

**維護國家安全及國家安全教育相關措施
年度報告**

致：總學校發展主任(中西區)

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：英皇書院

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|--|--|---|
| 學校行政 | (1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組履行相關工作 | 工作小組制定了與國安教育相關的學校行政及人事管理政策，統籌各學習領域國安教育的學與教、策劃學生訓輔及支援措施，以及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 | 工作小組雖已完成就不同範疇所制定的工作計劃，政策推行大致暢順，但仍須持續檢視及優化相關策略，以進一步加強國安教育工作。 此外，學校該編寫一套維護國家安全的《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，以更有效防止政治活動入侵校園。 |
| | (2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動 | 於 2021 年 9 月制定了完善校舍管理機制及程序。 ● 在處理租借校園設施申請時，按政府一般程序必須查核活動內容有否違反香港法例(包括維護國家安全相關法例)。申請者/機構舉辦活動時須符合申請時所批核的活動內容，如活動與申請內容不符或涉及危害國家安全，必須按政府規定程序處理，立刻終止有關活動繼續進行，並須立即向副校長及校長匯報作跟進，如有需要會交 | 所定機制能提供清晰的指引及程序，有效協助校舍管理，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 除嚴格執行管理圖書館藏書及處理外間贈閱品之相關機制外，校方仍須繼續定期審視館藏。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|---|--|--|
| | | <p>由警方協助處理。</p> <ul style="list-style-type: none"> 繼學校圖書館管理員於 2021 年 6 月完成現有館藏的檢視後，副校長於 12 月再作整體審視，將可能威脅危害國家安全的書籍及刊物移除下架。在選購新圖書時，必須確保作者，出版機構及內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。此外，亦於 11 月制定了學校購買圖書和刊物，以及處理外間贈閱的印刷品(包括單張、書籍、刊物等)之相關機制。每年圖書館必須作年檢，確保藏館書籍不含涉及危害國家安全的行為和活動。(附件一) | |
| | <p>(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動</p> | <p>於 2021 年 9 月制定了《邀請校外人士及購買服務舉辦學校活動程序》，活動統籌老師須嚴選講者/導師/機構及活動內容，由副校長審核並獲批准，亦須在邀請文件/招標文件/報價單/服務合約列明相關條文，以確保活動符合學校教育的學習宗旨和課程目標。(附件二)</p> | <p>教職員能按相關的機制和程序舉辦活動，確保活動符合維護國家安全的原則，教導學生正確的價值觀。</p> |
| | <p>(4) 訂定危機處理程序及應變方案，確保學校範圍內不會進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召/組織師生參與任何形</p> | <ul style="list-style-type: none"> 已制定危機處理機制，清楚列出涉及國安事件的處理程序及各危機處理小組成員的分工及職責，以減低危機事件對學校及學生所造成的負面影響。 在上課日及當有學生留校活動時，當值老師及負責活動老師必須時巡視校園，確保校園範例內不會進行政治宣傳或滋擾師生等活動。若發現有人 | <p>所訂定的相關程序及應變方案，能確保學校範圍內不會進行政治宣傳或滋擾師生等活動。</p> |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|-------|--|--|---|
| | 式的活動來表達／支持某一政治立場 | /外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣傳政治立場，或號召/組織師生參與任何形式的活動來表達支持某一政黨立場時，必須立刻阻止有關活動進行，並須立即向副校長及校長匯報作跟進，如有需要可邀請警方協助處理。(附件三) | |
| 人事管理 | 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員 | 於2021年8月制定了相關程序，在購買服務的招標文件/服務合約列明所聘用的非教學人員的工作表現和操守須符合要求，及如出現不當行為時的跟進安排。（附件二） | 機制運作順暢，招標文件/服務合約均列明相關條文，以確保所購買服務不會涉及危害國家安全的行為和活動。 |
| 教職員培訓 | 透過教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師參與了以下由學校安排的相關專業發展活動： <ul style="list-style-type: none"> ○ 2021年9月23日聯校國家安全教育教師工作坊 ○ 2022年1月28日官立中學聯校教師研討會2022 [明法致知·弘德致遠] 主題演講：1.《憲法》《基本法》與維護國家安全；2. 總體國家安全觀及《香港國安法》在學校的實踐方法 ● 本學年提名 32 名教師參加由教育局舉辦有關《憲法》《基本法》或《香港國安法》的專業發展活動。 | <p>大部分員工積極參與專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容，及學校推行國家安全教育的策略，有助實踐國安教育。但教師普遍仍對設計有效的國安教育策略欠缺信心，需針對學校實踐策略加強培訓。</p> <p>部份老師未有主動報讀由教育局舉辦的相關專業發展活動，校方須作適當跟進及鼓勵。</p> |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|-----|---|--|--|
| 學與教 | (1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，規劃課程及學生活動，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民 | <ul style="list-style-type: none"> • 十三個科目根據《香港國家安全教育》課程框架規劃課程，並設計了三個跨科的協作活動，涉及文化安全和政治及領土安全領域，提升了學生國家安全的觀念，包括： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中文科、非華語中文科、中史科、普通話科協辦文化歷史週及跨學科專題研習 ◇ 中一級生活與社會科、數學科、視藝科協辦國旗及區旗研習活動 ◇ 中一、中二級生活與社會科、音樂科協辦國歌與國歌法研習活動 • 德育及公民教育組和國民教育透過班主任課、閱讀課及閱讀分享、升旗禮及國旗下的講話，加強學生國民身份認同並培養正確價值觀。學校亦鼓勵學生積極參與基本法、國家憲法日及國家安全日的相關活動，善用外間資源深化國民教育。（附件四及附件五） • 原定與姊妹學校的互訪交流活動因疫情取消，改為採用網上交流方案替代，以視像方式與山東淄博第一中學舉行了直播的中四級英語科示範課，以及中文科「我們的無花果」寫作活動教學交流研習活動，維持兩地學校交流活動。 | <p>以多重進路模式，透過多樣化的學習活動，加深同學對祖國的認識，有效地加強了學生國家安全的觀念及國民身份認同，達致培養學生成為具國家觀念的目標。</p> <p>學生對文化領域的活動甚感興趣，參與積極；而初中學生的活動參與度相對較高。</p> <p>因疫情持續，未能按原定計劃進行往內地的交流學習活動，讓學生更深入地了解國家的發展及社會狀況。</p> <p>本學年透過關注事項重點推行培養國民身份認同的工作計劃，下學年將以尊重法治和守法為價值觀培養的重點。</p> |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|---------|---|--|--|
| | (2) 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要 | 已制定定期檢視課堂教學及教學資源的機制，科任老師必須於使用所設計/編輯/搜集的學與教資源，以及為學生訂購課本、讀物、補充練習前，由科主任審視內容及質素，確保選用的教學資源符合要求。 | 機制運作有效，在科主任的監察下，各科組均能按學生的學習需要準備內容恰當的學與教資源，達致課程的宗旨及目標。 |
| | (3) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年 | 已制定相關學與教資源的存檔機制，科主任須於每個學期完結前遞交科組有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，再由課程統籌主任及副校長檢視各科存檔資料的情況，並作整理及存檔。 | 在科主任的協助下，相關的校本學與教資源已妥善存檔。 |
| 學生訓輔及支援 | (1) 透過開學禮、週會、班主任課等，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神 | 除開學禮及週會外，校長、訓導主任及班主任不時透過各種途徑提醒學生應有的言行表現，建立良好的價值觀。 (附件六) | 大部份學生能遵從學校教導，明白學校對他們行為的要求，守法守規。對學生的教誨須持續進行，引導他們成為承擔感的正直青年人。 |
| | (2) 定期檢視學生的違規情況，針對違規成因制定適切的訓輔策略。跟進個別出現違規行為的學生時，採用正面的方法引導改善，協助學生重建正確的價值觀 | <ul style="list-style-type: none"> • 訓導組與輔導組合作無間，以正面紀律為原則，建立正確價值觀為重點，處理學生的違規行為，並檢視整體學生的違規情況，調整訓輔策略。 • 在處理學生違規問題時，訓導組必立刻檢視違規的成因，若懷疑個案涉及維護國家安全時，會聯同輔導組跟進個案，並採用正面方法引導改善，協助學生重建正確的價值觀。 (附件七) | 絕大部份學生遵守校規，甚少學生出現嚴重的違規行為。在訓輔老師的循循善誘下，大部份違規學生明白自己的行為問題，並作出改善，建立正確價值觀。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|---|--|--|
| 家校合作 | (1) 透過學校通告／家教會活動與家長保持緊密溝通，加強家長對《香港國安法》認識，以尋求其支持、理解和配合，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民 | 於本學年開始時，校長透過學校通告校長向家長介紹學校關注事項，包括培養具正向價值觀及態度的學生，亦提醒家長對兒子健康成長的重要角色，並強調家校合作，讓學生能享受豐盛的校園生活，發展成為良好公民。 | 作為學校與家長的重要溝通渠道，學校可更善用學校通告提升家長對《香港國安法》的認識，進一步強化家後合作。 |
| | (2) 加強家長教育，協助家長提升親子溝通、幫助兒子明辨是非等技巧，以協助兒子建立正確價值觀 | 家教會於2022年6月舉辦「親子新知」家長教室，以網絡危機為題，提升家長協助兒子建立明辨是非的能力。 | 家長教育活動有助提升參加者協助兒子明辨是非的技巧。除工作坊外，家教會亦可透過會訊作家長教育，給予家長協助兒子建立正確價值觀的錦囊，強化其相關角色及能力。 |



校監簽署：_____

校監姓名：葉秀媚女士

日期：_____

18.7.2022