

2025/2026 第二期

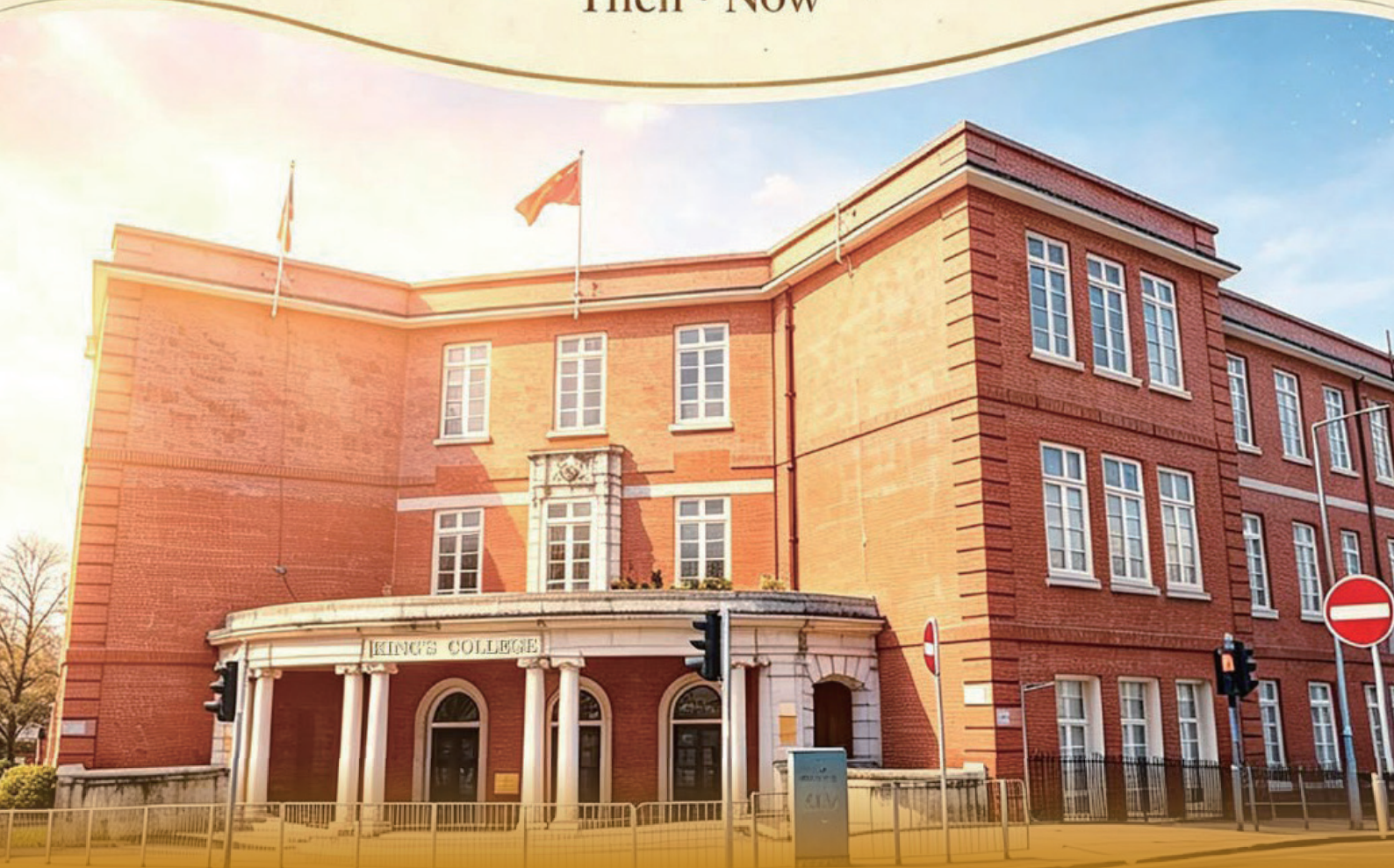
校訊

School Bulletin



英皇書院 KING'S COLLEGE

Then • Now



一百周年校慶

英皇書院百周年校慶公開課

傳承百年卓越，攜手創新啟航



黃秋玲校長與一眾主禮嘉賓一同拉起橫額，為我們精彩的百周年公開課揭開序幕

英皇書院適逢百周年校慶，日前特別舉辦了一場別開生面的公開課活動，主題為「未來技能：在人工智慧（AI）驅動的世界中作好準備」“Future Skills: Preparing Students in an AI-Driven World”。

一百年來，英皇書院一直秉承學術卓越與學生全人發展的優良傳統。這次具有里程碑意義的活動，不僅是回顧學校輝煌歷史的珍貴契機，更是共同探索前沿教學發展的絕佳平台。

當天的活動在學校禮堂拉開序幕。在溫馨而隆重的開幕儀式上，校長黃秋玲女士首先發表了熱情洋溢的歡迎辭。隨後，教育局總課程發展主任及高級課程發展主任亦應邀致辭，就如何引導當下的學生迎接未來的挑戰，分享了深刻的見解。

開幕禮結束後，來賓們分別前往三個平行課堂進行觀摩，親身感受英皇書院如何將傳統教學價值與創新課堂實踐完美融合。



同學們大方展示如何與 AI 互動、步步拆解寫作邏輯

英國語文科： 善用 AI 深度思考，而非一味求快

本堂英文課名為「與 AI 一同深思：拓展思維與安全使用 AI」，是由教育局語言學習支援組指導、並透過教育局學習圈共同開發的成果。

課堂由林若穎老師及盧雅儀老師帶領。中四年級的同學們挑戰了一道優化自歷屆 DSE 的實用寫作題目——撰寫一封給家長教師會主席的說服信，探討「每週上學四天」的可行性。

在課堂上，同學們並不是直接向生成式 AI 索取答案，而是化身「發問者」，向 AI 輸入精準的提示詞（Prompts），反過來讓 AI 對他們提出具挑戰性的問題。這種互動促使同學們不斷反思自己的論點、找出邏輯漏洞，並運用 CREI 模型（論點 Claim、原因 Reason、論據 Evidence、影響 Impact）來豐富與拓展文章內容。來賓們與同學們並肩而坐，近距離觀察這種雙向互動。大家一致讚賞這種方法既能有效照顧學習差異，又能真正培養學生獨立的批判性思考，而不是走捷徑。



數學科： 運用數學建模，解決現實生活難題

在數學公開課上，張瑀頤老師為中二年級同學帶來了一堂生動有趣的課堂，講題為「優化設計：運用數學建模與 AI 進行求積挑戰」。

同學們需要解決一個現實生活中的設計難題：在保持圓柱體體積不變的情況下，如何通過最小化其表面積，來找出最具成本效益的尺寸。課堂採用了數學建模的框架，引導同學們一起討論數據、檢視數學假設並不斷優化他們的模型。

同學們靈活運用AI 生成的工具處理數據，透過觀看數據在曲線圖上的即時轉化，並利用數學知識和邏輯思維，從而作出最佳尺寸的選擇和建議。學生透過現實生活的情境，學習數學建模框架的實際應用，和不直接得到答案的情況下利用AI提昇學習效能。



課後的專業交流！專家與老師們圍坐在一起，熱烈探討「數學建模」的教學精髓



同學們正聚精會神地聽著台上同學講解，看看怎麼用代數踢走「雙變數陷阱」

綜合科學科： 運用科學建模，實踐與驗證創新意念



同學們正專注地用平板電腦分析不同的數據集，準備用科學建模精準預測水火箭的飛行高度



嘉賓與同學們打成一片，一邊探討求生情境中的火箭設計，一邊交流數字素養的學習心得

綜合科學科的課堂由梁英豪老師帶領，為中二級學生帶來一堂具啟發性的 STEAM 課堂。課堂主題為「超越試誤法：將人工智能及科學建模融入 STEAM 專題研習」。

課堂模擬了野外求生的情境，學生的任務是設計及製作一枚以化學反應驅動的膠樽火箭。本課堂旨在向學生展示，如何以人工智能賦能的預測模型，與實際火箭試飛及系統性測試相輔相成。

課堂的核心活動探討了「訓練數據的多寡如何影響預測模型的準確度」。學生在平板電腦上運用不同規模的多變量數據集，以預測火箭的飛行高度。部分組別使用小型數據集，部分使用較大型數據集，亦有組別在完全沒有數據支持下，單憑輸入提示詞利用生成式人工智能去進行預測。

學生在操場進行實地發射後，計算出預測高度與實際數據之間的百分誤差。活動引發了學生對數據可靠性的熱烈討論，不僅印證了「大數據有助提升預測準確度」，更突顯在運用創新科技時，培養學生「數字素養」（Digital Literacy）的重要性。

前瞻里程碑： 共享教學成果，攜手邁向未來

活動在與本地大學專家的專業交流中圓滿結束。來自香港中文大學的施敏文博士、香港大學的李文生博士及梁健儀博士均親臨現場，提供了極具價值的專業回饋與點評。

英皇書院在百周年校慶之際開放課堂，以與教育界同仁共享專業實踐的方式，為這個重要里程碑留下印記。這次活動充分展示了學校深厚的歷史底蘊，如何成為推動教育持續深耕與革新的堅實基石。

踏入下一個新世紀，英皇書院將繼續砥礪前行，為學生、教師以及整個教育界的專業成長貢獻力量。



感謝所有到場的嘉賓和老師們，與我們一起見證百周年公開課這難忘的一刻！

一百周年校慶開放日



開放日開幕典禮



開放日閉幕典禮齊來唱校歌



閉幕典禮前與主禮嘉賓合照

英皇書院百週年開放日於2026年3月13及14日順利舉行，以「Our roots anchor, our shoots grow」為主題，吸引約三千名嘉賓共襄盛舉。校園內外洋溢著歡樂氣氛，全面展示了學校多元發展的教育成果。

為期兩天的活動精采紛呈，約三十個學會精心設置展覽。其中科學學會聯同生物、化學及物理學會，攜手帶來了林林總總的科學實驗，如青蛙解剖示範及電鍍鎖匙扣工作坊，分享本校卓越的科研成果。

STEAM團隊與科學學會帶來AI應用、自主研發App及電鍍工作坊等互動體驗，展現卓越科研實力；模型展、中西樂演奏及舞獅表演則盡顯學生的藝術才華。家長義工與同學亦熱情設攤款待，配合獨具匠心的百週年紀念品，贏得來賓一致好評。此外，校園大使更帶領大眾遊歷八大歷史古蹟點，深入認識學校源遠流長的文化。

隨著閉幕禮上全場自豪高唱《百載英皇》，活動圓滿落幕。這次盛事不僅讓同學累積了寶貴的策劃經驗，更凝聚了同儕力量，體現「英皇仔」齊心協力的精神，攜手續寫下一個百年的傳奇章節。



開放日家長教師會攤位



開放日舞獅表演



開放日辯論友誼賽

音樂比賽

第七十八屆香港學校音樂節(2026)

恭喜香港學校音樂節的得獎者！

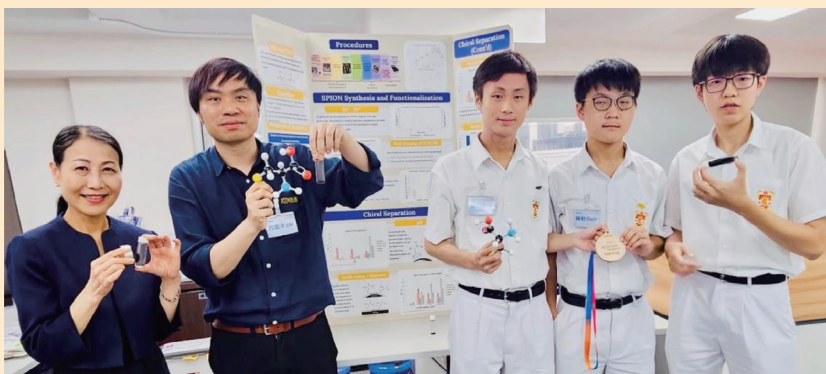
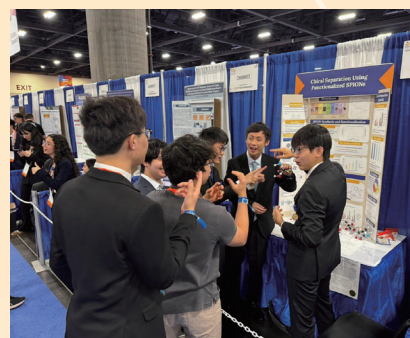
姓名	姓名	名次
中學合唱團 - 外文歌曲 - 男子 - 第二組別 - 初級組 - 14 歲或以下 (只限童聲)	英皇書院合唱團	冠軍
木管、銅管及敲擊樂公開組	5D 鄧敬業	冠軍
口琴協奏作品	3D 周希汎	冠軍
分級鋼琴獨奏 - 七級	2C 周嘉祐	冠軍
口琴小組 - 中學	英皇書院口琴小組一隊	冠軍
口琴二重奏	5D 鄧敬業 3D 周希汎	冠軍
口琴獨奏 - 中級組	3C 李昇諭	冠軍
笛獨奏 - 中學 - 高級組	2B 王翔熙	冠軍
笙獨奏 - 高級組	3D 周希汎	冠軍
口琴獨奏 - 初級組	3D 譚愷謙	冠軍
直笛二重奏 - 中學 - 14 歲或以下	1D 陳家朗 1D 李崙陽	冠軍
口琴隊 - 中學	英皇書院口琴隊	亞軍
鋼琴二重奏 - 初級組	2C 周嘉祐	亞軍
結他獨奏 - 中級組	1A 陳浚	亞軍
口琴二重奏	5B 楊應鋒 3D 楊日昇	亞軍
口琴獨奏 - 高級組	2D 蕭傲軒	亞軍
口琴獨奏 - 中級組	4A 李嘉賢	亞軍
笙獨奏 - 高級組	5C 羅日朗	亞軍
口琴小組 - 中學	英皇書院口琴小組二隊	季軍
二胡獨奏 - 深造組	3D 吳宗元	季軍
分級鋼琴獨奏 - 八級	2B 黃珞珈	季軍

其他比賽項目	姓名	Award
第九屆李斯特匈牙利布達佩斯國際比賽 (香港賽區)	5B 陳聖之	冠軍
第三屆香港國際鋼琴大獎賽 2026	5B 陳聖之	季軍

科學比賽

Regeneron 國際科學與工程大獎賽

本校中五學生譚文舜、陳柏亨及張學賢代表學校遠赴美國鳳凰城參加2026年Regeneron International Science and Engineering Fair (ISEF)，勇奪Third Place Award (三等獎)。是次成就凝聚學生、老師及校友的共同努力，前校友劉明鑫更特意飛往鳳凰城加油打氣，充分體現學校「Unity」的精神與跨代連結。本校連續多年在國際頂級科學賽事中獲獎，充分彰顯學生在科研創新方面的實力。謹此恭賀三位同學為校爭光！



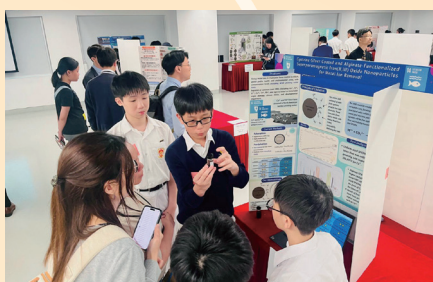
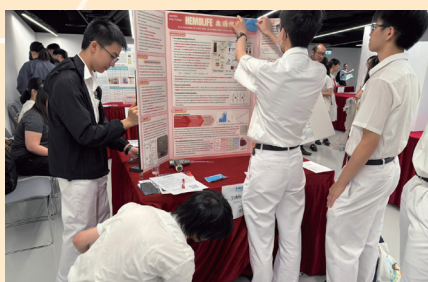
世界青年 STEM 發明創新比賽

本校學生於二月參加了由馬來西亞青年科學家組織主辦的「World Youth STEM Invention Innovation (WYSII 2026)」，遠赴泰國曼谷參賽。中五學生譚文舜、陳柏亨及張學賢勇奪物理科學及應用化學組冠軍（類別前五名首位）、評審團特別獎及金獎；中四吳梓銘、中四凌哲及中三劉思翰亦獲得金獎。全校團隊展現創新發明實力，為校爭光。此成就再次印證本校在STEAM教育方面的卓越成果。謹此恭賀各位同學的傑出表現！



香港學生科學比賽

本校學生於四月參加了由香港青年協會主辦的「香港學生科學比賽」。科學研究團隊表現出色，成功奪得亞軍及季軍殊榮。獲獎項目包括利用納米粒子去除水源重金屬離子，以及海藻酸鹽包覆血紅蛋白用於氧氣運輸等創新研究。中三丙班劉思翰、中二甲班周俊銘、凌琛、吳澤豐、中二丁班譚栢韜、中四丁班葉俊成、黃漢懿、中四丙班吳亮樞、吳梓銘及莊梓峰等同學共同努力，展示出強大的科研能力和團隊精神。謹此恭賀各位同學取得的卓越成就！



體育比賽

社際球類比賽

由體育委員會舉辦的社際球類比賽，下學期賽事包括：足球、手球、籃球、羽毛球及象棋比賽。

足球比賽由祈社(Kay house)奪得冠軍，手球比賽由威社(Wallington house)稱王，羽毛球比賽由祈社(Kay house)奪得冠軍，莎社(Sargison house)勝出了象棋比賽。



校務消息

學校關注事項一：

關注事項一：讓學生成為 21 世紀的終身學習者

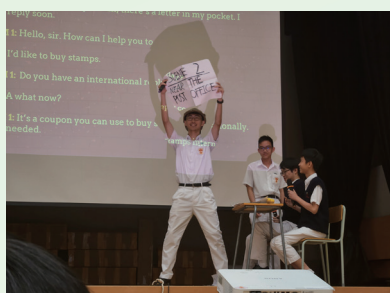
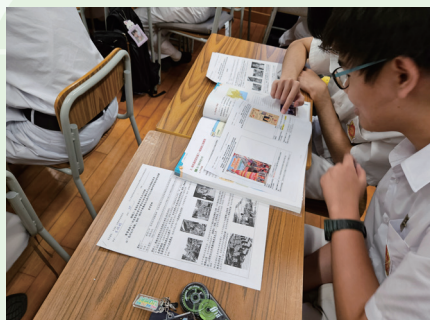
為配合本年度關注事項「讓學生成為 21 世紀的終身學習者」，本校透過以「文化與社會」為主題的跨學科作業及學習領域週，設計以學生為中心的課堂，提升學生的協作能力。同時，透過老師參與教學觀摩活動、增加專業交流機會及建立外部學習社群，進一步加強教學影響。此外，本校運用人工智能科技，提升學生中英語寫作及英語和普通話說話能力，並推動跨學科閱讀文化。透過多元的學習任務及活動，營造更濃厚的閱讀氛圍。這些計劃旨在促進學生的全人發展，助他們發展成為積極應對未來挑戰的終身學習者。



提倡以學習領域為主導的跨學科作業。圖為學生準備以香港非物質文化遺產作主題，以人工智能輔助，來創作藝術作品。



透過以學生為中心的學習方法，運用多元的學習模式，並適當利用人工智能工具輔助，以提升學生的學習效能。並推動同儕跨學科觀課文化，進一步強化教學影響。



推動跨課程閱讀，在每個學習領域中安排與閱讀相關的學習任務。另外，本校會評估各種閱讀方式，透過各種小組及級本形式活動，在校園內鼓勵和營造更濃厚的閱讀文化，培養同學以閱讀為終身習慣。

學校關注事項二：

深化價值觀教育，培養積極應對新時代挑戰的能力

配合百周年校慶主題「團結」，本校致力透過圍繞「團結」主題所開展的各項計劃，令學生有機會參與多樣化的活動，從而深化價值觀教育與國民教育，培養學生正面價值觀、國民身份認同及資訊素養，營造團結和諧的校園文化。而鑑於人工智能（AI）在學術學習中的應用趨勢，學生在日常功課及各類作業中運用 AI 工具的情況日益普遍，因此，本校同時希望協助學生建立正確的資訊使用習慣，旨在協助學生明智地善用 AI 工具及其他資訊，在優化學習效率的同時，進一步提升其數字素養。

目標一：深化價值觀教育及國民教育

- 全年舉辦各類多元校本活動，於下學期舉辦團結周、百周年校慶禮物設計活動、V100義工時數挑戰等。
- 舉辦升旗隊培訓、憲法及基本法大使計劃、中華文化體驗、國慶賀卡設計及內地交流活動，增強學生對國家發展的認識與國民身份認同。



全級中五同學走訪深圳，參觀不同地標



「團結周」攤位活動



由各班設計禮物，贈送給母校，慶祝百周年校慶



同學正進行國旗下的講話



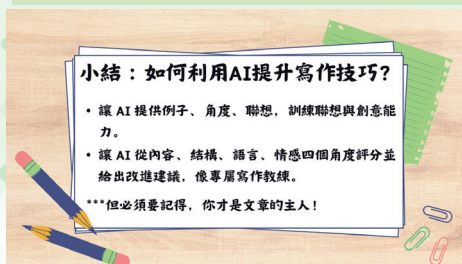
中五同學正在參與 V100 義工服務（帶領視障長者參觀校園）



中四同學正在參與 V100 義工服務（清潔沙灘）

目標二：培養學生以道德、負責任和有效的方式使用資訊的能力

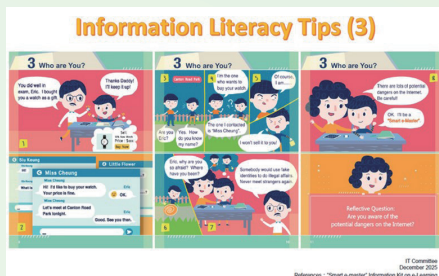
- 透過講座、早會分享、互動劇場及網絡資源，培養學生批判思維與數字素養，學習合乎道德地評估與運用資訊。
- 將數字素養融入各學科課程，以及開展跨學科專案教學。
- 校內電子屏幕播放數字素養教育短片，提升學生數位公民意識。



小結：如何利用AI提升寫作技巧？

- 讓 AI 提供例子、角度、聯想，訓練聯想與創意能力。
- 讓 AI 從內容、結構、語言、情感四個角度評分並給出改進建議，像專屬寫作教練。
- ***但必須要記得，你才是文章的主人！

中文科在教學中強調數字素養



定期在學校公告刊登有關數字素養的漫畫和海报



數字素養大使在早會上分享有關網絡安全的資訊

學校關注事項三：

關注事項（三）：培養未來領袖，建構健康校園生活。

（一）培育未來領袖：發展學生通用技能

透過學校多個培訓和體驗活動，學生愉快學習。



中三抗逆力訓練營



ECA 資訊日

STEAM 無人機工作坊



多元活動：絲網製作



STEAM WED EV3 工作坊



STEAM ArTec Robo 工作坊



心繫家國中華飲食文化周暨學生廚藝大賽



STEAM SPIKE 工作坊

學生在各方面的努力，得到獎項和主辦機構的肯定。

SCMP Stance 5C Marcus Cheung



香港傑出學生選舉 2024-2025
得獎學生謝天樂



尤德爵士紀念基金獎及香港賽馬會獎學金得主容卓言

2025 香港島傑出學生選舉
得獎學生周希汎及陸思齊



再生元國際科學與工程大獎賽
季軍 - 譚文舜、陳柏亨及張學賢

〈二〉：推動全面健康與身心靈平衡，讓同學充分發揮特長、活出豐盛人生。

在健康教育小組、輔導組與學生支援團隊的緊密協作下，本校於下學期全面落實「全校健康計劃」及「Let's Shine」健康校園計劃，推動以 Rest（休息）、Relaxation（放鬆）、Relationships（人際關係）及 Resilience（抗逆力）為核心的 4Rs 身心健康活動，為英皇子弟建構充滿活力的健康校園環境。

1. 創新紓壓與體驗活動：激發校園正能量

為了打破傳統輔導的框架，學校積極引入多項高能量且趣味十足的體驗式活動，成效顯著。

- **正念與大自然連結：** 同學們透過參與「與愛同行——農莊考察」（Grow with Love Farm Visit）及「烹飪小組與分享會」，在親近大自然與互動分享中學習正念生活，滋養心靈。
- **正向家庭聯繫：** 學校舉辦了「家長學生激光槍射擊體驗」及「家長學生遠足定向活動」，其中遠足定向活動更獲得家長**100%的極高滿意度評分**，認為活動極能促進親子溝通與家庭和諧，成功吸引了更多父親參與，建立穩固的家庭支援網絡。

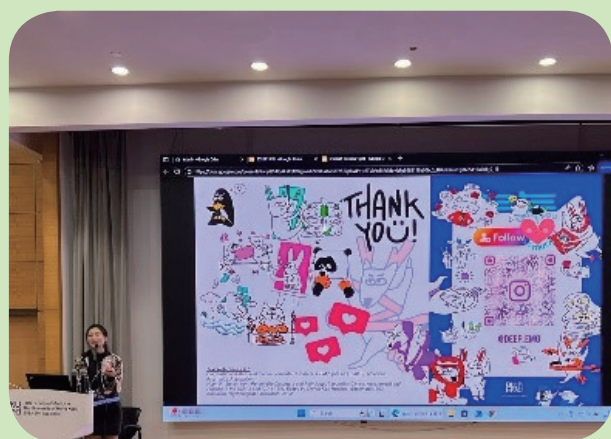


體育組和音樂組繼續緊密配合，將健康生活元素無縫注入日常課堂中。

- **體育組 (P.E.)**：本校積極響應教育局的「MVPA60」體能活動指標。校園內增設了「體能健身角」(Fitness Corner)，並特別成立專門的「健身小組」，聘請專業教練帶領，同時培訓學生成為「健身大使」(Fitness Ambassadors)，在校園內推廣正確、安全的運動技巧，營造濃厚的體育運動氛圍。
- **音樂組 (Music)**：音樂科成功將放鬆策略引入課堂，引導學生透過「聲頻療癒」(Sound Therapy)進行精神減壓。適逢百周年校慶，學生更於多個重要校慶場合及「百周年校慶音樂會」中，傾力獻唱及演奏由校友親自創作的百周年主題曲，激勵人心。



3. 醫療與專業協作：築起健康防護網



本校亦高度重視公共衛生與心理專業支援，建構全面的身心防護網。

- **專業心理支援**：學校與香港大學醫學院 (HKUMed) 合作舉辦「Wellness Buddies」工作坊。港大醫學專家親臨本校為高中同學主持了三場專業講座，極大地提升了同學的心理健康素養以及同輩守望相助的能力。
- **健康與防毒防護**：本校共有 635 名同學登記參與「學生健康服務」。在健康校園計劃中，高達 340 名同學主動自願參與校園抽樣禁毒測試 (其中 48 人接受了隨機抽檢)，攜手共建無毒校園。此外，外展季節性流感疫苗接種計劃之參與率亦高達 88.3%，確保英皇子弟擁有強健的體魄投入豐盛的校園生活。

教師發展日

第三次教師發展日

2026年1月5日為「官立中學聯校教師研討會」，當天早上千多名老師於香港伊利沙伯體育館聚首一堂。活動以「緊握教育脈搏，助力學生成長」為主題，先由律師、大學講師及社工講解「強制舉報虐待兒童機制」，隨後進行「以歷奇教育提升學童抗逆力」為題的體驗式歷奇活動。下午環節我校老師到香港故宮文化博物館參觀。館內藏品琳瑯滿目，既能深入發掘其文化歷史意涵，又能啟發對傳承與創新的思考，對老師的專業發展及身心靈健康甚有裨益。

第四次教師發展日

本校於2026年4月30日下午舉行了第四次教師專業發展日。活動先由老師分享教學法評估及報告校務等，接著不同學科老師進行分組討論，針對學校本年度持分者問卷(Stakeholder Survey)、學校表現評量(KPM)、情意及社交表現評估套件(APASO)等提出建議及交流。活動有助啟發老師教學新思維，促進老師互動交流分享。

中六級畢業典禮

2026年度中六級畢業典禮於2026年5月29日隆重舉行。適逢學校慶祝一百周年，這場畢業典禮別具意義，不僅標誌中六同學完成六年中學生涯，亦象徵英皇精神薪火相傳、繼往開來。典禮邀得舊生富士膠片商業創新馬來西亞前總裁陳貽進先生擔任主禮嘉賓；英皇書院教育基金、英皇書院同學會及英皇書院家長教師會代表亦應邀出席，家長、校友及師生聚首一堂，共同見證畢業生邁向人生新階段。

典禮在莊嚴的國歌聲中揭開序幕。校長首先致辭，勉勵畢業生作為百年校慶的代表，應傳承「慎思篤行」的校訓，並以團結互助的精神，共同開創母校下一個百年。隨後，各班班主任宣讀畢業生名單，畢業生依次登台領受畢業證書，在親友及師長的掌聲祝賀下，為六年的努力與成長寫下重要一頁。

其後，主禮嘉賓陳先生分享個人成長及事業發展經歷。他勉勵畢業生保持求知熱忱，勇於面對變化與挑戰，培養終身學習的精神，並在瞬息萬變的世界中堅守信念、把握機遇，開創屬於自己的發展道路。

在畢業生代表致辭環節中，同學回顧六年生活點滴，感謝家人的支持與付出、師長的悉心栽培，以及同窗之間的互勉互勵。代表亦向母校致以誠摯謝意，感謝學校多年來提供豐富的學習機會和多元發展平台，讓同學得以全面成長。

隨後，典禮播放由中六畢業生精心製作的紀念短片。短片輯錄了同學們六年來的校園生活片段，並穿插校長、副校長、各班正副班主任的勉勵與祝福。熟悉的畫面與真摯的寄語勾起無數回憶，不少同學和家長均深受感動。

適逢母校百周年校慶，畢業生代表向學校致送紀念品，以表達對母校多年栽培的感激之情及對百年校慶的祝賀。紀念品以代表性的無花果樹為設計意念，寓意英皇書院百年來深耕教育、培育英才，而一代又一代英皇學子亦將承傳英皇精神，薪火不息。

為紀念這個重要時刻，英皇書院家長教師會慷慨全數贊助全體畢業生畢業袍及綬帶，讓同學們以莊重的姿態參與典禮。這份心意不僅為畢業禮增添儀式感，更承載着家長教師會對畢業生的關愛、支持與祝福。

隨後，全體中六同學合唱《友共情》，以歌聲訴說六年來的同窗情誼與共同成長的珍貴回憶。悠揚旋律與真摯歌詞引起全場共鳴，為畢業典禮增添溫馨動人的一頁。

典禮尾聲，全體畢業生最後一次齊聲高唱校歌。嘹亮歌聲響徹禮堂，承載着對母校的感激、自豪與不捨，也象徵英皇精神將伴隨他們踏上人生新的旅程。

典禮圓滿結束後，畢業生齊集操場，在歡笑與掌聲中一同拋起畢業帽，為六年的中學生涯畫上圓滿句號。其後，同學們與家長、老師及摯友於校園各處合照留念，分享畢業的喜悅，細數六年來的點滴回憶。夕陽映照着熟悉的紅磚校園，為這段珍貴的青春歲月留下最溫暖而難忘的註腳。



Hip hip hooray!



畢業喜悅



永遠的支持者



畢業生代表致送紀念品

6A



6B



6C



6D



學科消息

中文科

1. 「巫筆AI」寫作平台與自主學習

本科積極推動資訊科技融入學與教，首次引進「巫筆」AI作文軟件輔補寫作教學。在寫作過程中，學生能藉助AI作文軟件尋求寫作建議並構思主題；隨後由AI作文軟件產出批改報告，內容涵蓋文句優化、結構調整與主題深化。針對中六學生，此平台更能有效輔助其進行應試寫作訓練，推動自主學習，引導學生自主審視公開試常見的寫作問題並積極自我修正，從而針對性地加強自學與應試能力。此報告具備極高的參考價值，不僅有效減輕學生的寫作盲區、提升作品質量，更能強化其自主學習與反思能力，建立在數字時代負責任的資訊甄別能力與誠信學風。

最後一段可以說什麼，給我幾句
下午12:42

你好！很高興你已經寫到最後一段了！😊

關於結尾，你可以思考：你希望讀者從這個「街角的溫暖」故事中帶走什麼感受或啟發？你內心有什麼深刻體會想表達？

這裡有幾句示例，供你參考和啟發（記得不要直接抄，要用自己的話寫哦！）：

1. 「那一杯熱飲，不僅溫暖了流浪漢的身體，也點亮了我心中的善意火花。」

2. 「從那天起，我明白了，溫暖其實很簡單，只要願意伸出一雙手。」

3. 「街角的這份溫暖，讓我決定，下次也要成為那個傳遞愛的人。」

4. 「這一刻的溫暖，讓我深刻體會到，人與人之間的關懷是最珍貴的禮物。」

你覺得哪一句最貼近你的感受？或者你想試著寫一段自己的感悟？加油！💪

下午12:43

我覺得這個句子「每當我在冬天買一杯熱騰騰的熱飲時，就會想起有一次在街角看到一幕讓我心頭一暖的情景。」寫得不太好，可以幫我修改，提供幾個不同的版本嗎？
下午12:19

當然可以！這裡有三個不同版本供你參考，你可以看看哪個最合你心意：

1. 每當冬天手捧一杯熱氣騰騰的飲料時，我總會想起那天在街角看到的溫暖一幕，讓我心頭暖洋洋的。

2. 冬日裡，每次買到一杯熱飲，我的腦海便浮現出街角那個溫馨的畫面，心中不禁感到一陣暖意。

3. 手握著冬天的熱飲，我不禁回想起那次在街角看到的感人場景，溫暖的感覺久久不散。

你覺得哪個版本比較適合你的文章？還是想自己試著改寫？加油！💪

下午12:18

2. 跨學科宋詞研習（岳飛《滿江紅》）

學生運用 AI 寫作軟體輔助作文創作

於2至4月推行的《滿江紅》跨學科協作方案，打破學科界限，結合中文、音樂與電腦科，引導學生經歷「文學理解、藝術轉化、數位創製」的歷程。活動中，中文科首先負責文本與歷史背景分析，並指導學生根據對作品的理解，通過有感情的朗讀來表現作品情感，為後續的作曲與聲音設計奠定堅實的情感與節奏基礎；音樂科隨後指導學生依詞情起伏進行譜曲與配樂；電腦科則教授影音剪輯與2D動畫製作。各組最終合作產出1至2分鐘的多媒體動畫短片。此活動不僅成效顯著地活化了古典文學，更藉由創新的多媒體演繹，讓學生在鍛鍊跨學科綜合能力的同時，自然內化家國情懷並增強對民族文化的自豪感。



Prompt:

宋代英雄將領岳飛，身穿金黃色鎧甲，披著紅色披風，背後有很多氣勢磅礴的岳家軍，在戰場上共同斬殺金兵，破除金軍拐子馬的戰術，怒髮衝冠誓要奪回北方，岳飛大破拐子馬，畫面風格融合了中國古代油畫技法與電影級3D渲染技術。

Image:



3. 中文科與訓導組聯辦：MUSIC TOUCH「樂韻警聲亮校園」音樂交流活動

為配合中文科「品德情意」教學，引導學生樹立正確價值觀、培養社會責任感，中文科聯同訓導組安排中一級學生，於2026年5月26日在學校禮堂參加由香港警察樂隊主辦的MUSIC TOUCH「樂韻警聲亮校園」音樂交流活動。是次活動緊扣中文科課程，把課堂傳遞的守法精神、責任心與家國情懷等正面價值觀，融入音樂藝術之中。

活動當日，中一級學生深入認識國歌的創作背景與當中蘊藏的奮鬥精神，欣賞樂隊精彩演出之餘，亦體會到精彩表演背後長期刻苦的訓練，促成文學、歷史與音樂交融共鳴。現場禮儀更是一堂生動的價值觀實踐課：同學領略國歌的歷史內涵後，奏唱國歌時肅立致敬；音樂會進行期間保持安靜。是次活動培養了學生的禮貌、自律與身份認同感，讓初中同學在潛移默化中樹立正確價值觀，厚植濃厚的民族自豪感。



普通話科

語為載體，文以化人。為深化「兩文三語」及中華文化傳承，本科運用教育局津貼，於2025上半年開始，推出一系列跨越學科與校園界限的學習活動，讓學生在實踐中領略語言之美、文化之厚，成果斐然。

【自學·共融·AI伴行】GAPSK普通話AI自學平台（2025-2026學年）

與北京大學語文教育研究所合作，為中一至中三學生提供AI自學平台，以多元化模式鼓勵自主學習，提升普通話應用水平。平台尤為非華語同學打開一扇窗：可按個人步伐練習，突破界限，拉近與華語學生的差距，讓共融學習真正落地。

【共融學習】非華語學生普通話工作坊（2025年3月）

為支援非華語學生融入校園，本科特邀內地導師，以輕鬆活潑的課後輔導，為中一至中三同學加強普通話應用能力，鞏固中文基礎。

【兩文三語 雙語周】（2025年4-5月）

與英文科聯手打造沉浸式雙語環境：攤位遊戲、Live Band雙語金曲、Speak Up師生交流環節，校園化身語言嘉年華。中一及中四級更特設「兩文三語國情問答比賽」，橫跨語文、基本法與憲法，以粵、普、英三語對戰，激發跨學科思維與語言整合能力，緊張刺激！



【大師導航 薪火相傳】國學大師單周堯教授講座（2025 年 7 月）

傑出校友、國學大師單周堯教授重臨母校，為中四、中五學弟深度賞析「岳陽樓記之儒家憂天下」和「陳情表之儒家孝道」精神。單教授春風化雨，既展現嚴謹治學風範，亦與學弟真摯交流，殷殷寄語薪火相傳，場面溫馨動人。



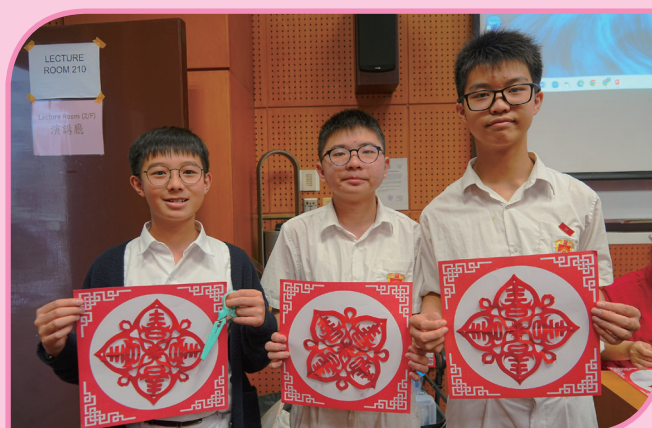
【築·藝·力】中三級榫卯結構跨學科體驗（2025 年 7 月）



與科學科協作，帶學生走進中國傳統建築的智慧殿堂。同學不僅學習榫卯相關的普通話術語，更親手搭建模型，從科學角度領略力學原理，從美學視角欣賞結構之美，感悟建築、自然與人的和諧關係。

【指尖上的文化】中國圖案深層意義分享會（2025 年 10 月）

配合中二級普通話、視藝和科學科「百家被」專題，透過剪紙藝術與AI創作，引導學生解讀中國圖案的吉祥寓意與美學特徵。同學即場動手剪紙，在傳統藝術與現代科技的碰撞中，靜心品味文化，寓學習於創作。



【行走的語言課】聯校「地膽」導賞：灣仔文學築跡（2025 年 11 月）

本科與普通話學會聯同聖嘉勒女書院中文及普通話科，參與了一場別開生面的文學漫步。在土生土長的灣仔「地膽」導賞下，兩校學生穿梭於張愛玲、小思、劉以鬯筆下的電車路、唐樓之間，親身觸摸歷史磚瓦，聆聽在地人的苦樂記憶，並即場朗讀相關文學選段。當語言文字與眼前的建築光影交疊，文學不再是紙上符號，而是可感可觸的立體故事。這次深度體驗，正是與內地「大語文」教育理念接軌的實踐：語言是一切思想、歷史與文化的根本載體。學生透過多重視角，深刻體會文字、建築與情感之間絲絲入扣的關係。



【聲入文心·筆傳記憶】「文學香港·記憶共寫」聯校活動（2026 年 2 月）

本科與聖嘉勒女書院中文科及普通話科攜手，舉辦「文學香港·記憶共寫」聯校活動，特邀作家木子小姐引領學生展開從經典解讀到個人創作的深度之旅。活動分三個階段。學生先「細味經典」，掌握張愛玲、小思、何紫與劉以鬯四位作家的創作心法；再進入「聲入文心」環節，以標準普通話朗讀文本——木子小姐親身示範，邊領讀邊拆解字句間的節奏與情感，雄厚的男聲與溫柔的女聲此起彼伏，在抑揚頓挫間辨析各家風格。讀懂經典，是為了照亮自己的故事。當木子小姐特意選讀何紫等作家描寫英皇書院與般咸道的篇章時，熟悉的校園與街景躍然紙上，在場學生無不動容。文字的種子，就此落入心壤。學生隨即提筆，將剛學得的寫作竅門傾注筆端，讓屬於這一代的香江記憶在紙上開花。「一代之文學」，兩校學生以普通話為橋，以文學為舟，在經典與創作的激盪中，寫下自己的心聲，餘音裊裊，繞樑不去。



【跨越邊界·筆尖求真】校園記者跨學科精英培訓計劃（2026 年 3 月）

語言是橋樑，科技是工具，而獨立思考，才是記者的靈魂。普通話科、英文科、STEAM教育組與校園記者團隊聯手，打造跨學科精英培訓計劃，目標是培育穿梭兩文三語、駕馭AI而不失人文溫度的未來領袖。一場採訪，一堂濃縮的人生素養課：

一、雙語思維，真實演練：學生在真實任務中，以中文人物專訪提煉故事，寫出溫度；以英文分析資訊，掌握西方敘事邏輯。更學習與AI協作——讓人工智能成為助手，再以批判思維把關改寫，體會人機協作的邊界。

二、實戰採訪，品格塑造：模擬採訪中，老師與社工成為受訪對象，從設計提問、聆聽歸納到臨場應變，磨練溝通、協作與解難能力。採訪禮儀與跨文化視角切換，則潛移默化塑造尊重、責任與共融品格。——真正的領袖，不在背誦知識，而在精準提問、深度傾聽、清晰表達。這，是一場立體而有溫度的成長之旅。



【以考促學·精益求精】GAPSK 備試班及首屆普通話精英隊（2026 年 4 月）

以考促學，讓追求卓越成為一種習慣。本科為有志提升普通話的同學開設GAPSK備試班，助他們迎戰港澳地區最具公信力的中小學普通話水平認證。本學年共19人參加備試班，20人報考專業試。考獲優良或卓越等級的同學，將獲選為首屆普通話精英隊，肩負推廣使命，服務學校，引領全校同學一起說好普通話。

英文科

中一、中二復活節彩蛋尋寶

在復活節假期開始前，40 位中一、中二同學在English Elite Team成員的陪伴下，一起在校園裡奔跑尋找復活節彩蛋。大家都玩得開心盡興，提前感受到了滿滿的節日氣氛！



中一、中二、中四、中五級英語提升課程

為了幫助同學能有效地利用課餘時間加強英語知識，改善應試技巧，準備校內考試，本校於本年二月至五月期間為同學舉辦英語提升課程，由公開考試英文科考獲5**舊生及擁有豐富教學經驗導師任教。各種課程分別為中一及中二級課後英文互動文法課程、以及中四、中五級英文綜合能力訓練課程，針對各級個別學生的弱項作提升，並建立學生運用英語的技巧及提升自信。



中一 Reader's Theatre 工作坊



中一、中二「Reader's Theatre」和「Impromptu Speaking」說話能力提升工作坊

40名中一和中二學生參加了由語常會 SCHOLAR和English-Speaking Union (HK)舉辦的即興演講課程。以外籍老師帶領角色扮演遊戲和小組討論，為學生提供更多在課堂之外的不同情境下說英語的機會，拓寬學習範疇。



中二 Impromptu Speaking 工作坊

英文話劇比賽

英文話劇學會於本年三月參加了「第八屆官立中學聯校戲劇節2025/26」。是次參賽劇目為學生原創劇本，同學們共同參與了劇本構思、舞台化妝、服裝及道具製作等準備工作。演出最終獲得評判好評，並榮獲傑出導演獎、傑出演員獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎等多個獎項。學生們取得了傑出的成績，和其餘兩間官立中學獲邀在7月4日在南屯門官立中學進行公開表演，競逐最終冠軍的頭銜。



演員謝幕

英文辯論友誼賽及校外比賽

為增強本校同學對英文辯論的認識和技巧，英文辯論及演說學會運用學校資助聘請導師，教授會員辯論技巧以及分享比賽成功秘訣。此外，辯論隊隊員參加第十五屆香港官立中學聯校英語辯論比賽和星島第四十一屆全港校際辯論比賽，同學積極準備每一場比賽，落力於每一個辯論環節跟對方隊伍辯論，聆聽裁判的評語後獲益良多。四丙班楊沛謙於第十五屆香港官立中學聯校英語辯論比賽獲得最佳辯論員。



於高中辯論隊隊員帶領下，初中隊員奮力為比賽作準備



第十五屆香港官立中學聯校英語辯論比賽

學生參加校外英語相關比賽

1. 東華三院「好人好事英文寫作比賽」

全級中二同學參加東華三院舉辦「好人好事英文寫作比賽」。比賽為年輕的參賽者提供了一個平台，讓同學可以盡情發揮想像力。更重要的是，為社會帶來正能量，讓社區更團結。中二甲班的周俊銘學生的作文為中級組十大優異作品之一。他的作品寫出一個人只要對身邊的人展現愛、感謝與善意，就能改變世界。



2. 「第 26 屆獅子會國際青年交流英文演講比賽」

演講比賽得獎者將獲得獎學金資助，代表香港前往海外參加由 100 多個獅子會舉辦的國際青年交流營。而本校一共有四位同學得獎。他們備賽期間勤奮練習，不斷磨練演講技巧；從稿件構思到台風訓練皆傾注大量心血。恭喜五乙班的星卡雲和五丁班的陳睿榮獲白金獎，同時也恭喜五乙班的符偉行和五丁的鄭楠班獲得金獎。



3. 「探索香港的綠色秘密：2026年宣傳環保意識大賽」

本校參與由香港理工大學及香港海洋公園聯合舉辦之「探索香港的綠色秘密：2026年宣傳環保意識大賽」。此比賽旨在透過雙語內容創作，提升學生的環保意識和數位溝通能力。本校派出兩組共七位學生參加是次比賽。同學前往香港海洋公園進行實地拍攝，製作雙語Instagram帖子及短片。

透過此活動，學生在英語內容創作及跨媒體平台之創意內容製作方面的能力顯著提升。其中一組學生表現卓越，成功晉級比賽決賽階段，並獲邀於香港理工大學展示其創意意念。該組最終榮獲「最佳美學攝影獎」和全場總季軍，為本校爭光，成績令人鼓舞。



製作雙語 Instagram 帖子



同學帶同自製道具一起領獎



在水族館拍攝影片鏡頭

英文科於英語周舉行了以下一連串活動給中一至中四級同學參與，藉此營造一個更廣闊的英語學習環境，提升他們學習英語的興趣和動機。在英語周舉行期間，同學學習英語的氣氛變得更濃厚，很多同學亦全情投入參與活動。同學於輕鬆的環境下學習英語，更與外籍老師打成一片，樂在其中。

英語周

(四月十五日至四月二十九日)

中一	戲劇觀賞、閱讀報告比賽、閱讀工作坊
中二	戲劇觀賞、閱讀報告比賽、香港全民閱讀日
中三	閱讀擂台賽
中四	探索新文化：透過閱讀認識非洲工作坊



中一戲劇觀賞



中二閱讀報告比賽



中三閱讀擂台賽



中四探索新文化：透過閱讀認識非洲工作坊



數學科 校內活動

數學提升班

數學組於下學期統一測驗後，特別為中一至中五級數學能力稍遜的同學開設數學提升班，提升班於各級選取數名同學於放學後參加，希望藉此增加同學對數學的興趣，從而提升同學期終試的數學成績。

扭計骰比賽

數學學會於2025年12月16日舉辦了「扭計骰比賽」。同學們透過扭計骰認識空間立方體的組成和結構，也可以培養他們的邏輯力、空間力、思考能力和手眼協調。是次活動大受學生歡迎，同學們紛紛參加比賽，跟同儕較量。是次比賽由3B班林知言同學勝出。

英皇書院百週年開放日

適逢本校慶祝一百週年，於2026年3月13及14日舉行百週年開放日，數學學會於開放日期間設置攤位，展出不同數學謎題供參觀人士解題，藉以推廣數學解難技巧及邏輯思維能力。數學學會成員也可以憑此機會訓練解說能力和溝通技巧。

中一數學比賽

為了提升中一學生對數學科的認識，以及加強同學對自己班的歸屬感，數學學會在2026年5月12日，於中一學生的數學課堂上舉行數學比賽。

是次比賽於學校禮堂舉行，每班各派出三位代表參加，在平板電腦應用程式Kahoot平台上作答，而其餘學生則在台下為自己的班別打氣。當日台下觀賽學生反應非常熱烈，最後由1B班代表隊以最高分奪得冠軍。恭喜1B班同學們。

STEAM 學習週

本校近年積極推行STEAM教育，並在日前舉行STEAM學習週。其中數學組透過數學學會於學習週內設立攤位，佈置有趣數學題目供同學解題，訓練同學的推理能力，及培養同學對邏輯思考的興趣。此外，更在攤位中放置扭計骰給同學試玩，並介紹扭計骰比賽中的計時工具，為下學年的扭計骰比賽提前宣傳。

數學遊蹤

傳統的數學慣常於課室進行，老師是傳授者，學生是聆聽者，學習模式較為被動。數學組將於試後「活動日」期間，舉辦「中二數學遊蹤比賽」，使學生有機會嘗試在課堂以外應用數學知識。參賽者以隊制形式比賽，老師不能從旁協助。組員只可利用簡單工具（例如間尺），直接量度或間接估算，從而提升學生的溝通技巧和解難能力。由於比賽包括各式各樣的題目，活動更可提升同學的歸納能力，加深對平面及立體的了解，以及建立時間和空間感，並藉此提高同學對數學科的學習興趣，使同學有更多互相學習的機會。

校外比賽

本校同學早前參與多項校外數學比賽，並且取得優異成績，其中包括：

第四十三屆香港數學競賽

由教育局數學教育組及香港教育大學數學與資訊科技學系聯合舉辦的第四十三屆香港數學競賽，旨在發展學生的數學能力、解題的思維和速度，及培養他們對數學的興趣。比賽分個人賽及團體賽，本校初賽成績優異，成功晉級決賽。

學生姓名	班別	活動項目	獎項
郝智榮	5D	香港數學競賽初賽	二等榮譽獎項
黃諾晞	5D	香港數學競賽初賽	二等榮譽獎項

第二十八屆香港青少年數學精英選拔賽

由保良局主辦的第二十八屆青少年數學精英選拔賽，旨在提高學生對數學的興趣。本校派出同學於2026年1月31日參加比賽。其中以下同學成績優異，獲得個人獎項。

學生姓名	班別	獎項
劉耀陽	1D	個人二等獎
陳昱希	2D	個人二等獎
江逸軒	3C	個人二等獎

公民與社會發展科

本年五月十五日至十六日，中五級全體同學參加了由教育局舉辦的「深圳創意文化內地考察（兩天）」。我們先後到訪紅立方、甘坑客家小鎮、二十四史書院、深圳市青少年活動中心及深圳市當代藝術與城市規劃館。同學們能夠透過不同的展覽，認識當地創新科技和創意文化的發展，培養開拓與創新精神，了解深圳作為中國經濟特區的角色和貢獻，探討國家改革開放的成就及了解當地青年工作的發展和設施，探索兩地青年人才交流和協作的優勢和發展空間。

是次考察活動讓同學更認識國家的歷史文化及發展，加深對國情的了解！



同學在紅立方外合照



同學在紅立方體驗太空人訓練



同學在青少年活動中心合照



同學在青少年活動中心的駕駛體驗



同學在甘坑客家小鎮觀看簡介



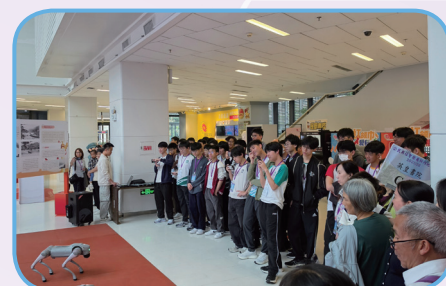
同學在青少年活動中心的VR體驗



同學在青少年活動中心的駕駛體驗



同學在青少年活動中心的人工智能體驗



同學在青少年活動中心欣賞機器狗表演

各組消息

訓導組

班際守時比賽

訓導組會根據出席記錄，獎勵那些能夠達到100%守時的學生。每月記錄將在公告中發布。如有需要，亦會聯絡經常遲到的同學及其家長。

考勤紀錄 (2026-01-26 to 2026-06-10)

2025-2026 下學期					
班別	守時 %	各級名次	班別	守時 %	各級名次
1A	100%	冠軍	4A	99.22%	
1B	99.92%		4B	97.98%	
1C	99.84%		4C	99.39%	
1D	99.96%		4D	99.80%	冠軍
2A	99.88%	冠軍	5A	99.37%	
2B	99.83%		5B	99.55%	
2C	98.62%		5C	99.26%	
2D	99.87%		5D	99.83%	冠軍
3A	99.79%	冠軍			
3B	99.49%				
3C	99.84%				
3D	99.51%				

中一至中三年級「課室日誌」計劃

訓導組推行的「課室日誌」計劃，由科任老師記錄任教班級的秩序、清潔、遞交功課等情況，旨在讓訓導組及班主任了解該班的實際情況及作出適時的跟進和改善。

中一級

班別	1A	1B	1C	1D
分數	8513	8415	8677	10041

冠軍班別是：



中二級

班別	2A	2B	2C	2D
分數	6882	7782	6198	9219



中三級

班別	3A	3B	3C	3D
分數	9504	5625	10260	8047



聯校領袖生領袖能力提升及交流活動匯報

為培育卓越領導才能並促進跨校切磋，本校領袖生於本學期聯同庇理羅士女子中學、聖若瑟書院等六所學校，於聖若瑟書院舉辦「Perfection 2026」周年聯校領袖生交流日營。活動以「Inspire, Impart, Improve」為主題，內容涵蓋校園偵探追蹤、密室解密及團隊競技挑戰，有效深化了各校領袖生間的職務交流與團隊協作。



MUSIC TOUCH「樂韻警聲亮校園」音樂交流活動

本校訓導組與中文科於2026年5月26日邀請香港警察樂隊蒞臨我校，為全體中一級同學舉辦音樂交流活動。樂隊當天演奏了多首耳熟能詳而激昂的樂曲，更特設互動環節，邀請同學上台親身體驗擔任指揮、帶領專業樂隊演奏。台下同學反應熱烈，現場氣氛高漲。是次活動不僅帶來藝術盛宴，更在輕鬆氛圍中深化了同學們的社會責任感。



學生支援組

本年度學生支援組為同學籌辦了多元化的活動，旨在促進全體學生的融合與成長。秉承本學年「團結」的主題，以及學生支援組提供的「精神健康」主題，各項活動著重加強不同班級、年級與背景學生之間的合作精神和關注身心健康。

其中，「社區定向挑戰 × 導賞團小組」由同學精心設計社區導賞路線，並在服務日化身小導師，帶領本地家庭穿梭鄰里、分享歷史故事。同學在實地實踐與互動中深化了社區認識，更展現出卓越的領袖才能與服務熱忱。

此外，校方全面推行多元活動以構築校園心靈防護網。本年度「無花仔」朋輩輔導計劃」招募了約四十位中三至中四學長，於開放日及活動日以小組形式帶領中一新生適應校園，建立緊密聯繫以應對升中挑戰；計劃今年更以「推動正向教育」為新目標，透過一系列活動提升學生抗逆力與心理健康。同時，校方增設「4R精神健康班主任課」，由班主任利用課堂傳遞《4R精神健康約章》資訊並進行情緒小練習，讓關顧融入常規校園生活。

在特定年級與課後支援方面，「中三級抗逆力訓練日營」讓同學透過團隊協作學習反思情緒、建立正向思維；課外延伸的「Better Me 攝影小組」則教授同學以鏡頭進行正向自我表達，在培育興趣的同時有效紓緩課業壓力。

為深化人際連結與家庭支援，學校透過「意煮多多分享會」讓師生在輕鬆的烹飪氛圍中締造融洽關係；「家長減壓活動：家庭心靈劇場小組」讓家長透過戲劇遊戲與正念呼吸釋放育兒壓力；「親子活動：鐳射槍競技」則成功吸引大批父親放下手機全情投入，重拾與兒子的親密陪伴時光。我們期盼透過這些活動，達成深化家校師生連結、培育學生團隊抗逆力，以及促進全人整體身心健康的目標。



中三級抗逆力訓練日營



家長減壓活動：家庭心靈劇場小組



親子活動：鐳射槍競技



意煮多多分享會



社區定向挑戰 x 導賞團小組



無花仔朋輩輔導計劃：開放日及活動日



4R 精神健康班主任課



4R 精神健康班主任課

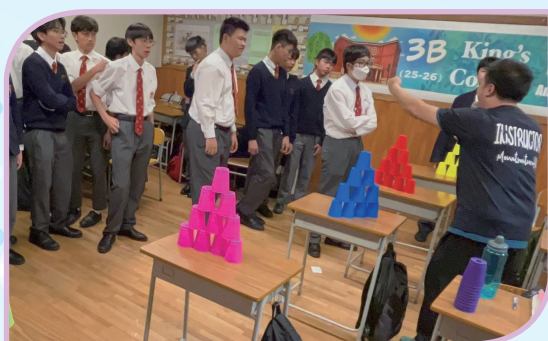
德育及公民教育組

價值觀系列：

團結周

本校於二月中舉辦了團結周，目的是培育學生具備團結精神，讓他們不論在與家人、同學、朋友、鄰舍，以至社會上不同的人相處時，不只以個人的利益和喜惡作為待人行事的準則，更會懂得凡事從群體的福祉出發，先公而後私，展現友好、包容、和睦、守望相助及無私的態度，互相配合、齊心合力，朝著共同的目標進發，體現「團結就是力量」的精神。

內容包括：100周年禮物 / 班本活動展示、攤位遊戲、團結活動——密碼傳遞、six together、速疊杯挑戰、民族團結攤位等。





家校合作課室大掃除

為響應教育局勤勞的價值觀環節，特別舉辦校園清潔大掃除，是次活動的宗旨是提升學生對校園環境清潔的意識。學校邀請家長、一齊協助打掃校園，為農曆新年作最好的準備，同時也培養學生勤勞、歸屬感、團隊精神。本校於2月11日定為中一、二級大掃除日，由班主任及副班主任帶領各班自行清潔課室，有些學生在花園，操場和小食部做清潔，充份發揮團隊合作的精神。



開放日

透過展板和攤位遊戲，培養同學和來賓的正向價值觀和態度。



運動會社際清潔比賽

由訓導組和德育及公民教育組合辦，通過社際比賽，鼓勵同學同心協力保持場地清潔，結果由富社和莫社共奪社際清潔獎。

中三級廉政公署互動劇場

本校於 2026年 5月 11日邀請廉政公署舉辦廉政互動劇場，並由香港戲劇教育工作室演出《圍爐抉擇時刻》，同學於是次活動積極投入，亦可以從話劇中學習到廉潔、守法的意義。



「團結」漫畫設計(AI)比賽

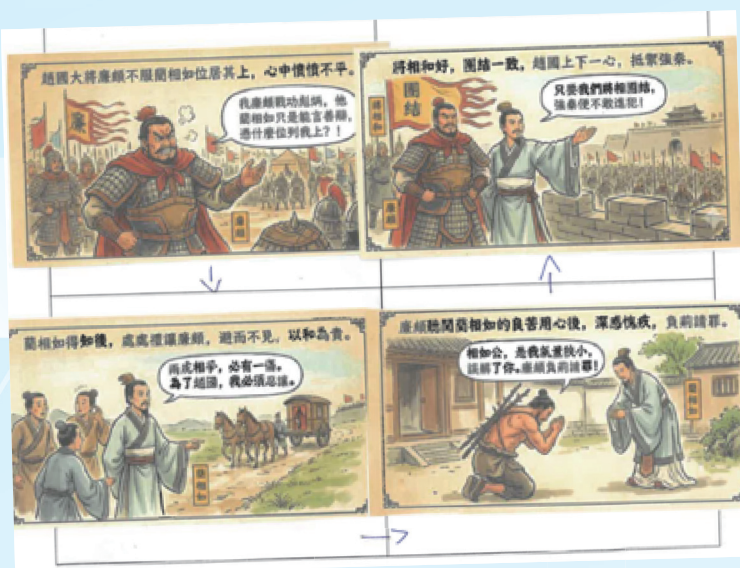
由國民教育活動組、中國歷史科、德育及公民教育組合辦之「團結」漫畫設計比賽已經圓滿結束，同學們均踴躍參與，得獎結果如下：



2A24 陸霽騫



2A21 梁凱喬



2A28 倪梓昊 & 2C19 呂學謙

品德良好生選舉

每班由班主任選出一至兩名服務及品德表現優異的學生，作為品德良好生選舉候選人，結果如下：

良好品格學生選舉 (2025-2026)	
班別	學生姓名
1A	方亦謙
	勞廷森
1B	李兆賢
	嚴煒創
1C	蔡錦峰
	沈 朗
1D	鄒瀚賢
	林朗熙
2B	卓裕博
	許曉銘
2C	周嘉祐
	梁珀堯
2D	林昀摯
3A	劉峻亨
	李俊延
3B	陳朗耀
	陳緯澄
3C	金子揚
3D	鄭錡澤
	何宗衡
4A	李柏言
	馬康耀
4B	陳家晉
4C	池彥斌
	黃培熙
4D	梅健朗
	葉俊成
5A	李尚仁
	胡智寧
5B	蔡鴻宇
	林恩博
5C	黃諾懿
	王子軒
5D	鄭卓傑
	黃嘉樹

國民教育系列：

心繫家國——廚藝比賽活動初賽及決賽

本組與國民教育活動組參加了由香港直接資助學校議會及賽馬會官立中學合辦，藝術與科技教育中心協辦的中華飲食文化周暨學生廚藝大賽。活動的目的是(1)提升學生對研習中國文化的興趣。(2)推廣中華飲食文化。(3)透過廚藝比賽，讓學生運用所學技能，發揮創意，展現潛能。本校有三位中三級同學參加了初中組，菜名為「栗子炆雞」。另外有三位中四級同學參加了高中組，菜名為「鳳山翠映攬茶香」。高中組更能晉身決賽。



2025-26 學年港區全國人大代表學校講座

香港友好協進會於2026年5月在本校舉辦講座。主講嘉賓為港區全國人大代表黃英豪博士，講題為「國家發展五年規劃戰略與中國式現代化道路及香港定位」，同學可以透過講座掌握國家的最新發展形勢，增加同學對香港、國家及當代世界狀況的了解。



生涯規劃及升學擇業輔導組

下學年，生涯規劃及升學擇業輔導組將繼續為學生籌辦多元化的升學及職業探索活動，助力學生規劃未來。焦點活動包括：

企業參訪及職業博覽會： 讓學生深入了解行業運作及最新就業趨勢。



參觀會計師事務所 - 信永中和香港



參觀聯校職業博覽



教育及職業博覽 - 香港消防處



參觀唯港薈 Hotel ICON



與警同行 - 拆彈專家講座



參觀唯港薈 Hotel ICON



教育及職業博覽 - 司法機構

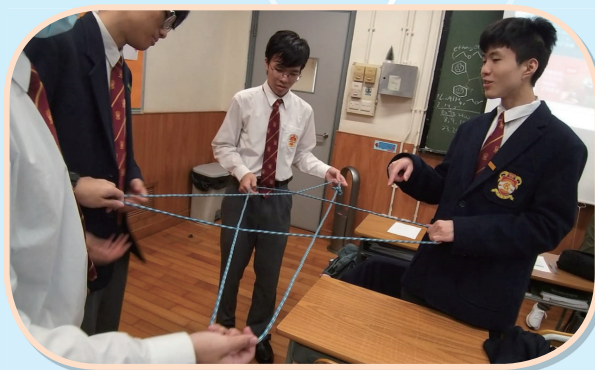
工作坊與培訓： 提升學生的面試技巧及職場軟技能，強化職場競爭力。



模擬面試工作坊 @ 香港大學



職場軟技巧工作坊 - 壓力處理



職場軟技巧工作坊 - 團隊建立

實地探索活動： 參觀就業機構及參與大學體驗營，提供實用的升學與就業資訊。



香港大學體驗營 - 社會科學



參觀青年就業起點

推動開拓與創新精神： 透過跨科組合作，安排企業家故事分享及財務素養培育活動，激發學生的創新思維。



「企業家故事」：數字銀行新世界



初中財務素養講座 @ 香港科技大學

校內生涯規劃活動：

- 生涯規劃課程幫助學生認識自我；
- 中三選科輔導提供選科建議，協助學生及早訂立個人目標；
- 初中閱讀課及職涯閱讀分享會拓展學生的職業視野。

以上活動結合理論與實踐，為學生提供全面的生涯規劃支援，幫助他們在升學與就業路上自信前行。



初中閱讀課－職涯閱讀分享會



生涯規劃班主任課



中三升學輔導



初中閱讀課－職業字典

課外活動組

本校課外活動組包括二十四個學會、六個社、音樂委員會及體育委員會等組織。在去年暑期期間，本組參與了本年度的中一新生家長日。

課外活動組在九月二日為中一同學舉辦了制服隊伍迎新日。九月三日舉辦了六社會議。學會的資訊日在九月二十二日舉辦，本校全體同學皆必須參加一至四項課外活動。本年度，各同學須在內聯網上報名，各級的報名入組程序已於十月順利完成。各學會的名單已處理完成，各學會及社的幹事委員已在十月份開始為各會員提供活動。

十一月廿一日為學生活動日之學校旅行，旅行地點分別為香港海洋公園、屯門龍鼓灘海邊燒烤場及大埔大欖繁星燒烤場。

十二月十九日亦為學生活動日，中一同學參與由”Fig Boy Scheme”帶領的活動，而其他級別的同學則參與校園音樂比賽。

體育委員會組由十月至六月期間，組織了各項社際球類比賽：包括足球、籃球、排球、手球、羽毛球及乒乓球等，棋藝學會亦於四月至六月舉辦了社際象棋比賽。

本年度的水運會、越野賽及陸運會亦於去年十月、十一月及本年五月份順利舉行。

試後活動日將於七月二至十日舉行，本年特別增添了一項新興運動——班際匹克球比賽。



本校STEAM教育組下半年工作成果匯報

「STEAM」教育，即科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）、藝術（Arts）和數學（Mathematics）的跨學科學習，是培養未來創新人才的關鍵。本校STEAM教育組在本學年下半學期持續致力於推動學生的全方位發展，透過一系列豐富多元的活動，旨在提升他們的創新思維、解難能力和團隊協作精神。回顧過往數月，我們欣見學生們積極投入，展現了卓越的學習熱情和非凡的才華，並在多項校內外活動中屢獲殊榮，充分彰顯了STEAM教育的豐碩成果。

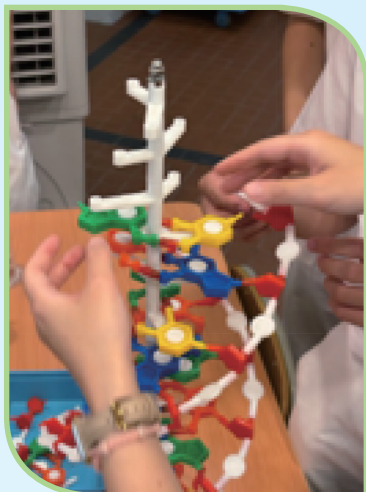
一、全校 STEAM 嘉年華

本年度的STEAM嘉年華活動豐富，提供多個互動工作坊和展覽，讓學生在實踐中探索STEAM的奧秘。

STEAM 攤位展示 (5月19日及20日)

參與團隊：

包括科學研究隊、生物研究隊、數學學會、視藝及資訊科技部、中華彩燈隊和微信小程序團隊等。重點展示項目：



生物研究隊：DNA 模型製作。



數學學會：扭計骰與數學挑戰。

S1 電子競技 x 體育 STEAM 工作坊 (5月18日)

活動內容：

學生學習如何將體育運動的力學原理與數碼遊戲結合，透過虛擬實境（VR）體驗，掌握全身協調、瞬間認知決策及策略制定。

學習成果：

此工作坊不僅提供豐富的 STEAM 和主動學習機會，更讓學生深入理解 VR 技術如何融入體育運動，從而提升其身體協調性和決策能力。



STEAM 團隊 (Vibe Coding Game)：展示其在「微信小程序全球創新挑戰賽」中榮獲一等獎的「港伴」旅遊提示小程序。



科學研究隊：得獎項目展示。



中華彩燈設計：展示得獎燈籠作品。



視藝及綜合科學科：LED 卡片（紙電路）展示。



STEAM 扎染與百家布拼布工作坊

活動內容：

學生學習如何將科學概念與藝術設計融合，透過化學、幾何學和工程學知識改造紡織品。

學習知識與技能：涵蓋化學反應、酸鹼值、毛細現象、結構工程、色彩理論、幾何圖案、測量與比例等跨學科知識。

學習成果：

根據老師觀察，學生們積極投入展示學習成果，並熱切地向校園伙伴們介紹其創新意念。特別是得獎攤位與數學魔方的互動，有效促進了學生之間的交流，營造了熱烈的學習氛圍。

活動成果：學生親手染製的布料已收集並送往服務供應商，將被編織成一幅百家布拼布作品。此作品屆時將於學校歷史展覽館中展出，作為百年校慶的珍貴紀念品。

二、政府中學學習圈：人工智能教育

本校學生積極參與「學習圈：人工智能教育比賽」，展現了在人工智能（AI）領域的深厚潛力。

獎項：銅獎

得獎學生：1A 賈衍智、1A 李卓諺、1C 謝緯翰、1D 陳家朗。

得獎項目：「生態歷史AI導賞員」——學生設計的AI系統，讓遊客拍攝校園地標，系統隨即介紹該處的歷史。

應用技術：項目整合了Google Teachable Machine、Microsoft Copilot Studio和網絡整合技術。

學習成果：此活動不僅培養了學生利用前沿AI技術解決實際問題的能力，更豐富了教師的教學知識和技能。本校強烈建議未來繼續參與此學習圈。



三、STEAM 中華彩燈設計比賽暨展覽

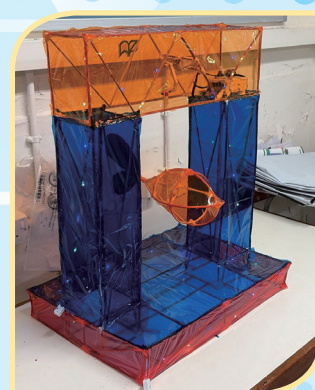
本校學生在中華彩燈設計中巧妙融合科技與傳統藝術，成果令人矚目。

獎項：優異獎

作品名稱：「鯉躍龍門」。

得獎學生：5B 林恩博、3A 陳俊霖、5B 黃逸峻、4C 陳俊仁。

學習成果：透過傳統藝術與現代科技的結合，提升學生的設計、創意及對中華文化傳承的意識。



四、「打針護肺」全港中學生短片創作比賽

此項比賽由香港胸肺基金會、香港胸肺學會及美國胸肺學院（港澳分會）聯合舉辦，本校派出兩隊學生參賽，其中一隊獲得優異獎。

得獎主題：「疫苗先行，健康同行」。

得獎學生：5B 古明泰、5B 林恩博、5B 梁萬麒。

學習成果：培養學生的健康意識、媒體製作技能和團隊協作能力，並學習如何透過創意方式有效地傳達重要訊息。

五、 微信小程序全球創新挑戰賽（香港區域賽）

本校五隊學生在國際級的小程序創新挑戰賽中表現出色，展現其卓越的創新及編程能力。其中一隊獲得一等獎。

得獎學生（第四組）：2A 周俊銘、2B 卓裕博、2C 陳靖朗。

得獎項目：「港伴」，一個為旅客提供實用旅遊提示的創新小程序。

學習成果：學生學習使用最新的程式開發工具，將創新理念轉化為實際應用，並在國際平台獲得認可，為未來的科技發展奠定基礎。



六、 科學（中一至中三）STEAM 學習單元：創新與科技

為提升全體中一、中二學生在創新科技領域的學習興趣與實踐能力，本校定期舉辦STEAM學習單元。

對象：所有中一及中二學生。

第一學期課題：

中一：「利用智能設備測量脈搏」。

中二：「從步行中收集能量」。

第二學期課題：

中一：「測試防曬膜的效能」。

中二：「電動車的再生制動系統」。

學習成果：老師觀察到學生學習態度認真，積極投入，這些實踐性課程有效提升了他們對科學和科技的興趣，並掌握了相關的實驗與創新技能。



七：本校在第十五屆全國海洋知識競賽香港區選拔賽中，獲得最踴躍中學獎（全港首5間）及中學組前100名。



八：校內 STEAM 系列工作坊

為推動學生在科學、科技、工程、藝術及數學（STEAM）領域的全面發展，本校定期舉辦一系列多元化的STEAM工作坊。這些工作坊旨在透過實踐與探索，提升學生的創新思維和解難能力。

活動名稱：校內STEAM系列工作坊

活動內容：工作坊涵蓋了多個前沿且富趣味性的STEAM範疇，包括：

無人機編程蜂群飛行項目

英皇書院虛擬實境歷史博物館課程

Artech Robo2 人工智能課程

LEGO V3 及 LEGO Spike Prime 課程

參與人數：每個工作坊約有15名學生參與。

學習成果：透過參與這些動手實踐的課程，學生得以接觸並學習到無人機編程、虛擬實境技術應用、人工智能基礎知識以及樂高機械人搭建與編程等多方面技能，有效提升他們的科技素養、解決問題的能力以及創新思考模式。



總結

本校STEAM教育組在過去的數月裡，透過舉辦多樣化的活動並鼓勵學生參與校外比賽，不僅豐富了學生的學習經歷，更在培養他們創新思維、科技應用能力和跨學科知識方面取得了顯著成效。這些豐碩的成果，離不開學生們的熱情投入、老師們的悉心指導，以及家長們的大力支持。我們將繼續推動STEAM教育，鼓勵所有學生探索更多可能性，為迎接未來的挑戰做好充分準備。

國民教育活動組

目標：

- ★ 通過不同的活動、比賽、班主任課等，協助學生成長和開拓視野，培養學生品德及國民素質，加深學生對社會和國家認識。
- ★ 讓學生認識祖國，了解國家發展，加深學生對國家認識及國民身份認同。
- ★ 通過升旗儀式和國旗下的講話，讓同學了解參加升國旗儀式時應有的態度和紀律，從而提升學生對於自己國家身份的認同感和國家歸屬感。

下學期活動

本組於下學期通過不同活動、校內及校外比賽來推廣國民教育，提高同學們對國家的認識和國民身份的認同感。活動包括升旗禮及國旗下的講話、中華飲食文化周暨學生廚藝大賽、中華文化暨國情問答比賽、中二級「團結」漫畫設計比賽、故宮學習之旅、領袖培訓工作坊、開放日展板及攤位設計、《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃、「全民國家安全教育日」特別班主任教節及參與第十八屆「香港盃外交知識競賽」、2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽等。



健康及性教育組

「Step forward」聯校領袖訓練營

為了培育學生的領袖特質並推廣「無毒校園文化」，本組於2026年5月2至3日舉辦了「Step forward」聯校領袖訓練營。是次活動以「Step forward」為主題，旨在鼓勵學生勇於嘗試、跳出舒適圈。

在兩日一夜的營會中，同學們參與了豐富的戶外歷奇、團隊建立活動以及原野烹飪訓練。此外，大會更特別設計了城市定向遊戲，讓同學從集合地點出發前往營地。透過這些互動，同學不僅建立了正向友誼與互助精神，更主動與他校學生交流連結，有效提升了跨校凝聚力。



「成長新動力」課程

除了聯校的領袖培育，本組亦著重中一新生的身心健康與適應。本校與衛生署合辦的中一「成長新動力」課程，已於11月份的班主任課正式開展。

全個課程合共包含六個單元，內容涵蓋青少年時期的種種轉變與挑戰。本組透過系統化的課堂教學，全面教導同學如何適應生理及心理上的轉化，並於全年期間持續向有需要的同學提供專業的心理及生理輔導，陪伴中一同學健康成長。



服務教育組 踐行關愛 服務社群

本學年下學期，服務教育組與各科組合作，為不同年級學生設計多元社區服務活動，讓學生走出課堂，親身實踐關懷與共融精神，培養同理心、團隊協作與社會責任感。

中三級社會服務日——「向無名英雄致敬」街道清潔工體驗活動

中三級學生於2026年5月20日前往中西區，參與了一場別具意義的社區體驗活動。是次活動旨在帶領學生走出課室，親身了解前線街道清潔工的日常工作與挑戰，從而學會感恩並肯定這些「無名英雄」對維持城市衛生的辛勤付出。

活動亮點與成效：

傳遞關愛：

學生們將被動的觀察轉化為主動的關懷，不僅積極與清潔工交流，更親手送上工作手套及膠布等實用小禮物，表達誠摯的感謝。

表現優異：

是次活動出席率高達95%以上。隨行老師對學生的投入程度與良好紀律表示高度讚賞，展現了積極正面的態度。

社區連結：

受訪的清潔工對於年輕一代願意主動了解他們的辛勞工作感到十分欣慰，活動成功為社區注入了滿滿的正能量。



學生留心聆聽街道清潔工分享工作的艱辛與日常，獲得課室以外的寶貴學習體驗。



學生向街道清潔工送上工作手套及膠布等小禮物，表達由衷的感謝與關愛。

中四級社會服務日 - 海灘及山徑清潔行動

中四級學生於 2026 年 2 月 5 日參與了一項意義非凡的體驗式服務學習活動——海灘及山徑清潔行動。當天，4A 及 4B 班同學前往龍虎山，4C 及 4D 班同學則前往石澳後灘。大家透過團隊合作，攜手清理本港郊野山徑與海岸線的垃圾，以實際行動守護本地的生物多樣性，捍衛大自然的美麗面貌。

活動亮點與同學表現：

不辭勞苦，實踐環保：同學們均認為是次社區服務極具價值。在活動中，大家分成多個小組並展現出高度的幹勁，不僅沿途認真收集垃圾，更齊心協力將埋在沙灘深處的固體廢物挖掘出來。



學生在海灘上清理垃圾



學生在海灘上清理垃圾

中五級社會服務日——「心之眼」社區服務計劃

中五級學生於 2026 年 4 月 20 日，聯同香港小童群益會（BGCA）舉辦了「心之眼」社區服務計劃。是次活動為長者、視障及肢體傷殘人士提供貼心的導賞服務，活動地點涵蓋本校校園（5A 及 5B 班負責）及大館（5C 及 5D 班負責）。

活動亮點與學生成長：

發揮同理心：

學生們化身為熱誠的導賞員，悉心帶領嘉賓遊覽並介紹校園的特色與歷史。

跨代與共融交流：

透過與長者及視障人士的直接互動，學生們真切了解到他們在日常生活中面對的挑戰與實際需求，從中上了寶貴的一課，獲益良多。



學生與服務對象互動交流



學生陪同服務對象進入校園

香港紅十字會甘迺迪中心姊妹學校計劃

本校學生於 2026 年 4 月 22 日、29 日及 5 月 20 日，前往香港紅十字會甘迺迪中心進行了三次深度的探訪與交流。此計劃旨在讓學生親身了解肢體傷殘兒童特殊學校的運作與需求，藉此培養團隊合作精神、同理心及公民責任感。

活動亮點與成效：

體現關愛共融：

是次活動出席率近乎 100%。同學們走進特殊學校環境，在服務過程中對有特殊需要的學生展現出高度的尊重與關懷，成功加深了對肢體傷殘學生的了解與接納。

實踐義工精神：

學生們積極投入各項義工任務，透過親身體驗，深刻領悟到「施比受更有福」的真正意義，並在付出的過程中獲得了正向的成長。

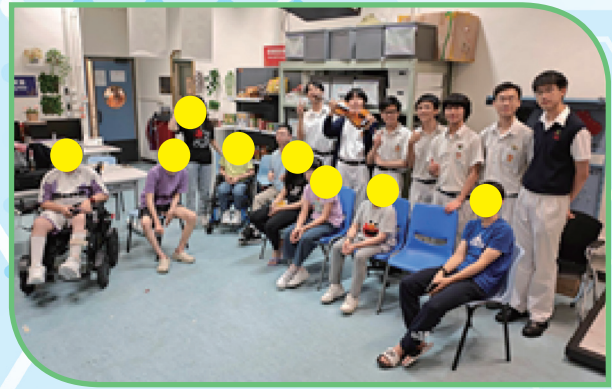
深層次反思：

同學們在活動後積極反思，許多學生均表示體驗到助人的純粹快樂，並期望未來能繼續參與類似的義工服務。

整體而言，是次計劃不僅為特殊學校學生送上溫暖，更圓滿達成了社區服務與推動德育及公民教育的雙重目標。



學生與特殊學校學生攜手參與小組活動，增進彼此了解，發揮團隊合作精神。



本校學生為甘迺迪中心學生獻上一場啟發人心的音樂劇，並於表演後合照留念。這是甘迺迪中心姊妹學校計劃的最後一節活動，為這段滿載友誼、共融與服務精神的旅程畫上圓滿句號。

拉花咖啡工作坊及開放日服務

本校舉辦「拉花咖啡工作坊」，學生於2至3月期間利用課餘時間接受密集訓練，掌握濃縮咖啡沖調與拉花技巧。在3月13及14日的學校開放日中，同學們學以致用，化身校園大使營運咖啡站，為到訪的家長及嘉賓送上親手沖調的精美咖啡。

活動成效與評價：

是次活動圓滿成功，完美結合了技能培訓與校園服務：

建立自信與技能：

工作坊有效培養學生的耐心與創造力，讓他們在開放日從學員蛻變為自信的「學生咖啡師」。

展現專業與團隊精神：

面對絡繹不絕的賓客，同學們在忙碌的環境中展現出色的溝通技巧、團隊協作與抗壓能力，表現得體專業。

提升學校形象：

學生精湛的手藝與親切的款待為開放日增添了溫馨氛圍，給訪客留下深刻印象，充分展現了英皇學子的多元才華與熱情活力。



同學們於開放日親切款待到訪嘉賓



學生認真學習咖啡拉花技巧

「學長導修小組」：同舟共濟，攜手進步

本校舉辦了「學長導修小組」計劃，由中三至中五級學生擔任導師，為中一及中二級學弟提供實用的學術支援。本年度計劃聚焦於英文科及數學科，參與的初中學生均由班主任或副班主任推薦，旨在營造一個互助互愛的學習氛圍。

計劃核心目標：

學術支援：

提升初中同學的學習技巧、功課完成度及備考能力，從而增強學習自信與動機。

跨級共融：

促進不同年級同學之間的協作，建立正面的同儕關係。

領袖培育：

鍛鍊高中學長的領導才能、責任感及溝通技巧。

活動成效與亮點：

學長盡責，學弟獲益：高中導師在服務中展現出高度的投入感與認真負責的態度。初中同學普遍反映，學長的指導有效幫助他們加深對課堂內容的理解，並改善了答題技巧。

學長與學弟互相交流，攜手進步。



學長耐心指導學弟學習

交流活動

「北京體育文化學習暨姊妹學校交流團 2026」

我校與北京匯文中學締結姊妹學校已逾二十載。今年4月15日至19日，黃振煒老師及林子豐老師帶領二十位中一至中四的同學前往北京，展開為期五天的體育文化學習及交流之旅。

我們與匯文中學的師生一起上了一節生動的藝術課，並參觀了底蘊深厚的校史館與科技感十足的天文館。雖因雨天未能進行友誼賽，但雙方交換紀念品並相約「球場再見」，為兩校友誼留下未完待續的期盼。

交流行程中令人振奮的，莫過於同學們獲得了CBA球員白晗的親自指導。在職業級的點撥下，無論是球技還是心態，都在這場難得的切磋中迎來了蛻變與成長。當晚，我們更親臨國家體育館現場觀看 CBA聯賽，近距離感受職業賽場的震撼節奏與魅力。

五天的學習交流行程充實而緊湊。同學們不僅精進了球技、加深了對兩地文化的認識，更在兩校的學習及分享中獲益匪淺。



家長教師會消息

英皇書院家長教師會

過去數月，本校家長教師會（PTA）積極穿梭於校園內外，透過多項溫馨、知性與趣味並重的活動，與英皇子弟及家長攜手同行，共創珍貴的校園回憶。

★ 溫馨與傳承：中六最後上課日與畢業禮

在 2026 年 2 月 27 日中六同學最後的上課日，家教會特別送上精緻的「御守符」，為即將應考的同學送上祝福與力量，場面溫馨感人。而在 5 月 29 日舉行的中六畢業禮上，同學們身披家教會送贈的畢業袍、繫上象徵團結精神的六社畢業領帶，在師長與家長的見證下，帶著英皇人的傲骨邁向人生新里程。



創意與活力：百周年校慶開放日與節慶活動

適逢建校百周年誌慶，在 3 月 13 至 14 日的開放日中，家教會在禮堂設置充滿手作溫度的「筆袋製作體驗」，又於 UG12 設有寓教於樂的國安遊戲、精美的鑰匙扣製作，以及深受歡迎的校慶曲奇 DIY。同學們與坊眾紛紛拿起朱古力醬，在曲奇餅上認真寫下「KC100」字樣，為母校百歲華誕送上甜蜜祝願。





健康與關懷：水果日與心瑜軒健康講座

為推廣健康校園文化，家教會於 3 月 27 日舉辦「水果日」，特別購置優質的中國沃州柑。當天一眾家長義工便提早集合，齊心協力將水果分裝入袋，將一份份飽含維他命與家庭溫暖的關懷親手傳遞給每一位同學。此外，在 5 月 30 日與心瑜軒合辦的健康講座中，家長與同學一同參與了對抗毒品的「依托咪酯」的健康宣導，並親身進行了活力十足的拳擊體驗，在強身健體的同時，亦築起校園健康的防護網。



凝聚與啟發：四月親子深度旅行

4 月 26 日，一場期待已久的親子旅行隆重登場，180 名家長與同學反應熱烈，名額瞬間爆滿。當天行程豐富且極具教育意義，一行人先後遊覽了馬灣 1868 彩虹村、欣賞了如心園木化石公園的自然奇觀。

活動的高潮莫過於「輕鐵車廠導賞深度遊」。輕鐵車廠特別安排本校畢業生（2011 年校友蕭岱林 Mr. Siu Toi Lam, Michael Assistant Manager Traffic Hong Kong Transport Services）親自為學弟及家長進行專業解說。校友不吝分享個人的就業歷程與生涯規劃心得，以大師兄的身份為學弟引路；其飲水思源的精神與真摯的分享，令在場的家長與同學皆深受感動，亦為這趟親子之旅增添了無可比擬的傳承意義。

家教會衷心感謝全體家長義工、校友及師生的熱心參與。未來，我們將繼續發揮家校橋樑的角色，為英皇書院的大家庭營造更溫暖、充實的成長環境。



校內活動

陸運會

百周年陸運會小西灣圓滿落幕 師生校友家長齊心同行共創輝煌

本校「百周年陸運會」已於2026年5月6至7日假小西灣運動場圓滿舉行。適逢一百周年校慶，活動不僅激發學生運動潛能，更融入多項校慶慶祝元素。全校教職員及工作人員高效協作，兩日賽事流程流暢，展現本校嚴謹的組織能力。

本屆共304名學生運動員參與各項田徑項目，體育水平與校園活力兼備。活動由體育委員會及各社幹事主導運作，鍛鍊學生領袖組織應變能力；領袖生團隊維持秩序，攝影學會記錄精彩瞬間，各社啦啦隊落力打氣，為運動員注入動力。

為慶祝百周年，特設「百周年100米競步公開賽」，開放全校自由報名，校長、副校長、老師及學生代表同場競技，最終由校長率先衝線，將氣氛推向高峰。大會向所有參與者頒發百周年紀念牌，象徵「繼往開來、齊心同行」。

大會邀請傑出校友丁偉銓先生到場支持，與師弟分享經驗並給予勉勵，體現薪火相傳。「PTA接力賽」今年更首次有舊生組隊，促成家長、老師、在校生與舊生四代同場競技。多位家長亦擔任義務計時員，促進家校合作。

各組別獎項順利誕生：5B吳嘉曦榮獲男子甲組全場冠軍，4A古樂天獲乙組全場冠軍，1B葉柏攸獲丙組全場冠軍。社際方面，校社包辦甲組及丙組分組冠軍，乙組分組冠軍由莎社奪得；校社憑均衡實力榮獲「社際全場總冠軍」。

百周年陸運會在熱烈溫馨的氣氛中圓滿落幕，感謝所有持份者投入，讓我們延續這份齊心同行的力量！

