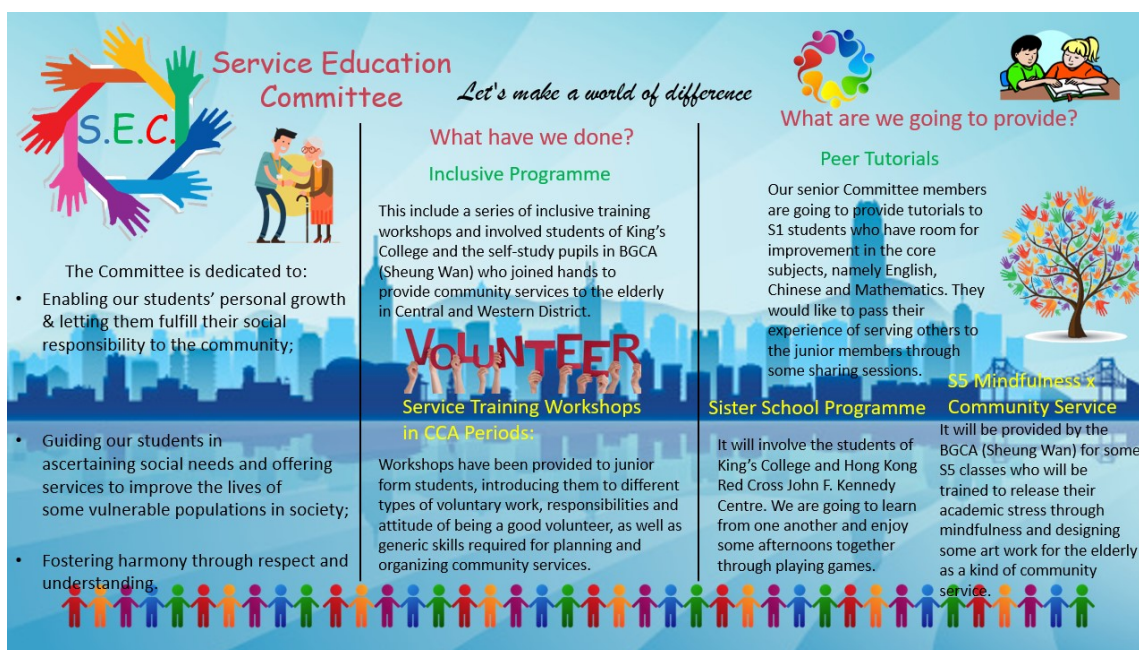
(十) 服務教育組

➤ 香港小童群益會活動



■同學通過線上長者義工服務提升對社會的關懷（與上環小童群益會自修生合作完成）

➤ 網上開放日



■網上開放日展板設計

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

➤ 初中網上功課輔導班

SUBJECT TO BE TAUGHT: English			DAY: WED	TIME: 16:00-17:00	
NO.	DATE	DAY	TIME	CONTENT	REMARKS / MARKS
e.g.	22/2/2022	TUE	15:00 – 16:00	Textbook p. 1-2 participle clauses	Quiz: 20/30 HW: revision on TB p. 1 Next lesson: unit 1 vocab spelling & pronunciation
1	10/3/2022	THU R	14:00-15:00	Going through pre-lesson comprehension part A	HW: Comprehension part B1
2	16/3/2022	WED	15:00-16:00	Going through comprehension part B1	HW: Exam-style practice
3	21/3/2022	MON	14:00-15:00	Going through exam-style practice	HW: Grammar practice on verb tense
4	25/3/2022	FRI	15:00-16:00	Going through grammar practice on verb tense	HW: Writing
5	31/3/2022	THU R	13:00-14:00	Going through the writing task	HW: Writing

A. 一馬當先 B. 一笑置之 C. 一視同仁 D. 一針見血

6. 他一生剛正不阿，為官清廉，身死之時，_____。

A. 一無長物 B. 一飯千金 C. 一無所知 D. 一無可取

7. 在這_____的時刻，他冒著生命危險把孩子們救了出來。

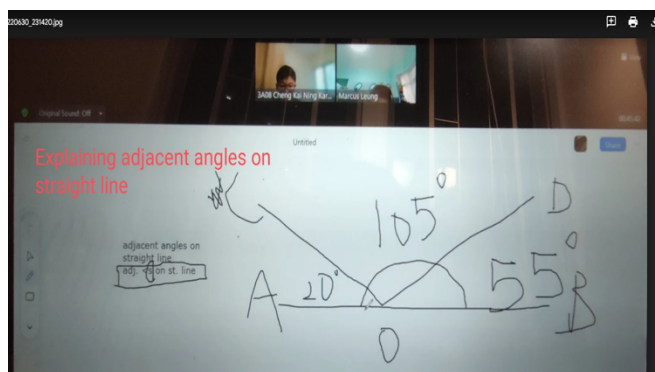
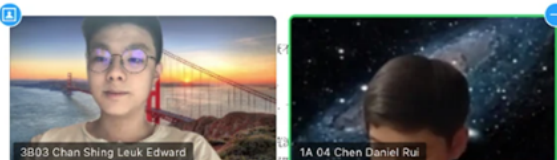
A. 一團漆黑 B. 一髮千鈞 C. 大顯身手 D. 一塌糊塗

8. 想提高語文能力，關鍵在於持之以恆，切忌_____。

A. 一葉知秋 B. 一網打盡 C. 一暴十寒 D. 一箭雙鵰

9. 自從校長辭職後，學校就如同_____，無人負責。

A. 一盤散沙 B. 一潭死水 C. 八仙過海，各顯神通 D. 人老珠黃



■ 本校高年級學生為低年級學弟提供線上補課

➤ 2021／2022 年度中西區青年活動委員會—中西區青年獎勵計劃



■ 中西區青年獎勵計劃獎狀

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

➤ 吃力救地球講座



■同學參與由惜食堂舉辦的講座

➤ 「創出 SUN 天」才藝訓練班



■同學參與才藝訓練班的情況

(十一) 扶輪少年服務團

➤ 第十二屆共融之樂保齡球比賽暨第十一屆香港盲人保齡球錦標賽

活動於 2022 年 6 月 12 日舉行，由香港盲人體育總會主辦、國際扶輪 3450 地區協辦，本校扶少團亦有派代表參賽。8 名扶少團員透過與視障人士合作組隊參與比賽，體驗傷健共融的樂趣，並給予機會讓視障人士發揮其體育潛能，宣揚傷健同行共建平等社會之理念。

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

家長教師會消息

➤ 活動花絮

本校家教會於下學年舉辦了不同活動，包括五月舉辦的「敬師日」，贈送刻有老師姓名的筆向教職員表示感謝和敬意。家教會亦聯同健康教育組舉辦「開心水果日」和「家長專題講座」。家教會向同學和教職員派發金奇異果，藉此推廣每天也需吃水果，身體健康益處多的訊息。此外今年的家長專題講座以網上形式舉行，由東華三院心瑜軒社工主講，主題環繞網絡 sex、網絡欺凌及課金文化，希望協助孩子建立明辨是非的能力。「親子電腦培訓班」已於 2022 年 6 月順利舉行，當天約有 25 個家庭出席活動。是次工作坊由專業導師教授如何以電腦程式剪輯短片及樂曲；家長和同學都用心製作，最後成功展示他們的作品。

➤ 最新活動

一年一度由英皇書院家長教師會及聖保羅書院家長教師會聯合舉辦之「聯校家長培訓工作坊」於 2022 年 7 月 30 日舉行，是次工作坊邀請了著名的余德淳博士擔任導師，題目為「如何培養高學能男孩子及其全人成長」。

今年更特別為家長們開設「Me Time」活動，分別於 2022 年 8 月 2 日、3 日於上環文娛中心小童群益會舉行兩場「咖啡拉花及皮革工作坊」，希望藉此為辛勞工作的家長提供減壓和休息時光，透過快速充電，打起精神再出發。

學生會消息

學生會一直致力為同學的校園生活增添色彩，雖然本年度活動受疫情影響被逼大量削減，學生會依然盡力為同學舉辦活動。

➤ 英皇達人挑戰

英皇達人挑戰於 2022 年 3 月下旬舉辦，而題目圍繞學校的歷史和資訊，旨在讓同學在各方面了解學校。這次挑戰有近 600 人參與，反應熱烈。

➤ 中一級班制數學問答比賽

中一級班制數學問答比賽於 2022 年 6 月 16 日在禮堂舉行，中一各班各自派出四名代表參賽。問題圍繞同學的以有知識。各班代表在台上施展渾身解數，其他同學在台下為代表吶喊打氣。在連場激戰後，比賽最後由 1C 班勝出。

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

校內活動

➤ 個人、社會及人文教育週

本年度的個人、社會及人文教育週於 2022 年 6 月 6 日至 10 日舉行，不同的學科舉行了學習活動及跨科協作活動。生活與社會科於中一課堂內，運用桌遊進行學習。學生均興高采烈地參與學習及分享。歷史科及地理科安排了中四及中五級學生參與網上遊學團，暢遊德國具歷史意義的地方，增進他們對歷史及地理環境的認識及了解。地理科、中史科、歷史科和生活與社會科合作舉辦了虛擬實境學習體驗活動，讓學生可以自行透過手提裝置，進行實地考察，讓他們在疫情下，仍可以自主進行學習。企業、會計與財務概論科與經濟科也舉為中三學生辦了個人理財講座，讓他們更了解現時社會不同的經濟及企業運作模式與他們的關係。



■ 桌遊學習



■ 虛擬實境體驗活動



■ 理財講座

獲獎紀錄

(一) 朗誦比賽

第七十三屆香港學校朗誦節

活動項目	主辦機構	獎項	班別	學生姓名
中學二年級 英語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	2D	譚晉軒
中學三年級 英語詩詞獨誦			3B	呂瑞愷
中學五年級 英語詩詞獨誦			5A	蔡之洹
中學一年級 英語詩詞獨誦		亞軍	1A	蘇業朗
			1B	符偉行
			1D	潘柏亨
2C			許嘉誠	
中學二年級 英語詩詞獨誦		季軍	1B	譚文舜
中學一年級 英語詩詞獨誦			3A	陳學文
			3B	關淞毓
			3B	黎朗言
中學一、二年級 新聞報導		冠軍	1B	張學賢
中學一、二年級 新聞報導		亞軍	2B	謝瀚韜
中學一、二年級 新聞報導	季軍	1D	梁梓熙	
中學三、四年級 個人公開演講	季軍	3B	梁崇煒	

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

活動項目	主辦機構	獎項	得獎者	
中學四年級 男子組普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	4C	彭志聰
中學四年級 男子組粵語散文獨誦		冠軍	4D	殷子軒
中學一、二年級男子組普通話詩詞獨誦		季軍	1B	陳柏亨
中學三、四年級 男子組普通話詩詞獨誦		季軍	4C	楊柏霖
中學四年級 男子組粵語詩詞獨誦		季軍		
中學五、六年級 粵語二人朗誦		季軍	5D 5D	王思哲 蔡潤林

(二) 香港學校音樂節/音樂比賽

➤ 2021 香港青年音樂匯演

組別	主辦機構	比賽	獎項
英皇書院中樂團	音樂事務處	中樂小組比賽 (中學 B 組)	銀獎
英皇書院弦樂四重奏		弦樂四重奏比賽 (中學組)	銅獎

➤ 第 74 屆香港學校音樂節

比賽項目	主辦機構	獎項	班別	學生姓名
口琴協奏作品	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍 金獎	3A	余子軒
口琴獨奏 初級組		冠軍 金獎	3B	鄭安善
口琴獨奏 中級組		冠軍 金獎	3B	鄺梓然

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

第43頁

口琴獨奏 中級組	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍 銀獎	2C	劉柏然
口琴獨奏 高級組		亞軍 銀獎	3A	余子軒
口琴二重奏		亞軍 銀獎	3B 3B	鄺梓然 鄭安善
木琴獨奏 中學		亞軍 金獎	5A	李年哼
笙獨奏 初級組		亞軍 銀獎	2B	許瀛
中音薩克斯管獨奏 中學高級組		亞軍 金獎	1A	方金
口琴獨奏 中級組		季軍 銀獎	2A	趙永熙
分級鋼琴獨奏 七級		季軍 金獎	2D	余康瑞
口琴獨奏 中級組		季軍 銀獎	3B	黎朗言
小提琴二重奏 中級組		季軍 銀獎	3B	林鴻楷
口琴獨奏 初級組		季軍 銀獎	3D	蔡柏熙
口琴協奏作品		季軍 銀獎	5A	伍子天
二胡獨奏 高級組		季軍 銀獎	3B	鄧雋賢
鋼琴獨奏 中國作曲家 中級組		金獎	1A	高鉅凱
馬林巴琴獨奏 中學		金獎	5A	李年哼
鋼琴獨奏 少年傑出鋼琴獎		銀獎	1A	高鉅凱

柏斯音樂吹管 及 敲擊樂獎學金	香港學校音樂及朗誦協會	銀獎	1A	鄧敬業
小提琴獨奏 六級		銀獎	1B	許祖銘
鋼琴獨奏 通利琴行獎學金		銀獎	1C	陳聖之
笛獨奏 中學中級組		銀獎	1C	郝智榮
箏獨奏 初級組		銀獎	1D	徐源
二胡獨奏 中級組		銀獎	1D	楊厚樸
分級鋼琴獨奏 六級		銀獎	2A	邱仁毅
小提琴獨奏 八級		銀獎	2B	李業信
口琴獨奏 初級組		銀獎	2B	盧卓軒
口琴獨奏 中級組		銀獎	2B	盧志禧
口琴獨奏 初級組		銀獎	2B	謝瀚韜
口琴二重奏		銀獎	2B 3A	謝瀚韜 甘家穎
聲樂獨唱 外文歌曲 男童聲 中學（14歲或以下）		銀獎	2C	卓以諾
小號獨奏 中學高級組		銀獎	2C	卓以諾
結他獨奏 中級組		銀獎	2C	蔡栢澧

二胡獨奏 初級組	香港學校音樂及朗誦協會	銀獎	2C	關佳寶
揚琴獨奏 高級組		銀獎	2C	林梓駿
分級鋼琴獨奏 七級		銀獎	2C	王廷框
單簧管獨奏 中學初級組		銀獎	2C	王廷框
口琴獨奏 中級組		銀獎	3A	甘家穎
分級鋼琴獨奏 八級		銀獎	3A	余子軒
二胡獨奏 高級組		銀獎	3A	袁天富
二胡獨奏 高級組		銀獎	3A	卓子見
小號獨奏 中學高級組		銀獎	3B	莊進賢
二胡獨奏 高級組		銀獎	3B	范知衡
小提琴獨奏 四級		銀獎	3B	關淞毓
口琴獨奏 中級組		銀獎	3B	李日証
二胡獨奏 中級組		銀獎	3B	蘇俊康
分級鋼琴獨奏 四級		銀獎	3B	曾昭瑋
二胡獨奏 深造組		銀獎	4A	梁韶桓
口琴獨奏 高級組		銀獎	4B	陳振栢

鋼琴獨奏 本年度指定作曲家	香港學校音樂及朗誦協會	銀獎	4C	王維軒
中阮獨奏 中級組		銀獎	4D	梁雋滄
笛獨奏 中學深造組		銀獎	5A	蔡根
單簧管獨奏 中學高級組		銀獎	5A	張祖霖
口琴獨奏 高級組		銀獎	5A	王澤昊
口琴協奏作品		銀獎	5A	王澤昊
口琴獨奏 初級組		銀獎	5A	王柏豪
口琴二重奏		銀獎	5A 5D	王澤昊 盧頌熹
口琴獨奏 高級組		銀獎	5D	盧頌熹
口琴協奏作品		銀獎	5D	盧頌熹
單簧管獨奏 中學高級組		銀獎	5D	盧頌熹
分級鋼琴獨奏 四級		銅獎	1A	林恩博
中音薩克斯管獨奏 中學初級組		銅獎	1C	趙政宇
分級鋼琴獨奏 五級		銅獎	1C	梁萬麒
嗩吶獨奏 高級組		銅獎	1D	鄭楠
長號獨奏 中學高級組		銅獎	2A	梁鈞然
笛獨奏		銅獎	2C	李柏言

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

第47頁

中學初級組				
小提琴獨奏 二級		銅獎	2D	杜銘謙
小提琴獨奏 四級		銅獎	3B	趙文富
二胡獨奏 中級組		銅獎	3B	梁正希
分級鋼琴獨奏 八級		銅獎	3D	王嘉雋
分級鋼琴獨奏 六級		銅獎	4A	戴嘉宏
第十屆香港青少年巴林普爾音樂節 鋼琴 10-12 歲組別	港青樂術協會	季軍	1A	高鉅凱
2021 精英鋼琴大獎賽 鋼琴初級組自由選曲	香港國際鋼琴教學法協會	冠軍	1A	高鉅凱
國際兒童及青少年敲擊樂比賽	環球藝術體育文化協會	冠軍	3D	陳滙星
香港青少年盃音樂大賽 中學組敲擊樂	天藝表演藝術協會	季軍	3D	陳滙星
音樂智能之第六屆 香港青少年盃國際音樂比賽	香港多元智能教育協會	銀獎	3D	陳滙星

➤ 香港學校戲劇節比賽

比賽項目	主辦機構	獎項	班別	學生姓名
2021/22 香港學校戲劇節	教育局	傑出演員獎	5B	馬子康
			5D	黃培穎
		傑出合作獎	3A	陳柏熹
			3A	楊浩文
			4B	曾憲滔
			5A	張萊
			5A	劉啟彥
			5A	張祖霖

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

			5A	朱元鋒
			5A	李年哼
			5A	梁翊峰
			5B	陳浩霖
			5B	馬子康
			5D	黃培穎

➤ 中學校際游泳比賽 2021-2022

項目	主辦機構	獎項	班別	姓名
男乙 50m 自由式	香港學界體育聯會	冠軍	4A	林彥泓
男乙 100m 自由式		亞軍	4A	林彥泓

➤ 青少年創新科技大賽

比賽項目	主辦機構	獎項/成績	得獎者	
香港青少年科技創新大賽比賽	香港新一代文化協會	一等獎、 艾默生材料科學特別獎	5A	蔡根
			5A	張家誠
			5D	馮天佑
		榮譽獎	5A	黃琛彥
			4D	劉杰瑋
			4D	秦定楠

➤ 香港物理奧林匹克 2021 比賽

比賽項目	主辦機構	獎項/成績	得獎者	
香港物理奧林匹克 2021	香港資優教育學院	最佳學校獎	英皇書院	
		一級榮譽	5A	梁翊峰
		三級榮譽	5A	蔡根
		三級榮譽	5D	葉顯睿
		優異獎	5D	馮天佑
		優異獎	5D	王思哲

本校校訓
我們的使命

慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

第49頁

➤ 數學比賽

項目	主辦機構	獎項	班別	姓名
2021/22 年度 中學生統計習作比賽 (初中組)	政府統計處	優異獎	3A	容卓言
			3A	陳祖僑
			3A	陳冠穎
			3A	鄭祺
			3A	甘家穎
			3A	林曉銘

➤ 香港資優教育學苑傑出學員頒獎禮

項目	主辦機構	獎項	班別	姓名
城市創科大挑戰 (中一至中三組別)	香港資優教育學苑	傑出學員	3A	袁天富
		香港資優教育學苑 獎項	英皇書院	
		季軍		

➤ AiTLE & Cisco 思科網絡學院「第十七屆港澳青少年網路技能大賽 2021」優異獎

項目	主辦機構	獎項	班別	姓名
第十七屆(2021) 港澳青少年網路技能競賽	思科網絡學院	優異獎	5D	葉顯睿

➤ 視藝比賽

比賽項目	主辦機構	獎項/成績	得獎者	
中西區交通安全運動 海報設計比賽 2021-22	中西區 交通安全運動議會	優異獎	3B	黃光佑
學生視覺藝術作品展 2021/22	教育局	優異獎	6D (2019— 2020)	陳啓樂

本校校訓
我們的使命

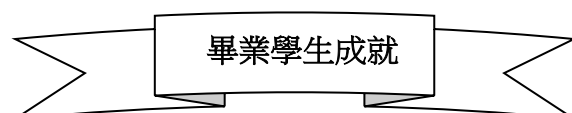
慎思篤行

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

第50頁

➤ 其他獎項

比賽項目	主辦機構	獎項/成績	班別	姓名
DIY- Learn Chinese with Fun	香港城市大學 專業進修學院 與 語常會 合辦	季軍	1B	星卡雲



學生姓名	獎項	院校／機構
Chui Kai Yin	Good Academic Award BEng(Hos) Building Services Engineering	The Hong Kong Polytechnic University
Li Siu Hin	Self-financing Post-secondary Scholarship Scheme (SPSS) Outstanding Performance Scholarship	Tung Wah College
Zhen Yiu Yeung	Brigade Centenary Scholarship 2021	Hong Kong St. John Ambulance