

**維護國家安全及國家安全教育相關措施  
年度報告**

致：總學校發展主任(中西區)

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：英皇書院

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組履行相關工作	工作小組制定了與國安教育相關的學校行政及人事管理政策，統籌各學習領域國安教育的學與教、策劃學生訓輔及支援措施，以及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	工作小組雖已完成就不同範疇所制定的工作計劃，政策推行大致暢順，但仍須持續檢視及優化相關策略，以進一步加強國安教育工作。 此外，學校該編寫一套維護國家安全的《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，以更有效防止政治活動入侵校園。
	(2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動	於 2021 年 9 月制定了完善校舍管理機制及程序。 • 在處理租借校園設施申請時，按政府一般程序必須查核活動內容有否違反香港法例(包括維護國家安全相關法例)。申請者/機構舉辦活動時須符合申請時所批核的活動內容，如活動與申請內容不符或涉及危害國家安全，必須按政府規定程序處理，立刻終止有關活動繼續進行，並須立即向副校長及校長匯報作跟進，如有需要會交	所定機制能提供清晰的指引及程序，有效協助校舍管理，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 除嚴格執行管理圖書館藏書及處理外間贈閱品之相關機制外，校方仍須繼續定期審視館藏。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>由警方協助處理。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>繼學校圖書館管理員於 2021 年 6 月完成現有館藏的檢視後，副校長於 12 月再作整體審視，將可能威脅危害國家安全的書籍及刊物移除下架。在選購新圖書時，必須確保作者，出版機構及內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。此外，亦於 11 月制定了學校購買圖書和刊物，以及處理外間贈閱的印刷品(包括單張、書籍、刊物等)之相關機制。每年圖書館必須作年檢，確保藏館書籍不含涉及危害國家安全的行為和活動。(附件一)</li> </ul>	
	<p>(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動</p>	<p>於 2021 年 9 月制定了《邀請校外人士及購買服務舉辦學校活動程序》，活動統籌老師須嚴選講者/導師/機構及活動內容，由副校長審核並獲批准，亦須在邀請文件/招標文件/報價單/服務合約列明相關條文，以確保活動符合學校教育的學習宗旨和課程目標。(附件二)</p>	<p>教職員能按相關的機制和程序舉辦活動，確保活動符合維護國家安全的原則，教導學生正確的價值觀。</p>
	<p>(4) 訂定危機處理程序及應變方案，確保學校範圍內不會進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召/組織師生參與任何形</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已制定危機處理機制，清楚列出涉及國安事件的處理程序及各危機處理小組成員的分工及職責，以減低危機事件對學校及學生所造成的負面影響。</li> <li>在上課日及當有學生留校活動時，當值老師及負責活動老師必須時巡視校園，確保校園範例內不會進行政治宣傳或滋擾師生等活動。若發現有人</li> </ul>	<p>所訂定的相關程序及應變方案，能確保學校範圍內不會進行政治宣傳或滋擾師生等活動。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	式的活動來表達／支持某一政治立場	/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣傳政治立場，或號召/組織師生參與任何形式的活動來表達支持某一政黨立場時，必須立刻阻止有關活動進行，並須立即向副校長及校長匯報作跟進，如有需要可邀請警方協助處理。(附件三)	
人事管理	就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員	於2021年8月制定了相關程序，在購買服務的招標文件/服務合約列明所聘用的非教學人員的工作表現和操守須符合要求，及如出現不當行為時的跟進安排。（附件二）	機制運作順暢，招標文件/服務合約均列明相關條文，以確保所購買服務不會涉及危害國家安全的行為和活動。
教職員培訓	透過教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教師參與了以下由學校安排的相關專業發展活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2021年9月23日聯校國家安全教育教師工作坊</li> <li>○ 2022年1月28日官立中學聯校教師研討會2022 [明法致知·弘德致遠] 主題演講：1.《憲法》《基本法》與維護國家安全；2. 總體國家安全觀及《香港國安法》在學校的實踐方法</li> </ul> </li> <li>● 本學年提名 32 名教師參加由教育局舉辦有關《憲法》《基本法》或《香港國安法》的專業發展活動。</li> </ul>	<p>大部分員工積極參與專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容，及學校推行國家安全教育的策略，有助實踐國安教育。但教師普遍仍對設計有效的國安教育策略欠缺信心，需針對學校實踐策略加強培訓。</p> <p>部份老師未有主動報讀由教育局舉辦的相關專業發展活動，校方須作適當跟進及鼓勵。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，規劃課程及學生活動，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 十三個科目根據《香港國家安全教育》課程框架規劃課程，並設計了三個跨科的協作活動，涉及文化安全和政治及領土安全領域，提升了學生國家安全的觀念，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中文科、非華語中文科、中史科、普通話科協辦文化歷史週及跨學科專題研習</li> <li>◇ 中一級生活與社會科、數學科、視藝科協辦國旗及區旗研習活動</li> <li>◇ 中一、中二級生活與社會科、音樂科協辦國歌與國歌法研習活動</li> </ul> </li> <li>• 德育及公民教育組和國民教育透過班主任課、閱讀課及閱讀分享、升旗禮及國旗下的講話，加強學生國民身份認同並培養正確價值觀。學校亦鼓勵學生積極參與基本法、國家憲法日及國家安全日的相關活動，善用外間資源深化國民教育。（附件四及附件五）</li> <li>• 原定與姊妹學校的互訪交流活動因疫情取消，改為採用網上交流方案替代，以視像方式與山東淄博第一中學舉行了直播的中四級英語科示範課，以及中文科「我們的無花果」寫作活動教學交流研習活動，維持兩地學校交流活動。</li> </ul>	<p>以多重進路模式，透過多樣化的學習活動，加深同學對祖國的認識，有效地加強了學生國家安全的觀念及國民身份認同，達致培養學生成為具國家觀念的目標。</p> <p>學生對文化領域的活動甚感興趣，參與積極；而初中學生的活動參與度相對較高。</p> <p>因疫情持續，未能按原定計劃進行往內地的交流學習活動，讓學生更深入地了解國家的發展及社會狀況。</p> <p>本學年透過關注事項重點推行培養國民身份認同的工作計劃，下學年將以尊重法治和守法為價值觀培養的重點。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要	已制定定期檢視課堂教學及教學資源的機制，科任老師必須於使用所設計/編輯/搜集的學與教資源，以及為學生訂購課本、讀物、補充練習前，由科主任審視內容及質素，確保選用的教學資源符合要求。	機制運作有效，在科主任的監察下，各科組均能按學生的學習需要準備內容恰當的學與教資源，達致課程的宗旨及目標。
	(3) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年	已制定相關學與教資源的存檔機制，科主任須於每個學期完結前遞交科組有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，再由課程統籌主任及副校長檢視各科存檔資料的情況，並作整理及存檔。	在科主任的協助下，相關的校本學與教資源已妥善存檔。
學生訓輔及支援	(1) 透過開學禮、週會、班主任課等，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神	除開學禮及週會外，校長、訓導主任及班主任不時透過各種途徑提醒學生應有的言行表現，建立良好的價值觀。 (附件六)	大部份學生能遵從學校教導，明白學校對他們行為的要求，守法守規。對學生的教誨須持續進行，引導他們成為承擔感的正直青年人。
	(2) 定期檢視學生的違規情況，針對違規成因制定適切的訓輔策略。跟進個別出現違規行為的學生時，採用正面的方法引導改善，協助學生重建正確的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓導組與輔導組合作無間，以正面紀律為原則，建立正確價值觀為重點，處理學生的違規行為，並檢視整體學生的違規情況，調整訓輔策略。</li> <li>• 在處理學生違規問題時，訓導組必立刻檢視違規的成因，若懷疑個案涉及維護國家安全時，會聯同輔導組跟進個案，並採用正面方法引導改善，協助學生重建正確的價值觀。 (附件七)</li> </ul>	絕大部份學生遵守校規，甚少學生出現嚴重的違規行為。在訓輔老師的循循善誘下，大部份違規學生明白自己的行為問題，並作出改善，建立正確價值觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1) 透過學校通告／家教會活動與家長保持緊密溝通，加強家長對《香港國安法》認識，以尋求其支持、理解和配合，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民	於本學年開始時，校長透過學校通告校長向家長介紹學校關注事項，包括培養具正向價值觀及態度的學生，亦提醒家長對兒子健康成長的重要角色，並強調家校合作，讓學生能享受豐盛的校園生活，發展成為良好公民。	作為學校與家長的重要溝通渠道，學校可更善用學校通告提升家長對《香港國安法》的認識，進一步強化家後合作。
	(2) 加強家長教育，協助家長提升親子溝通、幫助兒子明辨是非等技巧，以協助兒子建立正確價值觀	家教會於2022年6月舉辦「親子新知」家長教室，以網絡危機為題，提升家長協助兒子建立明辨是非的能力。	家長教育活動有助提升參加者協助兒子明辨是非的技巧。除工作坊外，家教會亦可透過會訊作家長教育，給予家長協助兒子建立正確價值觀的錦囊，強化其相關角色及能力。



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：葉秀媚女士

日期：\_\_\_\_\_

18.7.2022

## **Mechanism for Inspecting Library Collections and Printed Matter Received by the School**

### **I. Library Collections**

#### *Objectives & principle:*

To ensure the library collections of books, magazines and other publications are politically acceptable and do not endanger national security or violate the law.

#### **Old Collections**

*Action taken:* Examination of books and other publications in the library was completed by the school librarian in June 2021.

*Further action:* Assistant Principals will inspect the library collection again by the end of December 2021.

#### **Purchase of books and other publications for library**

1. Careful selection of books, journals and other publications for library by heads of departments and functional committees.
2. The school librarian will examine the recommended book/journal lists submitted and arrange purchase according to the principle.
3. Assistant Principals will inspect the new books and publications before display.

### **II. Printed Matter Received by the School**

#### *Objectives & principle:*

To avoid the dissemination of unacceptable political messages or information that endanger national security or violate the law.

#### **Mechanism:**

- Based on the principle, examination of the printed matter received will be conducted by the respective Assistant Principals before distributing to the parties concerned.
- Endorsement must be sought from Assistant Principal for posting or exhibiting the printed matter received such as posters.

## 邀請校外人士及購買服務舉辦學校活動程序

凡邀請校外人士及購買服務協助以學校名義舉辦活動，包括校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教活動等，負責老師必須依照以下程序作安排，以確保活動不會涉及危害國家安全的行為和活動：

1. 了解嘉賓/導師/服務機構等背景以作謹慎選擇
2. 如以購買服務形式聘用校外人士/機構進行活動，須在招標文件／報價單/服務合約，列明有關活動不可涉及宣傳政治訊息，或危害國家安全，並列明如有關人員涉及不當行為，服務供應商須作出跟進安排(備註 I)。以非聘用形式邀請舉辦活動之校外人士/機構，亦須在邀請文件中列明校方要求(備註 II)。
3. 向相關副校長遞交以下資料，待校方批核：
  - 活動主題/內容大綱(包括日期、時間、地點)
  - 舉辦活動之校外人士/機構資料
4. 得到校方批核回覆後，負責老師落實/確定活動安排
5. 在活動進行期間，負責老師須在場監督活動，並留意校外人士之言行。如發現有宣傳政治訊息、表達政治立場或訴求、危害國家安全或違法的行為，須立即終止活動，並向校長或副校長匯報以作跟進。

備註：

- I. 須在招標文件/報價單/服務合約列明以下條文：

“協助舉辦活動之人士，必須秉持專業操守，絕不可宣傳政治訊息、表達政治立場或訴求，或作出危害國家安全或違法行為。如有關人員涉及不當行為，服務供應商須作出跟進安排，撤換有關人員。”
- II. 須在邀請文件列明以下條文：

“請注意：學校是學生學習的地方，任何人士絕不能利用學校作為宣傳政治訊息或表達政治立場或訴求的地方，或作出危害國家安全的行為。”



**維護國家安全及國家安全教育**  
**危機處理程序**  
**(2021年6月版)**

## 目錄

### 小組的目標及功能

學校成立危機小組的目的，是負責協調及運用校內及校外的資源，減低危機事件對學校及學生所造成的負面影響。

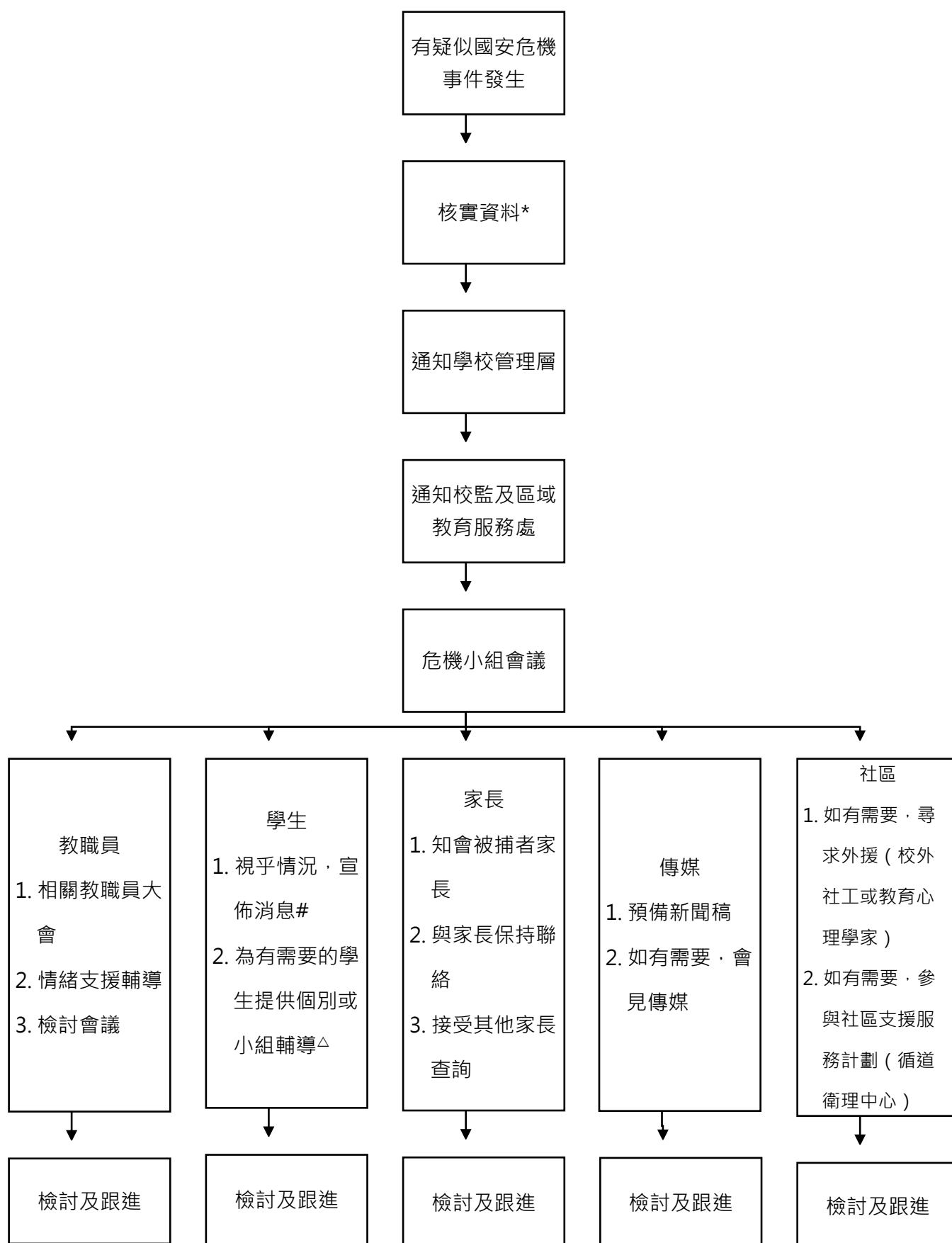
#### 危機小組的工作目標

- 確保安全 --- 即時確保所有學生及教職員的安全。
- 穩定情況 --- 盡快穩定學校的情況，使學校回復正常的運作。
- 發放消息 --- 確保發放的消息一致，以免流言四散，影響學校的正常運作。
- 防範未然 --- 識別受困擾的師生，並轉介他們接受適當的輔導及跟進服務，以避免同類事件再次發生。
- 情緒支援 --- 提供情緒支援，幫助受困擾的師生重新適應生活。
- 能力提升 --- 透過有效的危機應變，促進師生的個人成長。

#### 危機小組的功能

- 制訂學校危機處理的方針。
- 評估危機事件對學校所帶來的影響。
- 蒐集及澄清有關危機事件的最新消息。
- 協調學校內外的資源，迅速應付危機。
- 為教師、學生及家長提供支援。
- 監察危機處理的進度。
- 檢討危機處理計劃。
- 統籌各項跟進的工作。

## 危機處理主要工作流程



\*核實資料：一般情況下，警方會透過學校聯絡主任傳達突發事件的消息，如有任何懷疑危害國家安全事件發生的情況（由學生或家長告知或查詢），學校亦可透過警方學校聯絡主任核實資料。另外，駐校社工亦可透過社會服務支援計劃加快核實資料。

# 視乎情況，宣佈消息：若被捕學生能於短期內正常上學，而事件未有廣泛報道或未有牽涉其他同學，建議校方不會對外宣佈有關消息；若該學生不獲准保釋或長期無法上學，而該事件已獲傳媒廣泛報道或牽涉其他同學，在得到家長同意後，校方會向相關老師宣佈消息，並密切留意教職員及學生的情緒狀況，以作出最快的支援及輔導。

△本校會按個別學生的需要，為他們制定個人化的跟進方案，以加強教導他們正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度等，主要策略（例如由專業人員提供情緒輔導、訂立行為改善目標及計劃、參與技巧提升訓練、參與社會服務等）包括為需要支援的學生制定個別學習計劃，以訂立目標，計劃及培訓相關技巧。支援策略分為兩層，第一層為小組支援，包括對涉事學生及受影響的同學的支援，輔導老師及訓導老師將協助開設情緒、解難及執行能力訓練小組。第二層支援的目的是為被捕學生訂立行為改善目標及計劃、參與技巧提升訓練及參與社會服務。本校訓導組、輔導組及駐校社工將與校外專業人士合作提供支援，例如與社區支援服務計劃香港區負責機構循道衛理中心保持合作，為學生提供深入輔導和針對性訓練。校方亦將定期與學生進行檢討，評估他們是否已養成守法的價值觀，並按學生的進展調整支援及訓練計劃。

## 【學童涉及懷疑國安事件對學校的影響初步評估表】

當事人姓名 : \_\_\_\_\_  
 性別 : \_\_\_\_\_  
 年齡 : \_\_\_\_\_  
 班別 : \_\_\_\_\_  
 學生編號 : \_\_\_\_\_  
 出生日期 : \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日  
 住址 : \_\_\_\_\_  
 事件發生日期/時間 : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

簡述事發經過 :

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

事前發生的重要事件 :

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**有關當事人的基本資料 (如適用):**

家庭背景 :

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

家長/監護人聯絡資訊 : \_\_\_\_\_

**學生過往在校表現 :**

學業方面 : \_\_\_\_\_

社交方面 : \_\_\_\_\_

課外活動方面 : \_\_\_\_\_

傳媒對是次事件的報導 : \_\_\_\_\_

學校過往處理類似事件的經驗 : \_\_\_\_\_

## 危機小組主要成員及職責

負責同事	主要職責
校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 監察危機處理事宜及聯絡教育局相關人士。</li> <li>● 通知校監及高級學校發展主任。</li> <li>● 審視個案是否為國家安全事件及啟動危機小組。</li> <li>● 作出有關危機處理的重要決定。</li> <li>● 主持教職員會議。</li> </ul>
副校長 (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協調訓導主任及學校社工核實資料。</li> <li>● 安排及協助校長主持教職員會議。</li> <li>● 為教職員更新有關危機事件的資料。</li> <li>● 向辦公室職員解述應對媒體電話提問的技巧與方法。</li> <li>● 如有需要進行特別班主任課，安排人手支援有需要的班主任。</li> </ul>
副校長 (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯絡受事件影響的學生家長。</li> <li>● 協調與其他家長的溝通及分發家長通告。</li> <li>● 統籌對傳媒的回應。</li> <li>● 安排解答傳媒及家長的疑問，如有需要，舉行家長簡報會。</li> </ul>
副校長 (4)/ 輔導主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集資料及評估危機狀況。</li> <li>● 制訂危機處理計劃。</li> <li>● 統籌及協調危機處理所有事宜。</li> <li>● 調配人手工作，為輔導主任、中文文書顧問等負責老師安排代課，以便騰出時間處理相關工作。</li> <li>● 協調為當事人家屬提供的支援。</li> <li>● 危機過後，就危機應變計劃進行檢討。</li> </ul>
學校社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 核實資料。</li> <li>● 支援學校危機處理，特別在輔導師生及家長方面的工作。</li> <li>● 留意網上社交平台學生對於事件的情緒狀態與行動計劃。</li> </ul>
教育心理學家	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對學校危機處理提供專業意見及支援。</li> </ul>
訓導主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 核實資料。</li> <li>● 與警方聯絡。</li> <li>● 提供學生操行資料。</li> <li>● 協調學生集會安排。</li> </ul>
訓導組、輔導組、 國民教育組及德育 及公民教育組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用校內資源跟進被捕學生情況，按個別學生的需要及困難提供第一層、第二層或第三層支援。</li> </ul>
中文文書顧問	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責撰寫危機小組會議記錄。</li> <li>● 負責撰寫家長信、新聞稿及校長宣布講稿。</li> </ul>
有關老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責監察同學網上行為，並適時匯報在網上表達有情緒需要的學生。</li> <li>● 搜集及匯報媒體上的資訊。</li> <li>● 搜集並保存傳播媒體相關的報道或資料以作記錄。</li> </ul>

## 場地及物資安排

場地	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 演講廳：為相關老師舉行簡介會</li> <li>● 禮堂：以個別或小組形式接見及輔導相關學生及相關的學生和家長</li> <li>● 輔導室：為被捕學生及相關的學生和家長提供深入輔導</li> </ul>
物資	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員當值表</li> <li>● 場地編配一覽表</li> <li>● 學校平面圖</li> <li>● 電腦【禮堂】</li> <li>● 飲品、小食、紙筆、紙巾、心聲紙【輔導室】</li> </ul>

## 【學校危機小組成員工作檢核表】

## 統籌工作

	工 作
	核實消息的真偽，如有需要，聯絡當事人的家屬及警方。
	與校長保持密切的聯繫，商討介入工作的安排。
	召集小組成員，啟動危機處理的程序。
	與副校長(2)人商討關於給予教職員的支援。
	與副校長(3)商討關於給予家長的支援及傳媒。
	危機過後，就危機應變計劃進行檢討。
	與教職員聯絡人、家長聯絡人、學校社工及教育心理學家商量是否需要尋求外界的支援。

## 教育局聯絡工作

	工 作
	聯絡教育局及校監，尋求其它支援。

## 教職員聯絡工作

	工 作
	商討關於給予教職員的支援。
	安排及協助校長主持教職員會議。
	為教職員更新有關危機事件的資料。
	熟悉所有程序及有用的資料/表格的擺放位置。在有需要時，可即時提供給其他成員。
	如有需要進行特別班主任課，留意該班主任課的進行及安排人手支援有需要的班主任。

## 家長及社區聯絡工作

	工 作
	統籌對傳媒的回應。
	聯絡受事件影響的學生家長。
	安排解答家長及傳媒的疑問；如有需要，舉行家長及傳媒簡報會。
	準備及分發家長通告。
	如有需要，安排其他組員執行職務。
	搜集及匯報媒體上的資訊



## 學生輔導工作、支援當事人的家屬及老師輔導工作

	工 作
	聯絡家屬，或為家屬提供適當的支援。
	轉介/協助轉介有需要的學生、教職員或家長，尋求校外適當的支援服務。
	熟悉區內不同機構（例：循道衛理中心）的服務及轉介程序；作出轉介後與有關的機構保持聯絡，以便在校內作出適當的配合及跟進支援工作。
	與其他外援分工合作，為有需要的學生及教職員，安排或進行緊急輔導，並協助轉介適當跟進服務。
	協助為教職員所進行的情緒輔導。
	協助為家長所提供的支援。
	為教職員進行緊急情緒支援。
	協助學校安排適當跟進服務。
	為有需要的學生及教職員提供即時的個別或小組情緒輔導。
	監察同學網上行為，並適時匯報在網上表達有情緒需要的學生。
	如有需要進行特別班主任課，準備所需文件及材料。

英皇書院  
危機處理小組緊急會議  
議程

附件一

日期：

時間：

地點：

**會議議程：**

- 一、 提供有關事件最新資料。
  
- 二、 評估事件對學生、教職員、家長及社區的影響。
  
- 三、 評估尋求外援或社區資源的需要。
  
- 四、 釐定危機處理工作的規模、範圍、物件及各項工作的負責人：
  - i. 回應傳媒查詢及報導及安排接見傳媒；
  - ii. 處理一般家長及外界查詢；
  - iii. 供教職員回應外間查詢。
  - iv. 支援有需要的學生
  - v. 向部分受影響級別簡報事件；
  - vi. 供校長向學生宣讀（如有需要）；
  - vii. 決定所採取的形式，例如由班主任向各班宣布或在禮堂集會；
  - viii. 安排場地；
  - ix. 如有需要，安排特別班主任課；
  - x. 安排輔導人員接見及識別受事件困擾的學生。
  - xi. 準備召開相關教職員大會。

附件二
-----

家長通訊

本校一名學生因懷疑國安事件被捕，獲知這個消息後，本校深表關注並制訂了有關的應變措施。包括：

- a. 啟動危機處理機制，成立「危機處理小組」並協調各項相關事宜。
- b. 由輔導組老師、駐校社工和教師輔導情緒受影響的學生，並會密切關注全校學生的情況，特別與相關同學關係密切的同學。
- c. 與各持份者積極保持聯絡。

由於事件已進入法律程序，本校對事件不宜再加評論。如家長有任何查詢，請致電2547 0310與Y Y Y副校長聯絡。如家長發現子女持續出現情緒困擾，影響他們的日常生活，請致電 2547 0310 與班主任老師、輔導組主任A A A老師或駐校社工B B B先生，共同商討有效策略，務使子女能得到適時的支援。

英皇書院校長

謹啟

\_ \_ \_ \_ 年 \_ 月 \_ 日

附件三
-----

應答查詢辦公室回答查詢：

我是英皇書院校務處職員，我姓 Y。請問有什麼幫到您？

(如有關國安事件的查詢) 請問您是家長還是傳媒？

家長：請留下您的貴姓、聯絡方法及 貴子弟就讀班級，我們稍後會交由副校長與您聯絡，謝謝！

傳媒：請留下媒體名稱、聯絡人姓名及聯絡方法，我們會交由副校長與您聯絡，謝謝！

副校長回答查詢：

1. 問：請問 貴校是否有一名學生被捕？

答：是，我校已證實有一位同學被捕。

2. 問：被捕學生是什麼級別或姓名？

答：由於事件已進行法律程序，校方亦不便透露太多，多謝關心。如有其他查詢，請留下您的姓名及聯絡方法，我們稍後會交由副校長與您聯絡，謝謝！

3. 問：校方會如何處理是次事件？

答：我校現已啟動了危機處理機制，亦已從各方面了解事件發生經過，同時聯絡了與有關同學關係密切的師生，留意同學的情緒變化，以便跟進同學的需要。本校亦已聯絡教育局及安排輔導組提供支援服務予我校學生。多謝關心！學校會提供新聞稿交代事件，謝謝！

附件四
-----

新聞稿

本校一名學生已證實於\_月\_日被捕。

獲知這個消息後，本校深表關注並制訂了有關的應變措施。包括：

- a. 啟動危機處理機制，成立「危機處理小組」並協調各項相關事宜。
- b. 由輔導組老師、駐校社工和教師輔導情緒受影響的學生，並會密切關注全校學生的情況，特別與相關同學關係密切的同學。
- c. 與各持份者積極保持聯絡。

英皇書院校長

謹啟

\_ \_ \_ \_年\_月\_日

## 附件五

### 支援家長服務資料

#### 【24小時求助熱線】

- 香港撒瑪利亞防止自殺會 24小時熱線：2389 2222
- 撒瑪利亞善<sup>24</sup> 24小時熱線（中文及多種語言）：2896 0000
- 生命熱線 24小時熱線：2382 0000
- 明愛向晴熱線 24小時熱線：18288
- 協青社 24小時熱線：9088 1023
- 利民「即時通」24小時熱線：3512 2626
- 東華三院 芷若園 24小時熱線：18281

#### 【求助熱線】

- 突破輔導中心 2377 8511  
週一至五 10:00-18:00；對象：青年人及其家長
- 香港青年協會 家長全動網 WhatsApp: 6811 2959  
星期一至五上午10時至下午6時
- 心晴行動慈善基金 情緒支援熱線：2301 2303  
星期一至五上午10點到下午1點、下午2點到5點
- 香港基督教女青年會 婦女專線：27116622  
星期一至五下午2時至4時
- 基督教家庭服務中心 兒童及家庭服務 輔導支援熱線：9873 7394  
星期一、三上午9:00至下午5:30；  
星期二、四、五上午9:00至晚上8:00；  
星期六上午9:00至下午1:00
- 香港小童群益會家長專線：2866 6388  
星期一至三：下午2:00至4:00；星期四：晚上7:30至9:30
- 良心理政 心靈照顧站 安排面談熱線：9547 5781  
網上登記：bit.ly/2RnUXK9
- 響福會 聽障人士情緒支援熱線  
電話/WhatsApp：64346900  
輔導服務：27111974

#### 【支援被捕青少年】

- 香港區  
循道衛理中心 火鳳凰 - 社區支援服務計劃  
電話：2528 2779
- 西九龍  
香港小童群益會「青鋒網」  
電話：2304 2401
- 東九龍  
香港遊樂場協會 「新境界」社區支援服務計劃  
電話：2351 2777
- 新界西  
香港青年協會 青年支援服務計劃  
電話：2396 4711
- 新界東  
基督教香港信義會 青少年自強計劃  
電話：2650 8807

#### 【其他人士被捕後支援】

- 民間人權陣線 民陣被捕支援熱線：6549 9452  
(WhatsApp/Telegram/SMS)  
(訊息請註明：中英姓名、年齡、性別、聯絡電話、緊急聯絡電話、身份證號碼、所在警署)
- 香港善導會法院社工服務 被捕及候審人士支援服務：2567 8530  
WhatsApp, SMS：6071 1317  
(服務時間為星期一至五上午9:00到下午1:00、下午2:00到5:45)

資料提供：HKCSS  
<https://bit.ly/2YnQbhw>



## 英皇書院班主任課程 (2021-2022) (S1-S6)

S6 Day2 3:20-4:05 星期三 8:15-8:45a.m.  
S1-S5Day2,8 2:35-3:20p.m.

日期	循環週日	年級	活動 / 課題	同理心	守法	國民身份	歸屬感	誠信	責任感	組別	負責老師	地點
6/9/2021	Day 2	S1	自律守規		v					德育及公民	班主任	課室
6/9/2021	Day 2	S2	自律守規		v					德育及公民	班主任	課室
6/9/2021	Day 2	S3	自律守規		v					德育及公民	班主任	課室
6/9/2021	Day 2	S4	自律守規		v					德育及公民	班主任	課室
6/9/2021	Day 2	S5	自律守規		v					德育及公民	班主任	課室
6/9/2021	Day 2	S6	SLP Briefing Session+處理班務		v					SLP	BL	課室
14/9/2021	Day 8	S1	Career Education Programme: Career Action Plan							CLP	WKW	課室
14/9/2021	Day 8	S2	Career Education Programme: Career Action Plan							CLP	WKW	課室
14/9/2021	Day 8	S3	Career Education Programme: Career Action Plan							CLP	WKW	課室
14/9/2021	Day 8	S4	Career Education Programme: Career Action Plan							CLP	WKW	課室
14/9/2021	Day 8	S5	Career Education Programme: Career Action Plan							CLP	WKW	課室
20/9/2021	Day 2	S1	國旗、國徽、國歌與我			v				國民教育	HCY	課室
20/9/2021	Day 2	S2	國民身份認同			v				國民教育	HCY	課室
20/9/2021	Day 2	S3	保護中國的生物多樣性	v		v				環保教育	KHL	課室
20/9/2021	Day 2	S4	版權教室(一)		v					德育及公民	MYT	課室
20/9/2021	Day 2	S5	看不見尊重	v						德育及公民	MYT	課室
20/9/2021	Day 2	S6	Career Education Programme: Career Action Plan							CLP	WKW	課室
29/9/2021	Day 8	S1	我不是港孩，我有不一樣的責任						v	德育及公民	MYT	禮堂
29/9/2021	Day 8	S2	主流	v						德育及公民	MYT	課室
29/9/2021	Day 8	S3	禁毒——《救不救》	v						健康教育	KKL	課室
29/9/2021	Day 8	S4	中國古都			v				國民教育	HCY	課室
29/9/2021	Day 8	S5	處理班務								班主任	課室
6/10/2021	星期三	S6	同理心---最大成就	v						德育及公民	MYT	課室
6/10/2021	Day 2	S1	反欺凌、奉公守法講座		v			v		訓導組	TCK	禮堂
6/10/2021	Day 2	S2	反欺凌、奉公守法講座		v			v		訓導組	TCK	禮堂
6/10/2021	Day 2	S3	中國茶文化			v				國民教育	HCY	課室
6/10/2021	Day 2	S4	《毒魔》	v						健康教育	KKL	課室
6/10/2021	Day 2	S5	非誠勿偶					v		德育及公民	MYT	課室
6/10/2021	Day 2	S6	自律守規		v					德育及公民	班主任	課室
13/10/2021	星期三	S6	University Secrets: BU							CLP	WKW	課室
18/10/2021	Day 8	S1	學生發展日活動反思	v	v		v	v	v	OLE	LCW	課室
18/10/2021	Day 8	S2	學生發展日活動反思	v					v	OLE	LCW	課室
18/10/2021	Day 8	S3	學生發展日活動反思	v	v	v	v	v	v	OLE	LCW	課室
18/10/2021	Day 8	S4	學生發展日活動反思	v	v	v	v	v	v	OLE	LCW	課室

18/10/2021	Day 8	S5	學生發展日活動反思					v	v	OLE	LCW	課室
20/10/2021	星期三	S6	學生發展日活動反思					v	v	OLE	LCW	課室
22/10/2021	Day 2 AGM	S1	融合教育：認識聽力障礙	v						輔導組	NL	課室
22/10/2021	Day 2 AGM	S2	融合教育：認識亞氏保加症	v						輔導組	NL	課室
22/10/2021	Day 2 AGM	S3	中學生的財富管理 zoom								CPS	課室
22/10/2021	Day 2 AGM	S4	講座(社工)一性教育(上)	v						健康教育	KKL	課室
22/10/2021	Day 2 AGM	S5	講座(LNY)	v						輔導組	NL	活動室
22/10/2021	Day 2 AGM	S6	一帶一路的挑戰與機遇			v				國民教育	HCY	課室
1/11/2021	Day 8 UT	S1	中國的傳統節日(上)	v						國民教育	HCY	課室
1/11/2021	Day 8 UT	S2	寶寶天使	v						服務教育	LNY	課室
1/11/2021	Day 8 UT	S3	融合教育：認識過度活躍症	v						輔導組	NL	課室
1/11/2021	Day 8 UT	S4	Career Education Programme: Career Mapping I							CLP	WKW	課室
1/11/2021	Day 8 UT	S5	Career Education Programme: Career Mapping III							CLP	WKW	課室
5/11/2021	Day 2	S1	國安遊戲卡		v	v				德育及公民	MYT	課室
5/11/2021	Day 2	S2	國安遊戲卡		v	v				德育及公民	MYT	課室
5/11/2021	Day 2	S3	Visual Arts Sharing Talk by MKW							CLP	MKW	禮堂
5/11/2021	Day 2	S4	處理班務								班主任	課室
5/11/2021	Day 2	S5	版權教室(二)		v					德育及公民	MYT	課室
5/11/2021	Day 2	S6	講座(3:20-4:05)							輔導組	NL	禮堂
10/11/2021	星期三	S6	University Secrets: LU							CLP	WKW	課室
17/11/2021	星期三	S6	無言老師	v						德育及公民	MYT	課室
17/11/2021	Day 8	S1	成長新動力-解難篇							成長新動力	KKL	課室
17/11/2021	Day 8	S2	中國古代天文曆法			v				國民教育	HCY	課室
17/11/2021	Day 8	S3	國安遊戲卡							德育及公民	MYT	課室
17/11/2021	Day 8	S4	同理繼續走(肢體相殘)	v						德育及公民	MYT	課室
17/11/2021	Day 8	S5	一帶一路的原則與方向			v				國民教育	HCY	課室
24/11/2021	星期三	S6	University Secrets: EdU							CLP	WKW	課室
24/11/2021	Day 2	S1	講座(社工)一性教育	v						健康教育	KKL	課室
24/11/2021	Day 2	S2	網絡資訊之真偽		v					德育及公民	MYT	課室
24/11/2021	Day 2	S3	守法(CYW)		v	v				德育及公民	MYT	課室
24/11/2021	Day 2	S4	宣明會 擁有甚麼?	v			v			德育及公民	MYT	禮堂
24/11/2021	Day 2	S5	約會	v						健康教育	KKL	課室
24/11/2021	Day 2	S6	盜版軟件與惡意程式		v					德育及公民	MYT	課室
1/12/2021	星期三	S6	處理班務								班主任	課室
2/12/2021	Day 8 Speech day	S1	簡樸之美							環保教育	KHL	課室
2/12/2021	Day 8 Speech day	S2	講座(社工)一性教育	v						健康教育	KKL	課室
2/12/2021	Day 8 Speech day	S3	Talk on Subject Selection and Briefing on Basic Interest Marker							CLP	WKW	活動室
2/12/2021	Day 8 Speech day	S4	營養標籤及食物安全							健康教育	KKL	禮堂



		S1-S5Day2,8						2:35-3:20p.m.			
2/12/2021	Day 8 <small>Speech day</small>	S5	我要展笑	v					德育及公民	MYT	課室
8/12/2021	星期三	S6	融合教育：認識妥瑞症						輔導組	NL	課室
8/12/2021	Day 2 <small>Speech day</small>	S1	成長新動力-情感篇						成長新動力	KKL	課室
8/12/2021	Day 2 <small>Speech day</small>	S2	香港的綠色地帶		v		v		環保教育	KHL	課室
8/12/2021	Day 2 <small>Speech day</small>	S3	同理心--她不一樣	v					德育及公民	MYT	課室
8/12/2021	Day 2 <small>Speech day</small>	S4	長城與中國歷史			v			國民教育	HCY	課室
8/12/2021	Day 2 <small>Speech day</small>	S5	講座(社工)—性教育(上)	v					健康教育	KKL	課室
8/12/2021	Day 2 <small>Speech day</small>	S6	EAPP Workshop						CLP	WKW	MLC + IT R
15/12/2021	星期三	S6	大學問：輪在起跑線的勝利						德育及公民	MYT	課室
16/12/2021	Day 8 Exam	S1	成長新動力-壓力篇						成長新動力	KKL	課室
16/12/2021	Day 8 Exam	S2	最緊要正面	v					輔導組	NL	課室
16/12/2021	Day 8 Exam	S3	如何克服拖延症	v					輔導組	NL	課室
16/12/2021	Day 8 Exam	S4	處理班務							班主任	課室
16/12/2021	Day 8 Exam	S5	處理班務							班主任	課室
22/12/2021	星期三 Exam	S6	慢一步人生						德育及公民	MYT	課室
3/1/2022	Day 2 Exam	S6	基本法附件三		v	v			德育及公民	MYT	課室
5/1/2022	星期三 Exam	S6	危機 契機	v					健康教育	KKL	課室
12/1/2022	星期三 Exam	S6	處理班務							班主任	課室
17/1/2022	Day 2 Exam	S1	另路選擇	v					服務教育	LNY	課室
17/1/2022	Day 2 Exam	S2	處理班務							班主任	課室
17/1/2022	Day 2 Exam	S3	講座(社工)—性教育(上)	v					健康教育	KKL	課室
17/1/2022	Day 2 Exam	S4	天人合一-揮金如土						環保教育	KHL	課室
17/1/2022	Day 2 Exam	S5	全球變暖：迫在眉睫的危機(一)		v			v	環保教育	KHL	課室
17/1/2022	Day 2 Exam	S6	處理班務							班主任	課室
25/1/2022	Day 8 Exam	S1	大掃除						德育及公民	班主任	課室
25/1/2022	Day 8 Exam	S2	大掃除						德育及公民	班主任	課室
25/1/2022	Day 8 Exam	S3	大掃除						德育及公民	班主任	課室
25/1/2022	Day 8 Exam	S4	大掃除						德育及公民	班主任	課室
25/1/2022	Day 8 Exam	S5	大掃除						德育及公民	班主任	課室
14/2/2022	Day 2 Exam	S1	處理班務							班主任	課室
14/2/2022	Day 2 Exam	S2	宣明會 社創出未來 Zoom	v					德育及公民	MYT	課室
14/2/2022	Day 2 Exam	S3	宣明會 社創出未來 Zoom	v					德育及公民	MYT	課室
14/2/2022	Day 2 Exam	S4	龍情			v			國民教育	HCY	課室
14/2/2022	Day 2 Exam	S5	全球變暖：迫在眉睫的危機(二)		v			v	環保教育	KHL	課室
22/2/2022	Day 8	S1	成長新動力-溝通篇(一)						成長新動力	KKL	課室
22/2/2022	Day 8	S2	高中其他學習經驗簡介及準備				v	v	OLE	LCW	禮堂
22/2/2022	Day 8	S3	Career Education Programme: Finding Colours of Life I						CLP	WKW	課室
22/2/2022	Day 8	S4	Career Education Programme: Career Mapping II						CLP	WKW	課室

22/2/2022	Day 8	S5	處理班務								班主任	課室				
23/2/2022	星期三	S6	處理班務								班主任	課室				
1/3/2022	Day 2	S1	成長新動力-抗誘篇							成長新動力	KKL	課室				
1/3/2022	Day 2	S2	中國傳統二十四節氣			v				國民教育	HCY	課室				
1/3/2022	Day 2	S3	Career Education Programme: Finding Colours of Life II								CLP	WKW	課室			
1/3/2022	Day 2	S4	生活消費多面「體」			v				德育及公民	MYT	課室				
1/3/2022	Day 2	S5	處理班務 / 體驗活動								班主任	禮堂				
9/3/2022	Day 8 OD	S1	有你真好	v						德育及公民	MYT	課室				
9/3/2022	Day 8 OD	S2	處理班務								班主任	課室				
9/3/2022	Day 8 OD	S3	沉迷上網	v						健康教育	KKL	課室				
9/3/2022	Day 8 OD	S4	講座(社工)—性教育(下)	v						健康教育	KKL	課室				
9/3/2022	Day 8 OD	S5	我的大學之道							德育及公民	MYT	課室				
16/3/2022	Day 2	S1	誠實守信 做個老實人				v			德育及公民	MYT	課室				
16/3/2022	Day 2	S2	處理班務								班主任	課室				
16/3/2022	Day 2	S3	認識廣西壯族			v				國民教育	HCY	課室				
16/3/2022	Day 2	S4	Sharing session	v						服務教育	LNy	活動室				
16/3/2022	Day 2	S5	融合教育：認識視障(*)	v						輔導組	NL	課室				
24/3/2022	Day 8 UT	S1	認識恐懼症	v						輔導組	NL	課室				
24/3/2022	Day 8 UT	S2	同理繼續走(聽障、殘障)	v						德育及公民	MYT	課室				
24/3/2022	Day 8 UT	S3	處理班務								班主任	課室				
24/3/2022	Day 8 UT	S4	禁毒—《「零容忍」以外》	v						健康教育	KKL	課室				
24/3/2022	Day 8 UT	S5	基本法附件三		v	v				德育及公民	MYT	課室				
30/3/2022	Day 2 UT	S1	中國的傳統節日(下)			v				國民教育	HCY	課室				
30/3/2022	Day 2 UT	S2	認識焦慮症	v						輔導組	NL	課室				
30/3/2022	Day 2 UT	S3	講座(社工)—性教育(下)	v						健康教育	KKL	課室				
30/3/2022	Day 2 UT	S4	融合教育：認識讀寫障礙	v						輔導組	NL	課室				
30/3/2022	Day 2 UT	S5	SLP Briefing Session					v		SLP	BL	課室				
8/4/2022	Day 8	S1	Career Education Programme: Dreamcrafters I								CLP	WKW	課室			
8/4/2022	Day 8	S2	Career Education Programme: Knowing the World of							v		v	v	CLP	WKW	課室
8/4/2022	Day 8	S3	ICAC Talk					v		德育及公民	MYT	禮堂				
8/4/2022	Day 8	S4	芝麻綠豆	v						服務教育	LNy	課室				
8/4/2022	Day 8	S5	Talk by University Reprmentatives & Briefing on Career Interest Inventory								CLP	WKW	活動室			
14/4/2022	Day 2	S1	Career Education Programme: Dreamcrafters II								CLP	WKW	課室			
14/4/2022	Day 2	S2	Career Education Programme: Value of Work							v		v	v	CLP	WKW	課室
14/4/2022	Day 2	S3	處理班務(ICAC Talk stand by)								班主任	課室				
14/4/2022	Day 2	S4	講座							輔導組	NL	活動室				
14/4/2022	Day 2	S5	處理班務 / 同理心體驗活動	v						德育及公民	MYT	禮堂				
3/5/2022	Day 8	S1	成長新動力-健康篇							成長新動力	KKL	課室				

3/5/2022	Day 8	S2	我信我能							德育及公民	MYT	課室
3/5/2022	Day 8	S3	認識強迫症	v						輔導組	NL	課室
3/5/2022	Day 8	S4	藝術欣賞							OLE	LCW	禮堂
3/5/2022	Day 8	S5	藝術欣賞							OLE	LCW	禮堂
16/5/2022	Day 2	S1	健康達人							健康教育	KKL	活動室
16/5/2022	Day 2	S2	講座(社工)—網絡資訊使用講座	v						健康教育	KKL	課室
16/5/2022	Day 2	S4	原居貓	v						服務教育	LNY	課室
16/5/2022	Day 2	S4	處理班務 /其他							班主任		禮堂
16/5/2022	Day 2	S5	吸煙與健康	v						健康教育	KKL	課室
24/5/2022	Day 8	S1	四年有一個夢想—香港運動員的奮鬥故事			v				德育及公民	MYT	課室
24/5/2022	Day 8	S2	處理班務							班主任		課室
24/5/2022	Day 8	S3	絲綢之路			v				國民教育	HCY	課室
24/5/2022	Day 8	S4	青銀共居							德育及公民	MYT	課室
24/5/2022	Day 8	S5	講座(社工)—性教育(下)	v						健康教育	KKL	課室
30/5/2022	Day 2 Exam	S1	處理班務								班主任	課室
30/5/2022	Day 2 Exam	S2	處理班務								班主任	課室
30/5/2022	Day 2 Exam	S3	處理班務								班主任	課室
30/5/2022	Day 2 Exam	S4	處理班務								班主任	課室
30/5/2022	Day 2 Exam	S5	處理班務								班主任	課室

\*5B,5C靜觀及服務訓練

## 國民教育組活動紀錄表(2021-22)

活動項目	時間
升旗禮及國旗下講話	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021年9月2日</li> <li>• 2021年9月30日</li> <li>• 2021年12月3日</li> <li>• 2021年12月10日</li> <li>• 2022年1月1日開始於每週(逢最期五)舉行一次升國旗儀式</li> </ul>
班主任課	全學年 課題： S.1 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 國旗、國徽、國歌與我</li> <li>➢ 中國的傳統節日(上)</li> <li>➢ 中國的傳統節日(下)</li> </ul> S.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 國民身份認同</li> <li>➢ 中國古代天文曆法</li> <li>➢ 中傳統二十四節氣</li> </ul> S.3 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中國茶文化</li> <li>➢ 絲綢之路</li> <li>➢ 認識廣西壯族</li> </ul> S.4 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 龍情</li> <li>➢ 中國古都</li> <li>➢ 長城與中國歷史</li> </ul> S.5 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 一帶一路的原則與方向</li> </ul> S.6 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 一帶一路的挑戰與機遇</li> </ul>
升旗隊訓練	2021年9月
中國傳統節日—文化展版專題展覽 (與德育及公民教育組合辦)	全學年 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中秋節</li> <li>➢ 重陽節</li> <li>➢ 冬至</li> <li>➢ 農曆新年</li> <li>➢ 端午節</li> </ul>
抗日戰爭勝利紀念日活動—國情教育活動	2021年9月3日
中秋節文化活動—攤位遊戲	2021年9月
「九·一八」事變紀念日 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「九·一八」事變紀念日—於中三級中國歷史課堂簡介「九·一八」事變，學生能加深對「九·一八」事變的認識。</li> </ul>	2021年9月18日
國慶日 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於國慶日或前的上課日(9月30日)舉辦升國旗儀式</li> </ul>	2021年10月

活動項目	時間
及奏唱國歌。 ➤ 安排學生於班主任參加由教育局舉辦的「2021『國慶日』網上問答比賽」	
文化歷史周一舉行校園集古村及傳統藝術表演—（與中文科、中國歷史科、普通話科、非華語中文科合辦）	2021年11月
初中中文標語創作比賽—歸屬感	2021年11月
國家憲法日 ➤ 於學校壁報板簡介《憲法》及《基本法》的歷史背景、結構和內容重點等。 ➤ 於國旗下講話向師生講解有關「國家憲法日」相關資料。 ➤ 參加教育局課程發展處舉辦的「2021 國家憲法日網上問答比賽」。	2021年12月4日
南京大屠殺 84 周年學校悼念活動	2021年12月13日
香港盃外交知識競賽	2022年3月至4月
中二級歸屬漫畫設計感比賽	2022年3月至4月
網上開放日	2022年6月
「2022 年國家安全齊參與」計劃 ➤ 「2022 國家安全標語創作及海報設計比賽」 ➤ 2022 國家安全網上問答比賽	2022年6月
香港特別行政區成立紀念日（二十五周年） ➤ 「一國兩制的前世今生」專題展覽 ➤ 升旗禮及國旗下講話：內容介紹國旗和區旗及特區二十五周年的回歸慶祝活動	2022年6月30日
中華文化暨國情問答比賽	試後活動日

**King's College**  
**Discipline Committee**  
**Tasks related to National Security**

<b>Date</b>	<b>Actions and Tasks</b>
May - July 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedures for handling students violate National Security Law was drafted.</li> <li>• School regulations was revised and new items were added to warn students the consequences of breaking school regulations related to National Security Law Hong Kong.</li> </ul>
June 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Proposed School Regulations (2021-2022) was submitted to Principal and Assistant Principal for approval.</li> </ul>
July 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Committee members of Discipline Team were reminded to study the new School Regulation (2021-2022) and attend seminars related to the implementation of National Education in school.</li> </ul>
Aug 2021	<p><u>S.1 Parent's Day</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Briefing on the school discipline policy and the importance of keeping proper manner both on and off campus, as well as being a responsible and law-abiding students was emphasized.</li> </ul>
Aug 2021	<p><u>New Staff Induction day</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The School Regulations and ways to handle students' misbehavior especially related to the violation of National Security were mentioned.</li> <li>• The importance of keeping a harmonious and free from any political issue campus was mentioned.</li> </ul>
Aug 2021	<p><u>Posting posters in school premises.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All posters (except those from Hong Kong Government Departments) must be recorded in the school General Office before posting in the school premises.</li> </ul>
Aug 2021	<p><u>Staff Meeting</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form Teachers and Assistant Form Teachers have the responsibility of checking all furniture and materials posted in the home room.</li> <li>• Teacher-in-charge of various clubs and societies have the responsibility to check the posters and materials posted in the notice boards are not violating the National Security Law.</li> <li>• Teachers on duty were reminded and reported any irregularities found in the school campus.</li> </ul>
Sept 2021	<p><u>School Assembly on 1/9/2021</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students were reminded to observe the School Regulations (2021-2022), dress code and grooming policy.</li> <li>• The standard of behavior and the rationales behind the making of the school regulations and the importance of being a responsible and law-abiding students was mentioned.</li> </ul>

Oct 2021	<p><u>S.1 Student Development Day- 'Be Empathetic and Co-create a Harmonious School'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The activity encouraged students to demonstrate self-discipline, and show respect and empathy to their schoolmates</li> </ul>
Oct – Nov 2021	<p><u>Talk and visit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>School Liaison Officer from the Hong Kong Police Force were invited to conduct education talks to students. The message of having a drug-free life and being a law-abiding student was clearly introduced.</li> <li>Twenty students were invited to join the "Mission in Prison" program organized by the Correctional Services Department (CSD) in November 2021. They were required to act as correctional officers in Ma Hang Prison to stop person-in-custody from violating rules and help them through rehabilitation service.</li> </ul>
June 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>The School Regulations were revised for the coming school year.</li> </ul>
Aug 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Two post-examination programs aimed at improving students' integrity, explore ways to handle challenges and being a responsible and law-abiding will be organize: <ul style="list-style-type: none"> <li>- visit to ICAC</li> <li>- Joint-School Prefect Training Programme (St. Louis School)</li> </ul> </li> </ul>

**維護國家安全及國家安全教育  
處理違規情況  
主要工作流程**

