

學校主題

堅毅與同理心





學校關注項目 2020-21

提高學生的語言能力和學習能力



三大工作目標

1. 通過閱讀和跨學科研習提高語言能力
2. 通過多樣性的課程，促進學生的積極性和自主學習
3. 提高學生對STEM教育的興趣，提升學生的科學研究精神



工作一

通過閱讀和跨學科研習提高語言能力

(1) 跨學科研習

— 將語言科目學到的知識轉移並應用於其他科目的學習

2020-21 英文 + 歷史
中文 + 中國歷史



工作一

(2) 分層閱讀和定期閱讀活動

- 定期書籍展覽：每月交替展覽中英文書籍，並分為三個不同的難度級別：高級、中級和基礎，學生可以從圖書館借閱與學校主題相關的書籍
- 舉辦書展展示與學校主題和STEM相關主題的書籍
- 閱讀分享，由班代表和閱讀大使分享好書（中、英文分享各學期一次）
- 為中一學生舉辦“**Author Express**”閱讀工作坊，引起同學閱讀世界名著的興趣

- 展示學生成就



工作一

(3)推行電子閱讀以提高學生的知識和語言能力

電子閱讀 - 中、英文科於中一及中二級進行持續評估
電子閱讀 - 中、英文科與其他科目合作，在高中課堂
以外閱讀(新聞或雜誌文章)



工作二

通過多樣性的課程，促進學生的積極性和自主學習

(1) 中一級語言和能力測試

- 每月挑戰 - 中文、英文、數學和科學
 - 讓不同能力的學生了解及擴展自身潛能
- 第一學期 - 中文 + 數學
- 第二學期 - 英文 + 科學



工作二

- (2) 鼓勵不同能力的學生參加本地、區域和國際性比賽，並安排他們分享參賽的經驗
安排具有特殊才能的學生於學校活動表演，例如畢業禮，早會，開放日等
- (3) 向一般學生提供參與不同類型活動的機會
包括參加交流計劃，領導能力培訓計劃，擔任不同職能團隊的學生代表和領袖



工作二

(4) 以不同教學策略為基礎進行教學研究，
以照顧不同能力學生的需要

(5) 中一及中二級課後學習小組

學生在老師的協助下組成學習小組，
定期聚會，促進合作學習和交流



工作三

提高學生對**STEM**教育的興趣，
提升學生的科學研究精神

(1) 跨學科科學探索活動

- 課後科學研究團隊培訓
- 中一科學實驗培訓
- STEM培訓活動
- 全校STEM年度會展



工作三

(2) 中一和中二跨學科協作

綜合科學 + 數學 + 電腦科

(3) 鼓勵具能力的學生參加不同的 **STEM**活動

包括本地、區域、國際性的**STEM**比賽
和交流活動



工作三

(3) 比賽及活動

- 挑選及鼓勵學生參加本地，區域，國際的科學、**STEM**比賽和交流活動
- 鼓勵具能力的學生參加不同的**STEM**活動，包括提高學生研究和啟發發明的活動
- 嘗試將**CAME**（製造者教育）元素納入初中電腦科，重點放在編碼上

