

英皇書院

中一新生家長日

23/8/2022





學校關注項目1 2022-2023

持續提升學與教的效能 營造校園學術氛圍



三大工作目標

1. 推行多元化教學模式，提升學生自主學習能力，以照顧學生的多樣性
2. 開展豐富多彩的課外學習活動與促進閱讀，以提高學生的學習能力和營造校園學術氛圍
3. 設計跨學科課程，提供廣泛而均衡的學習體驗，幫助學生在學業上取得突破



工作一

推行多元化教學模式，提升學生自主學習能力，以照顧學生的多樣性

(1) 透過提升學生自主學習能力， 照顧學生的多樣性

- ❖ 設計不同的教學方法和策略
- ❖ 優化教學策略和技巧，進一步提升教學的效能
 - * 教學法研習之教師協作活動 *
- ❖ 善用資訊科技，滲入高階思維的多元化課堂教學活動，照顧不同類型學生的學習需要



工作一

(2) 分享教學成果

- ❖ **教學法研習組**舉辦工作坊，並鼓勵教師參加培訓，提升課堂管理技能和教學策略，以提高學生的自主學習能力
- ❖ 校方推薦合適教師參加切合校本需要的課程及工作坊。教師學成後須實踐所學，並於教職員會議、科組會議或共同備課時段內作專業分享



工作二

開展豐富多彩的課外學習活動與
促進閱讀，以提高學生的學習能
力和營造校園學術氛圍

(1) 通過課外活動學習

- ❖ 配合常規課程設計多種全方位學習活動，提升學生的學習興趣和能力，營造校園學術氛圍



工作二

(2) 推廣閱讀

- ❖ 組織更多小組活動，鼓勵學生參與閱讀活動，提高學習能力，培養閱讀習慣
- ❖ 介紹不同閱讀策略，幫助學生們樂於閱讀

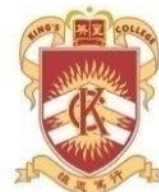


工作三

設計跨學科校本課程，提供廣泛而均衡的學習體驗，幫助學生在學業上取得突破

跨學科校本課程

- ❖ 設計新課程以滿足學生的興趣和學習需求：
 - 中三級綜合科學、商業基礎
 - 中一至中五級人工智能課程
 - 中五級延伸學習課程



**“The capacity to learn is a gift.
The ability to learn is a skill.
The willingness to learn is a choice.”**

Brian Herbert

