



英皇書院

King's College



學校簡介

✧ 簡介

英皇書院是一所位於香港般咸道的官立男子中學，中一至中六各級有四班。

✧ 校訓

慎思篤行

✧ 本校使命

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育並重。全面照顧學生學習需要，協助學生發掘潛能，均衡發展；並提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

✧ 課程重點

提升學生的語文能力，推廣電子學習及電子閱讀文化，促進學生對STEAM的興趣，並提高學生對科學的探究精神。通過以學生為本的學習經驗加強學生的協作能力，透過學科及非學科活動訓練同學共通及高階思維能力。透過價值教育培養正直及自我實現的學生；並加強國民教育，提升學生的國民身份認同，以及培養學生以道德、負責任和有效的方式使用資訊的能力。釋放及發展學生潛能，構建全面卓越的健康學校生活。

✧ 校舍與設施

教學大樓於二零一一年十二月被列為「法定古蹟」。二次大戰期間，大樓雖遭破壞，但經一番修葺後，已回復昔日古典面貌。校舍以傳統英式建築風格見稱，紅磚襯托淡灰石柱及拱形長廊，洋溢古樸風韻。新翼校舍於二零零零年落成，為師生提供更多空間與設備作學習用途。

教學大樓主要圍繞一個露天操場而建，除三十三間教室外，更設有六間實驗室、多用途室、視藝室、音樂室、資訊科技室、圖書館、多媒體學習室、校園電視台、禮堂、學生活動室、演講室、STEAM教室、童軍室、體育健身室及游泳池等，供學生進行不同類型的活動。



✧ 教學語言

本校除了中國語文科、中國歷史科、公民、經濟與社會科、生活與社會科、公民與社會發展科及普通話科以中文為教學語言外，其餘科目均以英文為教學語言。

✧ 學校關注事項 (2025-2026)

1. 讓學生成為 21 世紀的終身學習者；
 2. 深化價值觀教育，培養學生積極應對新時代挑戰的能力；
 3. 培養未來領袖，建構全面卓越的健康校園生活。
- 本年度主題：團結

✧ 歷史

英皇書院在一九二六年於現址創校，前身為官立西營盤書院（一八七九年成立）。英皇書院第一任校長為莫理士先生（Mr. Alfred Morris）。

課程結構

二零二五至二零二六年度本校開設以下課程：

| 年級 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|-----------------|----|----|----|-------|----|----|
| 班級數目 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 中國語文 | * | * | * | * | * | * |
| 普通話 | * | * | * | | | |
| 英國語文 | * | * | * | * | * | * |
| 數學 | * | * | * | * | * | * |
| 數學 (延伸單元一或二) | | | | ○ | ○ | ○ |
| 物理 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 化學 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 生物 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 綜合科學 | * | * | * | | | |
| 普通電腦 | * | * | * | | | |
| 資訊及通訊科技 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 中國歷史 | * | * | * | ○ | ○ | ○ |
| 歷史 | * | * | * | ○ | ○ | ○ |
| 地理 | * | * | * | ○ | ○ | ○ |
| 經濟 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 企業、會計與財務 概論 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 企業基礎 | | | * | | | |
| 公民、經濟與社會 | * | * | | | | |
| 生活與社會 | | | * | | | |
| 公民與社會發展 | | | | * | * | * |
| 視覺藝術 | * | * | * | | | |
| 音樂 | * | * | * | * / ○ | ○ | ○ |
| 體育 | * | * | * | * | * | * |

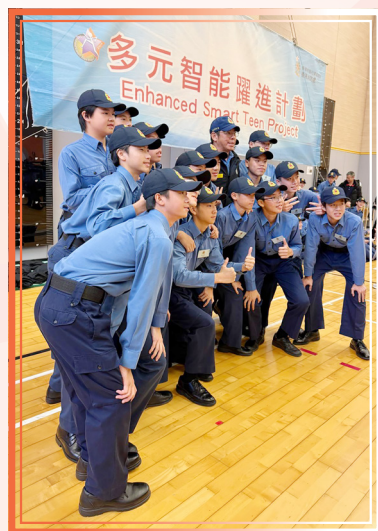
*：必修科 ○：選修科

本校中六學生皆參加香港中學文憑考試。

其他學習經歷

「其他學習經歷」：透過活動擴闊學生的視野，培養正面的價值觀及促進學生的全人發展。

| 其他學習經歷 | 活動 |
|----------|--|
| 德育及公民教育 | 班主任課、早會、內地及海外學習交流團、制服團體如童軍、紅十字會、聖約翰救傷隊、領袖訓練計劃、升旗禮及國旗下講話等 |
| 社會服務 | 義工服務計劃、公益少年團、扶輪少年服務團、學生會、朋輩輔導計劃、領袖生等 |
| 與工作有關的經驗 | 工作影子計劃、參觀工作場地、職業生涯分享會、校刊及校報編輯小組、圖書館管理員等 |
| 藝術發展 | 視藝課與音樂課、音樂及美術學會、藝術講座及展覽、參與有關音樂與藝術的演出及比賽、校際音樂節等 |
| 體育發展 | 體育課、陸運會、水運會、越野賽、社際比賽、各類體育訓練班和校際比賽等 |



學與教

甲、英文科

● 中一英語及迎新活動

開學前，英文科為中一新生舉辦英語日營，讓剛入學的中一學生適應新的校園生活，並鼓勵他們在校園內多說英語。本校邀請了一批經驗豐富的外籍教師，為學生舉辦各種有趣且充滿活力的英語活動，幫助同學彼此建立聯繫，適應全新的學校環境，同時也營造出一個良好的英語學習環境。



● 跨科語言學習 (Language Across the Curriculum)

本科聯同綜合科學科合辦中一級跨科課程，以英文讀物誘發同學對科學的興趣及幫助學生學習其他以英語授課的科目；並與不同科目合辦跨科課程，強化學生運用英語的能力。

● 中一及中二英語說話課程

為加強學生英語會話能力，本校於中一及中二級的課程中加入由外籍老師教授，以學生為本並以全英語互動學習的說話課程。

● 多元化的英語活動

本校致力鼓勵同學參與校內不同類型的活動及比賽，包括英語周、午間英語活動、節日文化活動、STEAM in English工作坊及班際英文演講和辯論比賽等。此外，學生也積極參與校外英語活動及比賽，如辯論比賽、香港校際朗誦節和香港學校戲劇節等，期望透過不同類型的比賽及活動，培養學生對英語的興趣，並讓他們盡展所長。

英文話劇比賽

2024-2025年度參賽劇目為學生原創作品，同學們全程投入劇本創作、服裝設計與道具製作等環節。演出榮獲評審高度評價，並一舉奪得傑出導演獎、傑出演員獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎等多項殊榮。同學們透過評審的專業指導獲益良多，並期待在未來舞台上再創佳績。



英文辯論比賽

為提升同學對英文辯論的認知水平與實戰技巧，英文辯論及演說學會特邀專業導師指導會員掌握辯論策略及分享賽事經驗。此外，辯論隊成員積極參與「第十四屆香港官立中學聯校英語辯論比賽」，並於香港中學英文辯論協會主辦之高中英文辯論賽事中勇奪佳績。兩位同學更於聯校英語辯論比賽中榮獲「最佳辯論員」殊榮，表現尤為突出。





探索香港：2025語言與溝通比賽

是項比賽旨在透過雙語內容創作，鼓勵學生探索香港文化及城市景觀，並提升創意表達能力。透過此次活動，學生在英語內容創作及跨媒體平台創意製作方面的能力顯著提升。其中一組表現尤為出色，成功晉級決賽，並獲邀赴香港理工大學展示其創意理念，最終榮獲「傑出內容影片獎」，成績令人鼓舞。



英語周

英語周系列活動為中一至中四級同學營造豐富多元的英語學習環境，有效提升語言學習興趣與動機。活動期間，校園英語學習氛圍顯著提升，同學積極參與，於輕鬆互動中鍛煉語言能力，並透過與外籍教師的沉浸式交流，增強英語應用信心，展現寓學於樂的豐碩成果。



乙、中文科

● 拔尖增益班

為進一步提升能力較高學生的語文能力，本校於課後特設中文拔尖增益班。課程中，專業導師將教授多種寫作技巧，並鼓勵學生在校刊上展示優秀作品。此外，課程將加入閱讀理解訓練和文憑試答題技巧的內容，以幫助學生全面提升語文素養，為未來的考試做好準備。

● 基礎鞏固班

為了鞏固學生的中文基礎，本校為有需要的學生開設課後語文基礎班，以提升學生的閱讀、寫作和基本語文知識等三個範疇為課程重點，並透過定期測評及合適的學習輔導，協助學生全面提升語文能力。

● 語文延伸活動

中文科舉辦和鼓勵同學參加不同的比賽及活動，致力深化學生對中華文化的認識，成效顯著。如香港校際朗誦節、演講比賽、辯論比賽、戲劇欣賞活動、參觀活動、節日活動、中國文化周和校園記者計劃等來提升學生語文知識及擴闊學生眼界。

文化體驗活動



透過中秋慶祝活動如品嚐月餅、猜燈謎及互動遊戲，讓學生在輕鬆氛圍中認識傳統節慶，增強文化認同與師生情誼。宋代點茶活動讓學生親身體驗古代茶藝之美，剪紙工作坊則透過動手創作，讓學生認識剪紙技巧與文化寓意。整體而言，活動不但加強了學生對非物質文化遺產的關注與認識，亦有效提升了他們對中國傳統文化的興趣。



文化藝術欣賞活動

中文科組織多元藝文觀賞活動，例如《花木蘭》舞劇、《蘇東坡》話劇、「趣看文言」戲劇及「傳統婚俗互動劇場」。活動有效提升學生對傳統文學與歷史的興趣，並加強文言文理解能力。



● 跨科組內地考察活動

中文科與其他學科舉行內地考察活動，旨在讓學生深入了解祖國的文化與歷史，開拓視野，讓學生親身體驗中國悠久的歷史和豐富的文化底蘊，了解不同地區的風俗習慣，增強他們對祖國多元文化的認識，從而激發學生對祖國的熱愛與自豪感，培養更強的民族認同感。

「中華文化環境探索之旅—杭州、烏鎮、紹興」

中文科與中史科合辦「中華文化環境探索之旅」，帶領學生走訪杭州、烏鎮、紹興等地，進行文化沉浸式學習。學生藉實地考察歷史人物的文化足跡、體驗水鄉生活與採茶，深入領會中華文化的精神價值及其在現代社會中的意義。活動亦引導學生思考文化保育與城市發展之間的平衡，培養社會責任感與跨領域思維能力。此活動不僅拓展學生文化視野，亦提升他們的學習動機與民族認同。



丙、數學科

● 數學奧林匹克訓練班

奧林匹克數學主要考驗學生對數學的概念，解題不再局限於傳統方法，更多是要求學生以創意、突破性的方法解決難題。數學科老師於各級挑選具數學潛質的學生，參加課後數學奧林匹克訓練班課程，目的是通過延伸課堂，發展同學的數學潛能。

● 數學提升班

本校於中一至中五級開設課後數學提升班以幫助學生鞏固所學習的數學知識。提升班提供不同的學材和練習，指導學生改進數學科表現。

● 閱讀計劃

為了讓同學認識課外的數學知識，數學科推行閱讀計劃，以培養同學對數學的興趣及學科閱讀能力，題材不限，如數學史、人物傳記、難題集、有趣發現等，在閱讀完畢後繳交閱讀報告，反思得着和感想，在提升對數學科的學習興趣之餘，亦擴闊同學的數學視野。

● 跨學科專題研習

透過跨學科合作，讓同學通過研習不同參考資料和書籍來進行專題探究，讓他們更深刻地瞭解相關議題，並提升同學溝通能力、協作能力、數學建模的認知、邏輯能力及分析能力等。



● 參與校外數學比賽

學校鼓勵不同年級的同學參與一系列校外數學比賽，如青少年數學精英選拔賽、香港數學競賽、中學生統計習作比賽等，希望透過和其他學校的同學互相切磋，交流心得，共同拓展對數學的視野和眼界。本校在各項比賽中成績驕人，每年均榮獲多個人及團體獎項。

● 趣味數學活動

傳統數學教學多局限於課室場域，教師主導知識傳授，學生處於被動接收狀態。為突破此模式，數學科舉辦很多課後趣味數學活動，如「數學遊蹤」、「數學問答比賽」和「數獨比賽」等，引導學生在課堂外實踐數學應用。參賽隊伍需獨立完成挑戰，有效強化團隊溝通與數學解難能力。比賽設計涵蓋多元題型，不僅提升學生的歸納推理能力，更深化他們在不同範疇概念的認知及能力，同時激發數學學習興趣，創造同儕互助共學的珍貴機會。



STEAM教育

本校積極推動STEAM教育，旨在培養學生的創新思維，動手實作及解決問題的能力，並啟發學生科學精神，整合跨學科知識，為應對21世紀世界的挑戰作好準備。學校會舉辦多元活動，並全力支持學生參加各類比賽，激發學生的學習興趣，以及鼓勵學生透過實戰應用所學。

STEAM Fair

STEAM Fair為同學提供展示創新成果與實踐技能之平台。2024-25年度的軟餐製作活動，同學最感興趣。學生學習製作合適的軟餐給有吞嚥困難的長者，活動甚具意義，亦學習到如何按著對象的需要，在色、香、味與營養方面努力。



第三屆粵港澳促進STEAM教育大會

本校在STEAM教育發展出色，有幸獲邀出席第三屆粵港澳促進STEAM教育大會，向大眾展示在STEAM教育上的教學成果，分享心得。



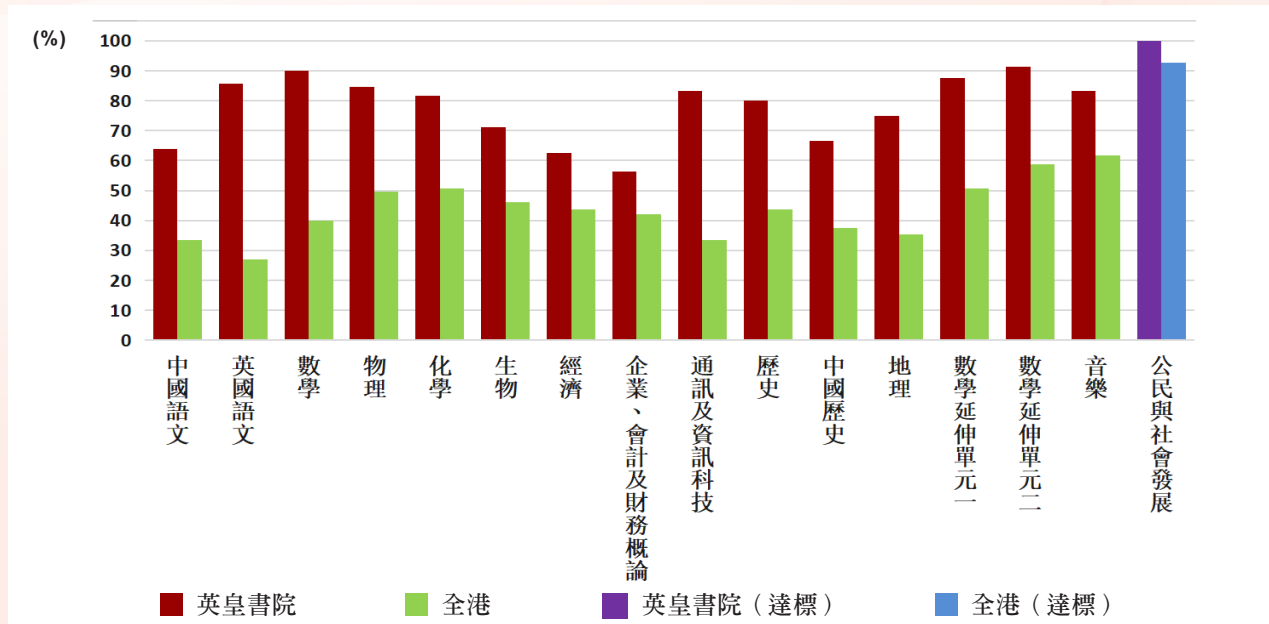
香港創科展

本校數年前已設計及實行AI教育課程。去年，本校同學參與了在香港灣仔會議展覽中心舉行的香港創科展，同學們發揮創意，將AI融入生活，設計出AI智能捕鼠器，獲取優異獎的成績。



學術成就表現

二零二五年香港中學文憑試成績（達四級或以上百分比）



本校應考香港中學文憑試學生共120人，本校學生共考獲595個優良成績（成績達到四級或以上），平均每名學生考獲4.96個四級或以上。取得二級或以上成績的學生達99%，遠高於全港平均水平。

主要學校活動

本校主要活動包括水運會、陸運會、越野賽、音樂比賽、開放日、校友回校日、畢業禮、周年頒獎禮、學生發展日及學生活動日等。



中一新生的輔導及迎新活動

為了加強中一新生對學校的認識及歸屬感，並讓同學盡快適應中學生活，校方於開課前的暑假已舉辦一系列銜接課程及迎新活動。

● 中一生活適應計劃

同學由學長帶領參觀校舍、圖書館及各類特別室等設施，並透過小組遊戲及互動任務，促進同學間的認識與合作，協助熟悉校園環境、學校文化及日常運作。

● 英語日營

由英語為母語的導師帶領活動，提供真實語境，鼓勵學生以英語溝通及創作，提升表達能力與自信心。

● 樂團簡介會

讓新生了解校內各類樂團的特色與報名流程，協助學生發掘興趣，並鼓勵他們積極參與校內音樂活動。



● 制服團隊迎新日及課外活動簡介會

讓學生全面了解學校多樣化的課外活動，包括童軍、紅十字會、聖約翰救傷隊等制服團隊，選擇喜歡的課外活動，享受多姿多采的校園生活。

● 朋輩輔導計劃

由高年級學長協助中一同學解決日常學習上的困難及提供功課輔導，建立互信關係，讓新生在遇到困難時有傾訴與求助的對象。



課外活動

(甲) 校隊、樂團、學會及興趣小組

本校共有二十四個與學術、文藝、宗教、制服團體和社會服務有關的學會或興趣小組，以及十五支運動校隊或樂團，提供各類型活動，以達致全人發展的目標。此外，初中學生必須參加樂器班，以培養音樂素養。

(乙) 社際活動

全校師生分別隸屬於富、祈、莫、莎、威、校六個社，並於水運會、陸運會、越野賽及各項比賽中，互相砥礪，力求進步。



外語課程

本校於本學年為有興趣學習外語的中一同學提供西班牙語及日語研習班，中二級則開設法語研習班，能力達標的同學可考慮於高中修讀外語課程。另本校與香港浸信會聯合專業書院(Academy of The Baptist Convention of Hong Kong)合作為中四至中六同學提供高中日本語課程。同學若在日本語能力試驗(JPLT)中達標，其成績可申報列入香港中學文憑試。

合作伙伴

英皇書院教育基金有限公司，英皇書院同學會及英皇書院家長教師會每年均鼎力支持及積極參與學校活動，除設立了多個獎學金外，亦贊助學校舉辦各項活動，豐富同學的學習經歷。



※ 資優生培育

(甲) 科學研究組

本校科學研究組自2008年成立以來一直致力培養學生科學探究的精神，通過本校資優教育委員會提供的多元化科學增潤課程，培養成員的科學素養及提升實驗技術；同時重視成員的團隊合作精神與溝通技巧，並安排學生參與本地及國際賽事。從成立至今，科研組每年皆獲得多個本地及國際獎項，成就獲得學術界的表揚及肯定。如去年，本校科研團隊遠赴瑞士，參加了由瑞士聯邦政府、日內瓦州政府、日內瓦市政府及世界知識產權組織聯合舉辦的「日內瓦國際發明展」。其中，由中四三位同學組成的團隊，憑藉創新作品「亞甲藍計時器」榮獲銀獎；此項殊榮更為該年度香港中學組參賽隊伍所獲得的最高獎項，成就斐然。此外，本校學生去年參加了由香港青年協會主辦的「香港學生科學比賽」。全校共派出二十位學生參賽。其中，一支由三位中二級及中三級同學組成的團隊表現優異，助力本校四年內第三度於該賽事中奪冠。其後，團隊更獲大會推薦，於本年九月遠赴阿聯酋，參與「MILSET Expo-Sciences International 2025」國際科學展。



(乙) STEAM創新科技組

配合學校積極推動STEAM教育的方針，本校STEAM創新科技組透過多樣化的活動，例如編寫程式、設計App等激發學生的創造力和解難能力，發展共通能力。近年，創新科技組不斷努力研習，踴躍參與全港性及國際性比賽，並獲得多項個人及團體大獎，成就卓越。於去年的「香港青少年科技創新大賽」，本校共派出三支隊伍參賽，各隊同學表現出色，分別榮獲一等獎、二等獎及優異獎，諸位同學更獲大會推薦，將代表香港參加多項全國大賽。此外，去年本校學生參加了由香港新興科技教育協會主辦的「第七屆大灣區STEAM卓越獎（香港）」比賽。全校共派出十五位學生參賽。其中，三位中四級同學表現出色，助力本校於五年內第四度勇奪金獎；而三位中五級同學亦為本校奪得銅獎。



學生支援及價值觀培養

學校十分注重學生身心健康及價值觀培養。不同組織每年均舉辦多項適切的計畫及活動，協助學生發掘自己的長處及價值，努力幫助他人及貢獻社會，支援學生健康成長。例如去年本校學生支援組舉辦了「4Rs 精神健康工作坊」、「中一心理適應講座」、「工作影子計劃」、「性格透視工作坊」；德育及公民教育組舉辦了「良好品格學生選舉」、「iTeen廉政互動劇場」、世界宣明會「戰禍無辜」、「擁有甚麼」體驗工作坊；生涯規劃及升學就業輔導組則舉辦了多次本地及內地大學與企業參訪、「職場軟技巧工作坊」、「工作影子計劃」、「大學模擬面試工作坊」；國民教育活動組舉辦了「中華飲食文化周暨學生廚藝大賽」、「國家航天科技探索之旅」、「篆刻印記：饒宗頤文化探索之旅」、「國旗下的講話比賽」；而服務教育組更安排了各級全體同學進行義工訓練後，到不同地方進行社會服務等。由學校自評所收集的數據，相關項目每年的表現均高於全港平均值，顯示學校在學生支援及價值觀培養上成效顯著。



交流活動

學校致力為學生提供豐富多樣的內地及海外交流活動，包括姊妹學校交流、語言學習、音樂交流等。這些活動不僅能拓寬學生的國際視野，促進他們體驗不同文化，還能提升語言溝通能力及音樂素養，並增強自信心及解難能力，同時也促進創意思維及團隊協作能力，促進全人發展，為學生的學習和生活奠定堅實基礎。

姊妹學校交流計劃——山東淄博交流學習團



本校與兩所內地中學締結為姊妹學校，有定期的交流活動。去年，我們探訪了其中一間姊妹學校——淄博第一中學，參觀了校史館及校園設施，還進入課室觀課、與該校學生交流，更一起上版畫課、中文課、書法課及體育課。過程中，為我們的教與學帶來不少的反思及啟發。我們還參加了「春天送你一首——詩大型詩歌朗誦會」，現場互動氣氛熱烈。此外，也遊覽了充滿歷史韻味的顏神古鎮，並前往曲阜參觀了孔府、孔廟和孔林，以及濟南革命烈士陵園。總括而言，這次交流活動既增廣見聞，也令師生對齊魯的歷史文化、風土人情有更深刻體會，同時促進了山東跟香港兩地的學術交流，獲益良多。



紐西蘭交流團

本校二十名中三及中四學生於七月遠赴紐西蘭奧克蘭進行交流活動，期間入住寄宿家庭，參與一連串英語課程，並由導師帶領參觀市內著名地標，多角度學習當地文化習俗，感受這座城市的魅力。同學們善用所學主動對話及討論，提升語文能力及拓闊國際視野。這趟旅程讓參加者於全英語環境中學習獨立面對挑戰，累積寶貴的海外經驗，促進個人成長與全人發展。



聯校澳洲中樂交流團

本校中樂團於1968年成立，歷史悠久，享負盛名，多年來在不同比賽中屢獲殊榮，為香港培育了不少音樂家。樂團一直秉持著承先啟後的精神，致力於培養學生對中樂的認識和中國傳統音樂文化的情懷。去年暑假，樂團獲邀到澳洲墨爾本交流及表演，協助推廣當地的國樂藝術文化，深受當地人士欣賞。



✧ 一百周年校慶

英皇書院將慶祝一百周年校慶，主題為「百年同心：成就卓越・繼往開來」。此主題彰顯全體師生、校友與社群在百年歲月中同心同行的精神，凝聚力量，成就學生發展的卓越成果；並在傳承優良校風與價值之上，面向未來不斷創新，開拓新里程。一系列精彩活動包括「一百周年視覺藝術作品展」、「一百周年校慶——啟動儀式暨校友回校日」、「一百周年校慶——周年頒獎典禮暨壁畫揭幕儀式」、「一百周年校慶——校園開放日」及「一百周年校慶音樂會」等，內容豐富，意義深遠。全校師生將與眾多傑出校友投入參與，分享人生歷程與母校情懷，為活動注入活力與感動。誠邀各界拭目以待，共同見證英皇百年榮耀與傳承。



傑出校友輩出，獎掖後進

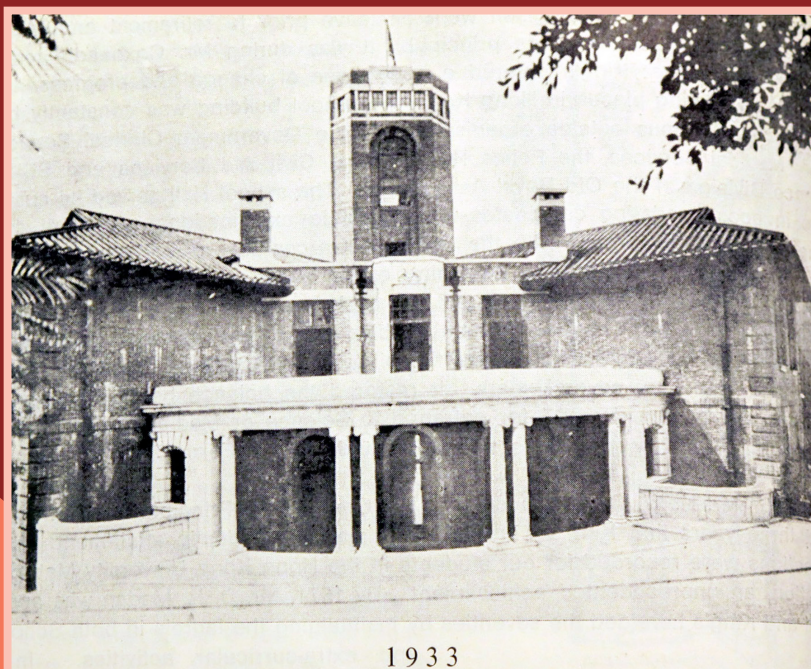
部份曾回校參加活動的著名校友（校友眾多，不能盡錄，排名不分先後）：

- 全國政協副主席、香港特別行政區前行政長官梁振英先生
- 社會福利署署長杜永恒先生
- 勞工及福利局前局長羅致光博士
- 香港科技大學工商管理學院兼任教授、財經事務及庫務局前局長陳家強教授
- 恒生銀行前副董事長兼行政總裁柯清輝先生
- 利承昌集團有限公司主席潘榮昌博士
- 香港立法會前議員(社會福利界)張國柱先生
- 香港天文台前台長林超英先生
- 香港天文台前台長李本澄博士
- 香港經濟日報集團有限公司主席馮紹波先生
- 香港資深財經界評論人陳永陸先生
- 深圳希瑪林順潮眼科醫院創辦人林順潮教授
- 海濱事務委員會主席、香港建築師學會前會長吳永順先生
- 騰訊控股有限公司總裁兼執行董事劉熾平先生



近年畢業生的傑出學術成就

| 學生姓名 | 獎項 | 主辦機構 |
|--------------------------------|--|--|
| 容卓言 (2024-25) | 在香港中學文憑試2025考獲七科5**成績，成為全港超級狀元之一 | 香港考评局 |
| 葉劭源 (2023-24) | 在香港中學文憑試2024考獲八科5**成績，成為全港超級狀元之一 | 香港考评局 |
| 陳駿橋 (2022-23) | 在香港中學文憑試2023考獲五科5**成績 | 香港考评局 |
| 馮天佑、蔡根 (2022-23) | 在香港中學文憑試2023考獲四科5**成績 | 香港考评局 |
| 甘仲軒 (2021-22) | 在香港中學文憑試2022考獲七科5**成績，成為全港狀元之一 | 香港考评局 |
| 宋欣桢、羅兆軒、蘇柏軒(2021-2022) | 在香港中學文憑試2022考獲五科5**成績 | 香港考评局 |
| 陳偲朗 (2020-21) | 在香港中學文憑試2021考獲五科5**成績 | 香港考评局 |
| 莫偉鋒、吳小文 (2019-20) | 在香港中學文憑試2020考獲四科5**成績 | 香港考评局 |
| 鍾鎮宇、黃澤宇、何宏鋒 (2018-19) | 在香港中學文憑試2019考獲五科5**成績 | 香港考评局 |
| 劉振聰 (2016-17) | 在香港中學文憑試2017考獲五科5**成績 | 香港考评局 |
| 陳樂邦 (2014-15) | 在香港中學文憑試2015考獲八科5**成績，成為全港超級狀元之一 | 香港考评局 |
| 麥志鏘 (2013-14) | 在香港中學文憑試2014考獲七科5**成績，成為全港狀元之一 | 香港考评局 |
| 方爾海 (2013-14) 陳帝羲 (2013-14) | 於英特爾國際科學與工程大獎賽，獲得化學組——等獎、最優秀項目大獎、菲利浦斯瑞奇紀念獎，並獲國際天文學聯盟以他們的名字命名兩顆由該實驗室發現的小行星。 | Society for Science & the Public, in the partnership with the Intel Foundation |



1933

英皇書院 今昔面貌



地址 📍 香港西環般咸道63號A
電話 ☎ 2547 0310
電郵 🌐 kings@edb.gov.hk
網址 📍 <https://www.kings.edu.hk>