



英皇書院

King's College



100



英皇書院百周年校慶主題曲



《百載英皇》

愛在這香港
一世紀跌宕
經鍛煉純淨百載英皇

歲月裏深耕
毅然勤遠望
鼓舞着勤儉學子邁步往

昨天 常共你赤色磚的家相見
洋溢友善溫暖
崎嶇中挽手 敢勇闖挑戰
感恩有眾同伴共並肩

每天 曾為這赤色磚的家一再 衝線
奮力創佳績 樸實也不變
風采 永可見

好學永不老
共時代進步
給世上留下世紀珍寶

再望遠登高
願昂然闊步
千百回磨練 夢想定達到

這天 回到這赤色磚的家相見
仍舊友善溫暖
經多番變遷 跨過各挑戰
始終與眾同伴共並肩

這天 來為你我這赤色磚的家 加冕
奮力再傾獻 樸實永不變
風采 永可見

奮力再傾獻 樸實永不變
光輝 永可見
Glory to our school

簡介

《百載英皇》由音樂科馮慶儀老師聯同校友蘇祈軒（2019年畢業）、孫兆麟（2009年畢業）及黃安弘（2001年畢業）共同創作，並由師生攜手錄製。

歌詞意涵～

英皇書院創校百年，歷經風雨變遷，跨越時代挑戰，始終深耕教育，培育社會領袖，貢獻社群。歷代師生共同努力，讓這所「百年老校」與時並進、歷久彌新。

對每位英皇人而言，母校是充滿回憶的家。我們在此成長、奮鬥、共創佳績。在學歲月中，我們不僅學到豐富知識與多元技能，更養成樸實、勤奮、踏實的處世態度，終身受用。

值此百年校慶之際，我們共賀同念，並願繼續秉持英皇樸實無華的精神，在世界各地發光發熱，照亮前路。

蘇祈軒 (2019 畢業生) 曲
孫兆麟 (2009 畢業生) 詞
黃安弘 (2001 畢業生) 編曲





百周年紀念壁畫繪製

百周年紀念壁畫由 2024-25 年度 6C 班林曉銘同學設計，並由二十五名中一至中五學生參與繪製。畫作以校園標誌景物為基石：宏偉的無花果樹，莊重的校門、典雅的噴泉及古雅的紅磚拱門，承載學校悠久的歷史與人文底蘊。

壁畫生動呈現學校「全人發展」的教育使命。畫中學生或合奏樂章，或馳騁運動場，或專注科學與 STEAM 探究，展現多元發展的豐碩成果。一條象徵六社色彩的彩帶。將這些場景編織在一起，代表團結、協作與跨越社群的深厚情誼。

壁畫中央，噴泉湧動不息，象徵英皇大家庭的蓬勃生命力。此畫凝聚歷代英皇人的集體回憶與祝福，寄託傳承精神、共繪下一個百年藍圖的期盼。



參與的學生包括：

1A 洪文博 1A 許梓灝 1A 賈衍智 1A 秦子瑋 1A 胡峻康 1D 陳柏熙 1D 鄒瀚賢 1D 林朗熙

2A 凌琛

3A 劉峻亨 3A 陸恩澤 3C 關志霆 3D 鄭錡澤 3D 楊日昇

4A 陳鈞灝 4C 陳俊仁 4C 吳亮樞 4C 吳梓銘 4D 劉承浹 4D 凌哲 4D 尹建元

5C 鄭鈺霖 5D 鄭卓傑 5D 鄭楠 5D 黃嘉樹





藝萃百載—英皇書院 一百周年視覺藝術作品展

展覽於 2025 年 7 月 8 日至 14 日在香港大會堂展覽館舉行，以「藝萃百載」為主題，展示本校學生的藝術成就，並標誌學校歷史中的重要里程碑，彰顯在校生與歷屆校友之間的團結精神。

開幕禮由傑出校友、海濱委員會前主席吳永順先生（SBS, JP）主禮。他分享昔日在英皇學習視藝的點滴，強調藝術教育的重要性，令在場師生、校友及來賓深感學校對藝術培育的堅持與成就。

展覽展出逾二百件由 2021 至 2025 年間學生以不同媒介創作的作品，包括中西繪畫、雕塑、陶瓷、設計、攝影、數碼藝術、錄像及手工藝等，為學生提供向公眾展示創意的平台。

同場亦展出超過二十位校友及視藝科梅嘉慧老師的作品，呈現藝術傳承的生生不息。展覽吸引逾千人次參觀，反應熱烈。

「藝萃百載」不僅展現學生的藝術才華，更體現學校的團結精神與創新使命。我們誠摯感謝所有參與者，讓這次展覽成為英皇書院團結、創造力與堅毅精神的見證，連繫學校與社區，共慶百年盛典。





百周年校慶啟動儀式暨校友回校日

2025年11月15日，英皇書院舉行一百周年校慶啟動儀式暨校友回校日活動。

上午九時半起，校友陸續返校，重遊古典花園、無花果樹下、拱廊及操場等熟悉角落，與師友共話當年。英皇書院家長教師會與英皇書院同學會同場舉辦多項活動，包括由臨床心理學家陳詠思博士主講的「情緒調節」講座、潘麗瓊校友主持的微型食物模型工作坊，家教會手工藝工作坊、家長同學製作的「KC100」氣球裝飾，以及製作簽名拼圖樹送予學校作紀念。此外，同學會安排校友職業交流會及 Harmonica 101 口琴速成班，內容豐富溫馨。





午後，「百周年校慶啟動儀式」在升旗隊莊嚴升旗禮中展開。主禮嘉賓潘榮昌博士檢閱制服團隊及學生代表巡遊，六社旌旗飄揚，各學會、隊伍依次前行，展現英皇昂揚生氣。國術隊醒獅表演以「百載英皇，繼往開來」之勢將氣氛推向高潮。隨後，嘉賓共同參與「百周年紀念壁畫繪畫活動」，以藝術銘記英皇精神。

儀式後，嘉賓移步禮堂，觀賞互動短劇。校友呂旻軒醫生分享從學子到醫者的成長歷程，勉勵學弟珍惜當下，開創精彩人生。其後，嘉賓致辭回顧學校百年輝煌，寄語師生校友繼往開來。當百周年主題曲響起，全場齊聲合唱，歌聲凝聚跨越世代的力量。禮炮鳴響，璀璨綻放，「百載英皇，繼往開來」的精神，將引領代代學子追求卓越，再攀高峰。





英皇書院周年頒獎典禮暨壁畫揭幕儀式 教育局局長親臨主禮 英皇之光象徵傳承

英皇書院百周年校慶重點活動「周年頒獎典禮暨壁畫揭幕儀式」於2025年12月5日隆重舉行，邀得教育局局長蔡若蓮博士親臨主禮，傑出校友、師生濟濟一堂，場面莊嚴溫馨。

典禮以百周年壁畫揭幕儀式揭開序幕，由蔡局長聯同校長及一眾嘉賓主持。揭幕一刻，全場掌聲雷動，象徵學校邁向新世紀。

黃秋玲校長致歡迎辭，回顧學校自1926年創校以來作育英才，校友遍佈各界，並期許百周年活動圓滿成功，傳承英皇精神，昂首邁向新里程。

蔡若蓮局長致勉辭時，恭賀英皇書院百年來秉持優良傳統，為港培育無數傑出人才。她特別提及本校最新一屆畢業生中，有十一位獲本地醫科取錄，創下紀錄，足見學校在學術與全人發展方面的成果。蔡局長讚揚本校在STEAM教育方面走在前沿，帶領官立中學「人工智能學習圈」，研發項目如「護脊應用程式」獲國際認可，「AI車同行」計劃更結合科技與社區服務。她亦強調國民教育的重要性，肯定學校透過內地交流、國旗下講話等活動，培養學生的國家認同與領袖素質。最後，她勉勵畢業生謹記校訓「慎思篤行」，保持自信謙遜，貢獻家國。

黃校長隨後匯報校務發展，回顧過去一年學業與課外活動的豐碩成果，並感謝校友、家長及師生的支持，鼓勵同學自強不息，傳承英皇精神。

典禮尾聲設有「百周年英皇之光交接儀式」，由歷屆畢業生代表傳遞英皇之光，象徵英皇精神薪火相傳。管樂團演奏悠揚樂曲，領袖生帶領全場高唱校歌，為典禮畫上圓滿句號。



英皇書院口琴隊遠赴德國參賽 榮獲多項世界殊榮



英皇書院口琴隊 22 名隊員於 2025 年 11 月初遠赴德國，參加三年一度的「世界口琴節」（10 月 28 日至 11 月 5 日），在多個比賽項目中表現卓越，分別榮獲「成人組口琴樂團」及「青年組二重奏」冠軍，並於「青年組小組合奏」中奪得季軍，成績斐然。

為迎接此次國際賽事，口琴隊早於賽前三個月已展開密集訓練。比賽當日，隊員憑藉細膩的音樂處理、流暢的演繹及穩定的發揮，贏得評審與觀眾一致讚賞，充分展現團隊的凝聚力與音樂造詣。

英皇書院口琴隊將繼續努力，秉承團隊精神，在未來的舞台上再創佳績。

2025 世界口琴節 - 德國

Adults Harmonica Orchestra 成人組大合奏 第一名

- 王子朗 Wong Tsz Long (6B)
- 謝瀚韜 Xie HanTao (6A)
- 鄧敬業 Tang King Yip (5D)
- 陳葦桉 Chen Wai On (5C)
- 楊鷹鋒 Yeung Ying Fung Aiden
- 林佑澄 Lam Yau Ching (4D)
- 楊沛謙 Yang Tony Pui Him (4C)
- 許家浩 Hui Ka Ho (4C)
- 葉家寶 Yip Ka Po Anakin (4B)
- 杜奇峰 To Kevin (4B)
- 李嘉賢 Lee Ka Yin (4A)
- 張海源 Cheung Hoi Yuen (4A)
- 楊日昇 Yeung Yat Sing (3D)
- 翁千恆 Yung Chin Hang (3D)
- 譚愷謙 Tam Hoi Him, Amos (3D)
- 馬軒也 Ma Hin Ya (3D)
- 周希汎 Chow Hei Shun (3D)
- 劉思翰 Liu Si Han (3C)
- 李昇諭 Lee Sing Yu (3C)
- 陳明銳 Chan Ming Yui (3B)
- 陸恩澤 Lok Yan Chak (3A)
- 蕭傲軒 Siu Ngo Hin (2D)

Youth Harmonica Duet 青少年組二重奏 第一名

- 周希汎 Chow Hei Shun (3D)
- 鄧敬業 Tang King Yip (5D)

Youth Harmonica Ensemble 青少年組小合奏 第三名

- 蕭傲軒 Siu Ngo Hin (2D)
- 劉思翰 Liu Si Han (3C)
- 周希汎 Chow Hei Shun (3D)
- 楊日昇 Yeung Yat Sing (3D)
- 鄧敬業 Tang King Yip (5D)



弦樂團與管樂團榮獲香港青年音樂匯演銀獎

英皇書院弦樂團及管樂團於 2025 年 12 月參與「香港青年音樂匯演」，表現出色，雙雙榮獲銀獎殊榮，充分展現團隊在音樂訓練上的成果與演奏實力。





全國青少年科技創新大賽 2025

由中國科學技術協會與中華人民共和國教育部共同主辦的「全國青少年科技創新大賽」，是國家規模最大、層次最高的青少年科技競賽活動，匯聚了全國各地的科研新秀。在2025年8月22日舉行的本屆大賽中，本校中四丁班陳柏亨同學代表出賽，表現極為出色。陳同學憑藉其研究項目「先進分子識別技術的創新探索」，展示了深厚的科學素養與原創性。他在比賽過程中，不僅理論闡述清晰，更在實踐環節中，出色地完成了包括解決實際印刷電路板問題在內的一系列高難度科學實驗任務，其綜合能力獲評審專家一致高度讚揚。最終，陳柏亨同學榮獲大賽極具份量的個人獎項——「茅以升科學技術獎——全國青少年科技創新獎」。此殊榮是對陳同學科研創新能力的最高認可，亦是本校推動資優教育、培養未來科學家的重要里程碑。謹此向陳柏亨同學表達最誠摯與熱烈的祝賀。



香港中學生太空站科普載荷及科學實驗設計挑戰賽 2025

為推動航天科普教育，激發青少年對太空探索與科技創新的熱情，教育局聯同中國科學院空間應用工程與技術中心及香港科技大學，於去年夏季期間舉辦了「香港中學生太空站科普載荷及科學實驗設計挑戰賽」。是次比賽要求參賽者設計能在太空站微重力環境下進行的科學實驗，極具挑戰性。本校科學研究隊成員中五丁班譚文舜、陳柏亨及中六丁班劉培鋆同學，以其跨學科知識及創新思維，成功設計出名為「微重力環境下的納米粒子合成裝置」的優秀作品。該設計構思精密，旨在探究微重力條件對納米材料合成過程的影響，具備前沿的科研價值與應用潛力，最終於二零二五年九月二十一日勇奪賽事金獎。謹此衷心祝賀三位同學取得此項卓越成就。



全國高中生化學奧林匹克競賽【決賽】2025

由中國化學會主辦的「全國高中生化學奧林匹克競賽」是國家最具權威性的中學化學賽事之一，旨在選拔及培養頂尖的化學科學人才。本年度的決賽已於2025年10月29日圓滿結束。本校科學研究隊成員中五丁班譚文舜及陳柏亨同學，憑藉其紮實的化學理論基礎、精湛的實驗操作技能及出色的解難能力，於激烈的全國性競賽中脫穎而出，最終榮獲三等獎，成績斐然。此次獲獎，不僅是對兩位同學個人能力的極高肯定，亦充分展現了本校在科學領域，尤其在化學學科上的優質教學與培育成果。謹此向譚文舜及陳柏亨同學致以最熱烈的祝賀。



中文辯論隊獎項 2025

比賽	獎項	得獎者
第二屆全港國際關係及外交辯論比賽	亞軍	周頌謙 (5D), 劉承浹 (3C), 杜奇峰 (3B), 江侍力 (2C), 陳緯澄 (2A), 廖梓涵 (1C), 邱子瑜 (1C), 卓裕博 (1B)
	總決賽 (冠軍賽) 最有價值辯論員	周頌謙 (5D)
	第一輪初賽最佳辯論員	
	第一輪初賽最佳自由辯論員	
	第二輪初賽最佳辯論員	
	第二輪初賽最佳自由辯論員	
	八強賽事最佳辯論員	
	八強賽事最佳自由辯論員	
	四強賽事最佳辯論員	
	四強賽事最佳自由辯論員	
總決賽 (冠軍賽) 最佳辯論員		
總決賽 (冠軍賽) 最佳自由辯論員		
總決賽 (冠軍賽) 我最喜愛辯論員		
第一屆「社區盃」全港校際中學辯論比賽	亞軍	陳卓榆 (5D), 周頌謙 (5D), 杜奇峰 (3B), 陳緯澄 (2A), 陵恩澤 (2A), 李俊軒 (2C), 卓濬謙 (1A), 王正為 (1A), 邱天澤 (1A), 卓裕博 (1B), 吳澤豐 (1B), 邱子瑜 (1C)
	初賽最佳辯論員	周頌謙 (5D)
	複賽最佳辯論員	
	準決賽最佳辯論員	
決賽最佳辯論員		
第六屆卧龍盃官立中學多角辯論賽 2025	優異獎	江侍力 (2C)
全港中學學界辯論比賽	初賽最佳辯論員 第一輪正賽最佳辯論員	周頌謙 (5D)
星島第四十一屆全港校際辯論比賽 第二輪初賽	最佳辯論員 最佳交互問答辯論員	杜奇峰 (3B)

中文辯論隊獎項 2026

比賽	獎項	得獎者
2025/26 平等機會盃中學校際辯論比賽第一回合初賽	最佳辯論員	陸恩澤 (3D)

中國歷史科得獎名單 2025

項目	主辦機構	獎項 / 成績	得獎者
第十四屆「香港青年史學家年獎」	香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會主辦 國史教育中心統籌	優異	鄭祺 (6C 2024-2025 年度)

視覺藝術科得獎名單 2025

項目	主辦機構	獎項 / 成績	得獎者
「共創未來一票•盡顯公民責任」襟章設計比賽	香港區家長教師會聯會 香港島校長聯會 港弘德基金會	優異	2B 王梓驊 3A 陸恩澤

本年度學校關注事項（一）

關注事項一：讓學生成為 21 世紀的終身學習者

為培養學生具備 21 世紀終身學習者的素養，本學年學校透過多項策略，提升學生的協作、溝通與閱讀能力，並促進全人發展，使他們能積極應對未來挑戰。

目標一：透過以學生為中心的學習經驗，加強學生的協作能力

以「文化與社會」為主題，設計跨學科專題作業及學習領域週，深化學生對中華文化與社會議題的認識。

教師透過教學觀摩、專業交流及外部學習社群，提升教學成效。

運用人工智能等科技工具，豐富學生的學習體驗。



中華文化及歷史週

中三、中四級學生透過觀賞及參與少林武術表演、大坑舞火龍活動，了解傳統技藝的文化內涵與精神價值。

PSHE 週

中二級學生親手製作迷你花牌，融合傳統工藝與創意實踐，展現自主學習成果。



目標二：提升學生的溝通與閱讀能力

運用人工智能輔助工具，提升學生英語說話及寫作能力。

推動跨課程閱讀，於各學習領域設計閱讀任務，並透過多元評估與小組活動，營造閱讀氛圍，培養終身閱讀習慣。

學生於閱讀課時段積極分享閱讀心得，促進同儕交流，提升閱讀興趣。



學生於閱讀課時段向班級分享閱讀書籍



本年度學校關注事項 (二)

關注事項二：深化價值觀教育，培養積極應對新時代挑戰的能力

配合百周年校慶主題「團結」，本校致力深化價值觀教育與國民教育，培養學生正面價值觀、國民身份認同及資訊素養，營造團結和諧的校園文化。

目標一：深化價值觀教育及國民教育

開展多元校本活動，如班際壁報設計比賽、班際旅行日全班穿著自行設計班衫、V100 義工服務挑戰等，凝聚班級團結精神。

舉辦升旗隊培訓、憲法及基本法大使計劃、中華文化體驗、國慶賀卡設計及內地交流活動，增強學生對國家發展的認識與國民身份認同。



升旗隊資深隊員指導初中新隊員



中華文化體驗活動：中秋同慶賀



國慶賀卡設計比賽得獎者



中一同學參與 V100 義工服務



班際旅行日全班穿著自行設計班衫，展現班級凝聚力。



中三級珠海考察團，親身體驗國家發展成就。



「團結」班際壁報設計比賽：初中組冠軍 -1B

目標二：培養學生以道德、負責任和有效的方式使用資訊的能力

透過講座、早會分享、互動劇場及網絡資源，培養學生批判思維與資訊素養，學習合乎道德地評估與運用資訊。

資訊素養大使於早會分享網絡安全知識。

校內電子屏幕播放資訊素養教育短片，提升學生數位公民意識。



校內直立電子屏幕正播放有關資訊素養劇場短片



資訊素養大使正在早會上分享有關網絡安全的資訊



尊重互聯網上的知識產權互動劇場

本年度學校關注事項 (三)

關注事項 (三)：培養未來領袖及建立全面而卓越的健康學校生活

為配合本年度的關注事項「培養未來領袖及建立全面而卓越的健康學校生活」，本校持續透過內、外部的課外活動及其他學習培訓課程為學生提供學習和發展領導才能的機會。

目標一：培養學生成為未來領袖

在培養未來領袖方面，本校將焦點放在技巧培訓、榜樣與指導、責任與問責、合作與團隊工作、接觸多元領域及認可與獎勵等六大範疇。今學年，本校提供超過 110 個各類型活動予學生，包括國民教育、STEAM 教育、兩文三語、體藝、制服團體或社會服務、多類型綜合活動，讓學生在不同領域中發展潛能和領導才能。同時，本校為鼓勵學生，設立學生獎勵計劃和公開表揚學生成就，例如在年度畢業禮、早會或學校集會上頒發獎品，及在學校網頁上刊登有關的得獎資訊。

學生領袖帶領全校師生砌成「KC100」



中一級學生發展日



阿布達比 MILSET 科學博覽會



目標二：老師及同學提供全面的健康教育

在健康教育小組的支持下，舉辦多場講座，幫助學生了解心理健康的重要性。

同學們參加各種體育和藝術比賽，充分發揮自己的特長。

鼓勵同學採取積極的生活方式，改善整體健康水平，從而增強社會的健康素養。

社工向同學講解心理健康



社工向老師講解最新禁毒資訊





籃球比賽



排球比賽



田徑比賽

校際田徑賽 (第三組別)

男子丙組鉛球、鐵餅	季軍	洪湛軒
男子丙組 200 米	季軍	葉柏攸
男子丙組 100 米	殿軍	
男子乙組 跳遠	殿軍	古樂天

Adults Harmonica Orchestra
成人組大合奏 第一名

Youth Harmonica Ensemble
青少年組小合奏 第三名

Youth Harmonica Duet
青少年組二重奏 第一名



國慶合唱團表演

本校為提升學生身心健康，積極舉辦各類活動與項目，以促進健康生活方式。內容包括心理健康講座、體育活動及反毒品宣傳，協助學生建立良好生活習慣，增強身心素質，共同營造積極向上的校園氛圍。

學生健康服務

共有 663 人參加，佔全校約 88%

季節性流感疫苗學校外展 (免費) 計劃

共有 389 人參加，佔全校約 52%



2025 年香港中學文憑試再創佳績 英皇學子表現卓越

在 2025 年香港中學文憑考試中，本校學生繼續展現優秀學術水平與堅毅精神，整體成績優異，合格率高達 99%，遠超全港平均水平。本屆共 120 名考生，合計考獲 595 個第 4 級或以上優良成績，平均每名學生取得 4.96 個優級，成果令人鼓舞。

2025 年香港中學文憑試優異生成績如下：

班別	姓名	在各科成績共考獲 #		
		5**	5*	5
6C	容卓言	7	0	0
6D	吳玉鉉	5	2	0
6C	甘家穎	4	3	0
6C	林鴻楷	4	2	1
6D	李日証	4	2	0
6D	吳鳴謙	3	4	0
6D	馮靖為	3	3	1
6D	顏敬昇	3	2	2
6C	曾華君	2	5	0
6D	范知衡	2	3	2
6D	鄭楷寧	2	3	1
6D	袁天富	2	3	1
6D	鄭安善	2	2	2
6D	陳駿傑	2	1	3
6D	梁永源	2	1	1

以上成績已包括數學科延伸部份。

其中，中六丙班容卓言同學表現尤為突出，考獲 7 科 5** 佳績，成為「超級狀元」，是本屆文憑試的驕傲。此外，多位同學亦在多個科目中取得卓越成績，充分體現我校學生勤奮向學、力爭上游的優良學風。



2024-25 年度中六畢業生升學表現優異

本校 2024-25 年度中六畢業生共 120 人，升學成果令人鼓舞。其中，61 位同學獲香港大學、香港中文大學及香港科技大學取錄，44 位同學獲香港理工大學、香港城市大學等其他本地大專院校錄取修讀學士學位課程。

除本地升學外，亦有同學選擇負笈海外，前往英國、澳洲、美國等地深造；另有同學成功入讀國家「雙一流」建設高校，如清華大學等，展現多元升學出路。

值得欣喜的是，本學年共有十一位畢業生獲香港大學李嘉誠醫學院或香港中文大學醫學院錄取，並出席醫學院新生白袍禮，展現我校學生在醫學領域的優異表現與發展潛力。



2025-26 年度教師發展日活動回顧

為持續推動教師專業成長與學校發展，本校於本學年先後舉辦兩次教師發展日，內容涵蓋專業操守、人工智能教學應用及國民教育，豐富而具啟發性。

第一次教師發展日

是次活動分為兩個環節。首先由副校長團隊主持「教師專業操守」工作坊，透過個案研討方式，探討教師言行準則，提升教師的專業敏感度與自我覺察，鼓勵教師以身作則，樹立良好榜樣。第二節則邀請香港教育大學副教授主講「人工智能教與學」，介紹 AI 教學工具及應用實例，協助教師掌握教學趨勢，將人工智能融入課堂，進一步提升教學效能。

人工智能工作坊



老師們體驗當「擎旗手」



校長及老師們體驗「拉繩和解繩」工作坊



副校長及老師們體驗「拉繩和解繩」工作坊



中式升旗禮講座



第二次教師發展日

本次發展日以「國民教育」為主題。活動先安排教師練習國歌演唱，並參與中式升旗禮專題講座，深入了解儀式規範與禮儀要點。其後進行分組體驗活動，教師輪流擔任「擎旗手」、「拉繩與解繩」等角色，親身體驗中式隊列儀式。活動過程莊重而互動性強，不僅提升教師對國民教育的認識，亦增強團隊協作精神，為在校園推展國民教育建立穩實基礎。

少林武術



舞火龍



品嚐月餅



指南針理論



少林武術



中文科多元活動 融合文化傳承與學術提升

本學年第一學期（9月至12月），中文科舉辦一系列融合文化傳承與學術增益的活動，為學生提供豐富多元的中文學習體驗。

在文化體驗方面，10月舉行的「中秋慶團圓」活動深受歡迎，中一同學透過猜燈謎、品嚐月餅等環節，親身感受傳統節日的文化氛圍。11月的文化週則以「古代科技與非物質文化遺產」為主題，透過互動實踐讓學生深入領略傳統智慧。中一同學親手製作指南針，從中理解磁學原理；中二同學組裝走馬燈，透過光影轉動認識熱能運用；中三、中四同學則欣賞少林武術與大坑舞火龍表演，藉此認識非物質文化遺產的技藝與精神內涵，提升文化保育意識。

在學術提升方面，9月至12月開辦的課後支援班針對不同年級的需要，強化學生的語文基礎與應試能力。中一班鞏固文言閱讀與寫作基礎，幫助學生掌握文言解讀與寫作構思技巧；中四、中五文憑試應試增益班則緊貼考試要求，集中訓練閱讀理解與寫作策略，透過題型拆解、答題框架建立、文本分析及文體寫作訓練，結合歷屆試題點評，系統提升學生的應試能力與語文表現。

上述活動不僅讓學生在文化體驗中深化對傳統節日與非遺價值的認識，更透過實踐與學術支援，有效提升學生對中華文化的興趣與語文學習的成效，全面支援學生成長。

少林武術



中二走馬燈



舞火龍



中一指南針



舞火龍



中二走馬燈



指南針製成品



中秋活動大合照



猜燈謎



中一指南針





英文科多元活動 營造豐富英語學習氛圍



為營造積極的英語學習環境，提升學生英語能力與興趣，英文科於本學年第一學期（8月至12月）舉辦一系列多元化活動，涵蓋新生適應、學術增益及課外拓展，成效顯著。

英語日營

開學前，英文學會為中一新生舉辦英語日營，邀請經驗豐富的外籍教師主持各類趣味英語活動，協助新生適應校園生活，並鼓勵他們在輕鬆環境中多運用英語，建立同儕聯繫，奠定英語學習基礎。



中六級英語提升課程

為協助中六學生提升公開考試表現，英文科開辦「英語寫作技巧提升課程」及「英語說話訓練課程」，由修讀教育及法律學位的校友擔任導師，分享應試策略與學習心得，強化學生答題技巧與語言運用能力。

英語話劇工作坊及常規排練

為提升同學的英語表達能力提供多元化的英語學習途徑，英文科於十月起為同學舉辦了英語話劇工作坊。同學反應熱烈，為本學年的香港學校戲劇節作準備。

English Elite Team & English Society 英文精英隊與英文學會

英文科招募中四級學生組成英文精英隊及英文學會 English Elite Team & English Society，協助推動校內英語活動。10月舉辦萬聖節英語攤位遊戲，中一同學在外籍老師及學長帶領下，透過遊戲學習英語，增強口語信心，營造活潑的英語交流氛圍。



英文辯論常規訓練

為培養同學對英語的興趣、提高時事的觸覺以及改善口語溝通技巧和自信，本年度英文辯論及演說學會聘請一名外籍老師於上學期至十二月舉行初中辯論工作坊。工作坊內容包括英文辯論技巧和模擬辯論，同學辯論的能力及興趣得到明顯改善。高中辯論隊隊員亦於十一月開始了常規訓練，為比賽作準備。

數學科活動與比賽 啟發思維 拓展視野



本學年第一學期，數學科透過多元校內活動與比賽，致力提升學生的數學興趣、邏輯思維及統計分析能力，成效顯著。

校內活動

初中及高中奧數隊訓練

數學科於9月及11月分別展開高中及初中奧數隊訓練，透過解讀富挑戰性的數學難題，培養學生以創意及突破性思維解難，激發對數學的深層興趣與探究精神。

數學閱讀計劃

計劃提供多元數學讀本，涵蓋數學史、人物傳記、難題探索與趣味發現等主題，以生動方式引導學生擴闊數學視野。學生閱讀後需撰寫報告，反思所學，從而提升閱讀能力、深化數學理解，並培養自主學習習慣。

政府統計處講座

2025年11月19日，數學科邀請政府統計處代表到校為中五級同學主講「統計師與香港數據」。講座介紹政府統計工作、常用統計方法及香港官方數據，引導學生運用統計工具分析社會狀況，提升數據素養與統計學興趣。



校內比賽

數獨比賽

為鍛鍊學生的邏輯思維與推理能力，數學學會於2025年11月4日舉辦「數獨比賽」，反應熱烈，參與人數超出預期。比賽結果如下：

初中組： 冠軍 1B 陳叡陶、亞軍 2D 王正為、季軍 1D 李崙陽

高中組： 冠軍 5C 楊承熹、亞軍 5C 畢國豪、季軍 4B 莫以鵬

活動不僅激發學生對數學的熱情，亦展現他們在邏輯推理方面的優秀能力。



同學們踴躍參與數獨比賽



公民與社會發展科 中四級赴廣州考察 拓闊歷史文化視野

為豐富學生學習經歷、深化國情認識，本校其他學習經歷組聯同公民與社會發展科於10月10日學生發展日，組織全體中四級同學前往廣州，進行歷史與文化考察活動。

活動首站參觀廣州十三行博物館，同學透過導賞講解，了解廣州在歷史上的貿易地位與經濟發展脈絡，從中體會國家在經濟與社會演進中的歷程。隨後師生前往南越王博物院，深入認識嶺南地區的歷史文化特色，並考察國家在文物保護與文化傳承方面的策略與成果。

是次實地考察讓同學走出課室，親身感受國家的歷史底蘊與發展成就，不僅鞏固了課堂所學，更拓寬了文化視野，增強了對國情的理解與認同。



同學們在廣州十三行博物館留影。



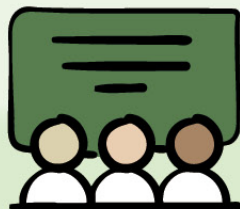
同學們在廣州十三行博物館欣賞展品。



同學們留影。



同學們在廣州十三行博物館聽導賞員講解。



訓導組

為培養學生守法觀念、強化紀律意識及提升領袖才能，本校訓導組於上學期舉辦兩項重點活動，成效顯著。

滅罪專題講座

9月25日，訓導組聯同西區警民關係組中學聯絡主任，為中一至中三級學生舉辦「欺凌行為零容忍，仁愛校園齊創建」專題講座。講座詳細講解欺凌行為的法律界定、法律後果及校園防範策略，協助學生清晰認識欺凌的違法性質與負面影響，引導學生自覺抵制欺凌行為，共建和諧、友愛的校園環境。學生參與積極，現場互動熱烈，活動達致預期成效。

紀律領袖訓練

11月20日，訓導組為領袖生團隊舉辦紀律領袖訓練活動。訓練採用模擬對抗形式，透過一系列富挑戰性與趣味性的團隊任務，讓學生在實戰情境中學習溝通協調、策略規劃與分工合作。學生在應對突發狀況與困難的過程中，積極思考解決方案，不僅鍛鍊了抗逆力與意志力，更深刻體會團隊合作與凝聚力的重要性，為日後發揮領袖角色、帶領同儕共同進步奠定堅實基礎。



學生支援組及學校社工

學生支援組推動共融活動 促進身心健康與團隊精神

為響應本學年「團結」主題並推動精神健康教育，學生支援組於本學期籌辦一系列多元化活動，旨在促進學生之間的融合、協作與身心健康，營造共融關愛的校園氛圍。

無花仔朋輩輔導計劃

計劃招募約四十名中三至中四學長，經培訓後以小組形式帶領中一新生適應校園生活。透過迎新日、學長同樂日及共進午餐等活動，學長與學弟建立深厚情誼，有效協助新生順利融入中學新階段，體現朋輩互助與傳承精神。



多元融合活動

為加強學生之間的連結並促進身心健康，學生支援組舉辦多項富趣味與互動性的活動，包括：



班際弓箭躲避賽及枕頭大戰競技

讓學生在歡樂競技中打破隔閡，強化團隊合作與溝通能力。



4Rs 全健身心農莊體驗日

透過戶外體驗，幫助學生舒展身心，學習減壓與平衡生活。



親子戶外定向活動

促進家庭與學校合作，增強親子關係與學生歸屬感。

主題小組與工作坊

學生支援組亦開辦多個主題小組與家長工作坊，如：

煮意多多小組及健身小組

鼓勵學生發展興趣，建立健康生活習慣。



Wellness Buddies

推動同儕互助，共同關注精神健康與身心平衡。

家長放鬆工作坊 (Shine Carving)

為家長提供減壓與手藝創作空間，促進家庭支援網絡。

德育及公民教育組

本學年上學期，德育及公民教育組以「價值觀培育」與「國民教育」為主軸，舉辦一系列多元化活動，旨在深化學生的品德素養、國民身份認同及社會責任感。

價值觀系列活動

為培養學生正面價值觀與關愛精神，本組舉辦多項主題活動，包括：

「團結」班際壁報設計比賽：學生透過創作展現班級凝聚力，初級組冠軍由 1B 班奪得，高級組冠軍為 4D 班。

團結標語創作比賽及「我的行動承諾」開展禮：鼓勵學生反思並實踐個人承諾，強化責任感。

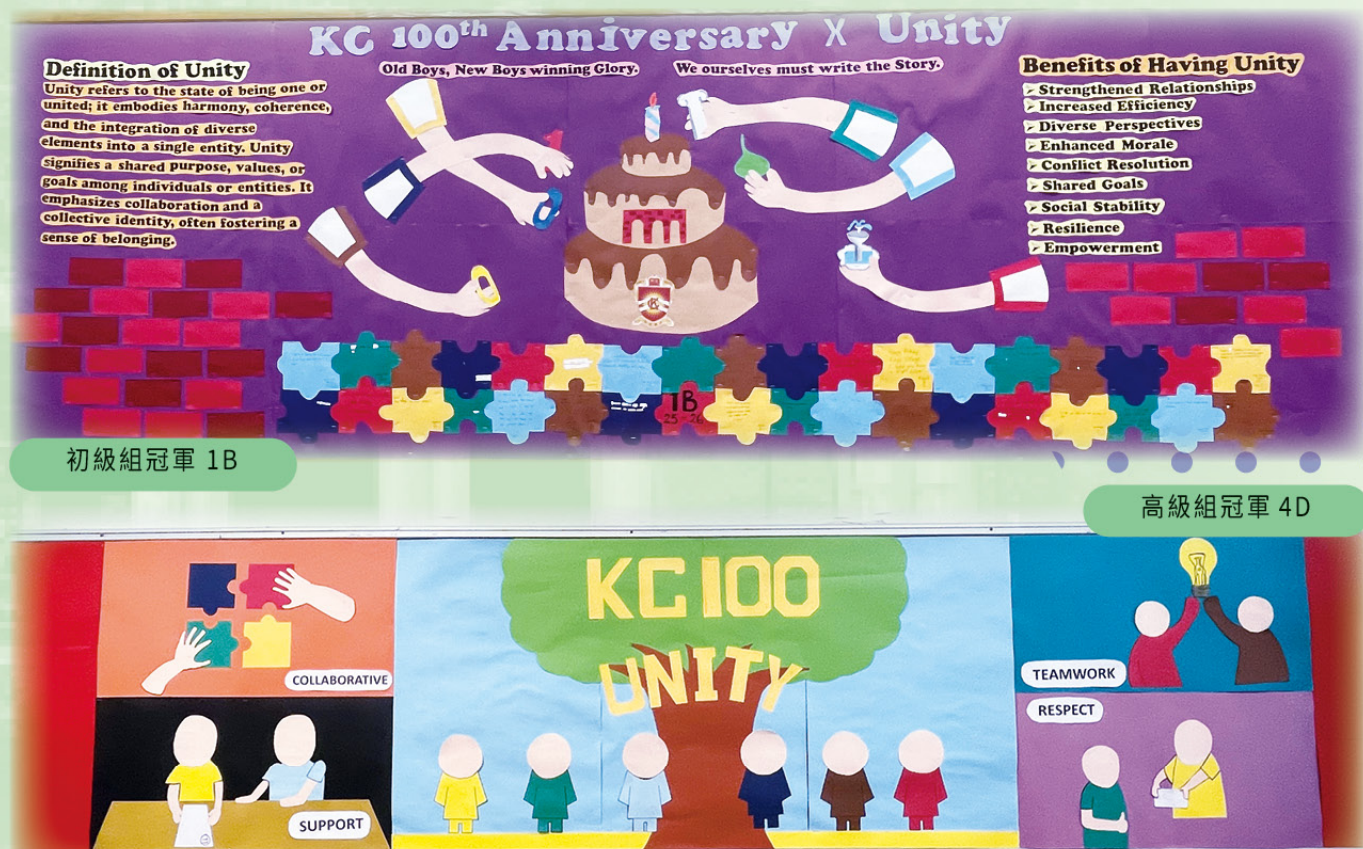
香港島教育界「齊心關愛大埔受災市民」心意卡行動：組織學生填寫心意卡，表達對社區的關懷與支持。

器官捐贈講座：提升學生對器官捐贈的認識與生命教育的理解。

世界宣明會「戰禍無辜體驗活動」：透過情境體驗，引導學生關注國際議題，培養同理心與世界公民意識。

「團結」班際壁報設計比賽 (S1-S5)

	冠軍	亞軍	季軍
初級組	1B	1C	3B
高級組	4D	4A	5C



初級組冠軍 1B

高級組冠軍 4D

國民教育系列活動

為加強學生對國家安全、憲法與基本法的認識，並傳承中華文化，本組開展以下活動：

全港學界國家安全常識挑戰賽（非華語組）：學生積極參與，深化對國家安全的理解。

中秋節慶活動：透過節日攤位及文化體驗，讓學生感受傳統節日氛圍。

「公民教育先鋒」嘉許計劃及憲法與《基本法》演講比賽：表彰優秀學生，提升法治與公民意識。

共享基金會講座：拓展學生國際視野，認識國家在國際人道事務中的角色。



全港學界國家安全常識挑戰賽（非華語組）



中國文化—中秋節攤位



器官捐贈講座 (S5)



世界宣明會 - 戰禍無辜體驗活動

其他重點活動

尊重互聯網知識產權互動劇場：以生動形式教育學生尊重網上知識產權，培養負責任的網絡行為。

電影、報刊及物品管理辦事處專題講座：增強學生對媒體資訊的辨識能力與法律意識。



尊重互聯網上的知識產權互動劇場



電影、報刊及物品管理
辦事處專題講座



生涯規劃及升學就業輔導組 全方位支援學生成長與未來



本學年上學期，生涯規劃及升學就業輔導組致力為學生提供多元化支援，協助他們探索升學與職業路向，並將生涯規劃與全人發展、終身學習緊密結合，培養學生作出明智抉擇的能力與態度。

升學出路與本地高等教育

為協助學生掌握本地升學資訊，本組舉辦多場大學聯招（JUPAS）及 EAPP 工作坊，並組織學生參訪香港大學、香港科技大學及香港理工大學等院校，亦安排東華學院入學講座。此外，為中六級同學提供一對一升學輔導，貼身協助他們規劃升學路徑。



拓展國際視野與國家機遇

透過專題講座及工作坊，本組介紹國家發展策略如「一帶一路」及大灣區機遇，並組織學生參觀內地教育展及海外升學展，拓展學生對國際及國家發展的視野，助他們把握多元升學與發展機會。



職業探索與軟技能培養

為促進學生認識職場世界，本組舉辦軟技能工作坊，並安排專題講座涵蓋人工智能應用、會計實務等領域。學生透過「工作影子計劃」、同學會青年屬會協辦的「職涯探索日」，以及參觀香港天文台等活動，親身體驗職場環境，累積實用經驗。



選科與基礎規劃

本組積極協助學生規劃學術方向，舉辦升學資訊日邀請各大學代表分享，並為中三學生及家長舉辦選科工作坊與講座。此外，「基本職業興趣測驗工作坊」幫助學生認識個人興趣與能力，為未來升學與職業選擇奠定基礎。



以上活動貫徹本組宗旨，全面支援學生在學業、職業與個人發展方面的需要，引導他們逐步建構屬於自己的生涯藍圖。



STEAM 教育多元發展



學術創新與社會服務並進

本學年上學期，本校 STEAM 教育持續深化跨學科協作、推動課後項目，並在學術競賽與社會服務方面取得豐碩成果，全面培養學生的創新思維、科學素養與社會責任。



跨學科協作活動

初中科學科與視覺藝術科合作推行「電路紙卡設計」項目，教授同學 a 發光的紙卡，將科學知識與藝術設計融合於課程中，學生透過單一課題學習，有效體驗跨學科協作的創新與實踐價值。



課後 STEAM 項目

為營造「全校參與 STEAM」的學習環境，本校為中一至中二學生開設「創新與科技」學習單元，精選四個主題課題，並已完成教材與器材準備，於本學年正式實施，從初中階段培養學生對科學與科技的興趣與能力。此外，中三學生正運用 STEAM 元素創作 DNA 模型，作品將於學校開放日展出。



世界青年 STEM 發明創新大賽（泰國曼谷）





學科競賽成就

物理科：中四學生譚文舜於香港物理奧林匹克榮獲一等榮譽，陳柏亨及黃諾晞同學榮獲二等榮譽。

生物科：六甲徐浚航於國際生物奧林匹克香港區比賽中獲優異獎。

發明比賽：Winstars Enterprise HK Limited 發明比賽中，五甲陳家樂、黃峻軒及五丁遲嘉文、謝子燊奪得高中組冠軍；三乙顏梓睿、三丙馬睿舜及三丁陳己申獲初中組優異獎。



香港物理奧林匹克賽

學生活動與社會服務

本校學生積極參與各類科學活動，全校參與全國海洋知識競賽並獲「全港百強學校」殊榮。四名中五學生遠赴澳洲悉尼參加 URC 國際比賽，拓展國際視野。此外，中一全級學生於 11 月 7 日探訪區內幼稚園，透過設置互動 STEAM 遊戲攤位與幼童交流，不僅運用所學，更培養團隊合作、溝通與同理心等軟技能。



澳洲悉尼 URC 比賽



中一全級學生社區服務



國民教育活動組 深化國家認同 培育愛國情懷

本學年上學期，國民教育活動組透過多元化活動，深化學生對國家歷史、文化與發展的認識，強化國民身份認同，並培養尊重、責任與團結的精神。

升旗禮及國旗下的講話

每週舉行升旗儀式，並由學生代表進行「國旗下的講話」，各領袖團隊帶領全校師生齊唱國歌，持續加強學生對國家文化的理解與歸屬感。



升旗禮

國旗下的講話比賽

上學期順利完成中五及中六級比賽。中五級以「中國體育運動」為主題，5C班獲最高分，莊正賢及周晉輝同學獲「最佳國情演說獎」。中六級主題為「中國非物質文化遺產」，6C班脫穎而出，謝天諾及王銘希同學同獲「最佳國情演說獎」。

抗日戰爭勝利紀念日活動

9月3日，全校舉行「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」學習活動，包括早會分享、全校默哀、觀看抗日影片及閱兵直播。圖書館特設抗戰主題書展，引導學生認識歷史、珍視和平，鞏固國民身份認同。



中國人民抗日戰爭勝利紀念日

國慶慶祝活動

為慶祝國慶，本組舉辦「國慶賀卡設計比賽」，學生於班主任課創作賀卡，優秀作品於校內展出。獲獎名單如下：

冠軍	1D 李崙陽
亞軍	1A 蔡一鳴
季軍	1A 洪文博
優異獎	1C 謝善行、1C 陳叡陶
最佳設計獎	1D 陳兆麟



冠軍

1D 李崙陽



亞軍

1A 蔡一鳴



季軍

1A 洪文博



優異獎

1C 謝善行



優異獎

1C 陳叡陶



最佳設計獎

1D 陳兆麟

此外，本校合唱團聯同學生會獲邀參與「慶祝中華人民共和國成立七十六周年升旗儀式及國慶酒會」國歌領唱，展現學生的音樂才華與愛國情懷。

全港學界國家安全常識挑戰賽

10月於班主任課時段舉辦國家安全問答比賽，提升學生對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識，強化維護國家安全的意識。

「心繫家國」聯校國民教育活動啟動禮

10月15日，本校參加教育局舉辦的「心繫家國」聯校國民教育活動啟動禮，為全年系列活動揭開序幕，進一步加強學生的文化自信與國民認同。

南京大屠殺 88 周年悼念暨教育活動

12 月 13 日，本校派出師生代表參與教育局「銘記歷史，珍愛和平」悼念活動，林之錯副校長及 5A 施語軒同學代表學校獻花，引導學生銘記歷史、珍愛和平。



南京大屠殺死難者國家公祭日

升旗隊訓練與發展

本學年招募 20 名新隊員，每週進行中式步操訓練，肩負學校重要慶典的升旗職責。隊員透過嚴格訓練，展現紀律與團隊精神，並在承擔使命中增強對國家的責任感與認同。



升旗隊

「慶祝中華人民共和國成立七十六周年升旗儀式及國慶酒會」國歌領唱

我校合唱團聯同學生會一同參與「慶祝中華人民共和國成立七十六周年升旗儀式及國慶酒會」國歌領唱



健康及性教育組

全面推動學生身心保健

為促進學生身心健康發展，本學年健康及性教育組透過多元化服務與課程，提升學生健康意識，引導他們建立積極的生活習慣與價值觀。

學生健康服務

衛生署為本校全體學生提供全面健康評估服務，獲得學生積極響應。本學年共有 663 名學生參與，參與率高達 88%，反映學生對自身健康管理的重視。服務不僅增強學生的健康意識，更有助他們更有系統了解個人健康狀況，為培養良好生活習慣奠定基礎。

「成長新動力」課程

為協助中一學生順利適應青少年階段的身心變化，本校聯同衛生署於 11 月推出「成長新動力」專題課程。課程涵蓋生理健康與心理健康兩大範疇，透過三個核心單元，於班主任課時段持續進行。全年課程旨在引導學生建立健康習慣、樹立正確價值觀，並提升自信心，促進全人成長。

季節性流感疫苗學校外展（免費）計劃

為有效預防季節性流感，健康及性教育組於 12 月 10 日在校內提供免費流感疫苗接種服務。活動共有 389 名同學參與，不僅降低校園流感傳播風險，保障學生健康，更進一步加強學生對流感預防的認識，鼓勵他們主動參與個人健康管理。



中一級社會服務日

11月7日，中一級學生前往區內幼稚園進行服務活動。學生透過精心設計的STEAM互動攤位遊戲，與K2及K3幼兒親切互動，其中釣魚遊戲及手作蝴蝶裝飾禮物深受幼兒喜愛。活動不僅為幼兒帶來歡樂與創意啟發，亦讓學生在實踐中學習團隊合作、溝通技巧與同理心，體現關愛社群、促進共融的精神。



同學們與穿著自製蝴蝶翅膀的小朋友合照留念。



活動結束時，同學們向小朋友派發手作小禮物。



同學們耐心地指導幼稚園學生參與互動釣魚遊戲。

中二級社會服務日

中二級學生前往多間長者中心進行探訪，透過直接互動、趣味遊戲及深度對話，深化對長者群體的理解，並培養人際交往能力。學生帶領長者進行「十巧手」熱身活動、協助製作星形紙藝，並透過親切交談關心長者生活。活動促進學生反思社會包容與人文關懷的重要性，是一項連結學習與社會貢獻的服務體驗。



學生與長者親切交談，關心其院舍生活。並致贈禮物表達心意。



學生示範「十巧手」動作，引導長者跟隨練習作為暖身。



學生協助長者摺疊星形紙藝。成品作為禮物贈予長者。

EntwineHK 同行送暖

本組邀請十名中三至中四學生參與義工團體 EntwineHK 的服務計劃，為無家者派發免費膳食。學生於11月18日參與工作坊，並於11月22日沿大角咀至佐敦路線進行派發服務。過程中，學生與街友親切交流，聆聽他們的故事，並親身體驗弱勢群體的生活環境。活動不僅提供實質援助，更顯著提升學生對社會邊緣群體的同理心與關注。

派發食物的路線：大角咀體育館 > 油麻地 > 佐敦



學生與街友進行親切交談。



學生搬運飯盒，並為服務對象準備熱食。



一位街友分享其個人經歷，並與學生探討社會是否為弱勢群體提供了足夠的支援。

家長教師會：深化家校協作 共賀百年校慶

本校家長教師會致力推動家校合作，凝聚家長力量，共同營造關愛和諧的校園氛圍，並積極參與學校發展，與師生攜手迎接百年校慶。

第三十三屆委員就職暨周年會員大會

本年度第三十二屆周年會員大會順利舉行，並完成第三十三屆委員就職儀式。大會特別舉辦專題講座「從卓越榜樣到家庭支持——與您探討如何陪伴孩子規劃人生」，由前英皇書院同學會會長鄭健鴻醫生主講，並邀請2025年文憑試超級狀元容卓言同學分享學習與成長經驗，內容豐富具啟發性，深受家長歡迎。

百周年校慶系列活動

為響應學校百周年校慶，家長教師會於校慶啟動儀式暨校友日當天，策劃多項親子互動活動，包括由校友潘麗瓊女士主持的手工藝工作坊及微型食物模型製作坊，吸引眾多家庭踴躍參與。此外，家長與學生攜手製作百周年主題氣球裝飾及拍照畫框，並向學校贈送祝賀紀念樹，為校園增添喜慶氛圍，展現家校同心慶祝的情誼。

支持學生成長與表彰成就

家長教師會委員亦專程出席學校周年頒獎禮，並設立書券獎勵，表達對文憑試考生的關懷與鼓勵，體現家校攜手培育學生的共同理念。

展望未來，家長教師會將繼續深化家校聯繫，凝聚合力，為推動學校高質量發展貢獻力量，共同陪伴學生健康成長。

校友日手工藝工作坊



周年會員大會專題講座



百周年校慶活動



校友日微型食物模型工作坊



百周年校慶活動



百周年校慶活動



百周年校慶活動



第三十三屆委員合照





學生發展日

多元學習體驗 促進全人成長

為促進學生全人發展、拓寬學習視野，本校於 10 月 10 日舉辦學生發展日，各級安排不同主題活動，涵蓋團隊訓練、文化考察、生涯規劃等範疇，成效顯著。

中一級

抗逆力及團隊合作訓練日營

中一同學在合作機構導師與老師帶領下，進行多項小組與團隊訓練活動。學生積極投入，透過合作解難、互相支持與鼓勵，完成各項挑戰。活動不僅培養學生堅毅、忍耐的態度，更強化溝通協作、尋求協助的能力，並學習感恩與正向思維，促進個人成長。



中二級

屏山歷史文物徑參觀及微型花牌製作工作坊

學生上午前往屏山文物徑，認識中國傳統建築與新界宗族生活；下午參與微型花牌（非物質文化遺產）製作工作坊，親身體驗傳統工藝。活動深化學生對中華文化與技藝的認識，增強文化自信與國民身份認同。



中三級

珠海考察團

學生參觀「珠海博物館」，了解珠海歷史與民俗文化；隨後到訪「中國紫檀博物館橫琴分館」，近距離欣賞紫檀藝術與古典家具的精湛工藝。考察加深學生對中華文化博大精深的體會，見證民族智慧與藝術成就。



廣州考察團

學生乘高鐵前往廣州，參觀「廣州十三行博物館」，認識嶺南對外貿易與文化融合；下午考察「南越王博物院」，了解西漢墓葬特色與出土文物。活動有助學生認識廣州在中國商貿史上的角色，並理解古代政治、文化與生活面貌。

中四級



大學考察日

由生涯規劃組籌辦，學生上午參觀香港大學醫學院、商學院、文學院等學院；下午分組參訪香港理工大學與香港科技大學，參與講座並與大學生及職員交流。活動協助學生了解各院校課程特色、學習環境與入學要求，為升學選科奠定基礎。

中五級



大學聯招資訊日

生涯規劃組在校舉辦講座，詳細講解聯招選科程序、策略與最新資訊，並邀請院校代表說明入學要求。活動協助學生在提交聯招申請前掌握精確資訊，作出適切升學規劃。

中六級



課外活動組



本校課外活動組包括二十四個學會、六個社、音樂委員會及體育委員會等組織。於暑期期間，本組在八月二十三日的中一新生家長日介紹本校的課外活動；並於九月二日為中一同學舉辦制服隊伍迎新日。九月三日舉辦六社會議。學會資訊日於九月二十二日舉行，所有同學最少須參加一項課外活動，但不得多於四項。

本年度各同學須以電腦在內聯網上報名。各級的報名入組程序已於十月順利完成，各學會及社的幹事委員亦已於十月份開始為各會員提供活動。

學生活動日 促進師生情誼 豐富學習體驗

為讓師生舒展身心、加強溝通並提升歸屬感，課外活動組於 2025 年 11 月 21 日舉辦學生活動日。各級學生分別前往不同地點，度過了愉快而充實的一天。

各級旅行地點安排如下：

海洋公園

中一、中三、中五

龍鼓灘海邊燒烤場

中二

大埔汀角路繁星燒烤

中四、中六



前往海洋公園的學生體驗了刺激的機動遊戲、富教育意義的展覽，並在纜車上欣賞壯麗景致。行程安排有序，學生不僅加深對自然與科技的認識，更在遊玩中增進同儕情誼。

選擇到燒烤場的班級則在輕鬆愉快的戶外氛圍中，共同準備食物，並參與羽毛球、乒乓球、電視遊戲、象棋及紙牌等多元活動，透過合作與友好競賽，強化團隊精神，鞏固彼此友誼。

是次學校旅行成功結合娛樂、學習與社交體驗，讓各班學生帶著美好回憶滿載而歸，達致寓教於樂、促進課堂外有意義互動的目的。



越野賽

週年越野賽圓滿舉行 展現堅毅拼搏精神

本校週年越野賽已於 2025 年 11 月 7 日在薄扶林郊野公園順利舉行。比賽當日天氣良好，學生踴躍參與，家長亦到場支持，氣氛熱烈。

本屆賽事個人獎項成績如下：

甲組冠軍 中六丁班 鄭仲希

乙組冠軍 中三甲班 李栢翹

丙組冠軍 中二丙班 萬天宇

團體總成績方面，祈社與校社並列冠軍，展現兩社學生優秀的體能與團隊精神。

是次越野賽不僅鍛鍊學生體魄，更培養他們堅毅奮鬥、永不言棄的體育精神。恭喜所有獲獎同學及社別，並感謝所有參與者、家長及工作人員的付出，共同成就這項充滿活力的校園盛事。



水運會

週年水運會圓滿舉行 富社勇奪全場總冠軍

本校一百週年校慶水運會已於 2025 年 10 月 31 日在中山紀念公園游泳池順利舉行，並邀得英皇書院同學會副會長黃浩星先生擔任頒獎嘉賓。賽事氣氛熱烈，學生奮勇爭先，充分展現體育精神。

為慶祝學校百週年校慶，本屆水運會特別增設「家長及師生 4x25 公尺接力賽」，體現家校同心、師生共融。比賽結果由中三甲班楊卓維同學帶領的家長學生聯隊勝出，彰顯團隊合作與跨代情誼。

個人全場獎項如下：

甲組雙冠軍

中六乙班胡熙林、中六丙班黃禮信

乙組雙冠軍

中三甲班劉峻亨、李栢翹

丙組雙冠軍

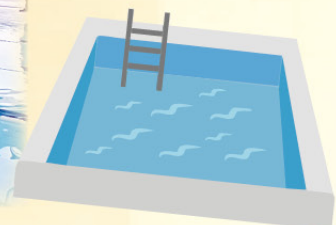
中二丙班梁仁琛、中一甲班沈熹沛

六社全場總冠軍最終由富社奪得，祝賀各獲獎同學及社別。

是次水運會不僅促進學生身心健康，更凝聚家校社群，為百年校慶增添光彩。感謝所有參與者、家長、老師及工作人員的全力支持，共同成就這場精彩難忘的體育盛事。

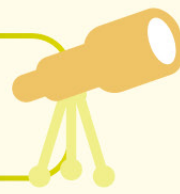


Ev:20 H:1 Boys B 4x50 m Medley				2:29.19	
La.			Time	Rank	
1					
2	WALLINGTON HOUSE	W			
3	FERGUSON HOUSE	F	2:36.61	2	
4	KAY HOUSE	K	2:29.19	1	
5	MORRIS HOUSE	M	3:02.60	4	
6	SARGISON HOUSE	SG	2:51.89	3	
7	SCHOOL HOUSE	SC			
8					





共享基金會專題講座 拓展學生國際視野



為拓寬學生國際視野，連結個人發展與國家機遇，本校於9月19日舉辦「深化國際交往合作：香港青年的機遇與實踐」講座，榮幸邀得全國政協副主席、共享基金會主席梁振英先生擔任主講嘉賓。

講座中，梁振英先生結合共享基金會的國際人道工作經驗，深入淺出闡述香港青年在「一帶一路」等國家發展戰略中的獨特角色與實踐路徑。中三至中六級同學積極參與，現場互動熱烈，反應正面。

是次活動不僅有助學生認識國家發展與全球合作趨勢，更引導他們思考如何將個人成長與社會責任相結合，為未來升學與生涯規劃提供重要啟發。講座成效顯著，進一步強化了學生的國民身份認同與國際視野。

