中大研智能車作教材 動手學 AI「易入口」

發佈時間: 2022/11/04

人工智能（AI）逐漸改變人類生活和工作模式。中大工程學院和教育學院於 2019 年起，展開為期 3 年的中大賽馬會「智」為未來計劃，先後編撰《香港人工智能教育初中課程—教學資源套》及研發 AI 智能車「CUHK-JC iCar」。

有老師指，資源套多元有助紓緩備課壓力，iCar 則讓學生可用「易入口」方式理解 AI；學生笑言，iCar 拉近了他與 AI 的距離。第二計劃擬將 AI 教育擴至 238 間中學，更會推出「iCar2.0」。

中大賽馬會「智」為未來計劃團隊與 6 間先導學校合作編撰的《香港人工智能教育初中課程—教學資源套》有 12 個章節和中英文版本，直至今年 7 月共 63 間中學逾 1.2 萬名學生及逾 400 名教師受惠。

計劃首席負責人任揚指，學生若想學好 AI，須動手應用所學，故團隊設計了一

系列可於網上進行的仿真實驗，並籲教師試用坊間的 AI 工具包，但團隊根據教師回饋研發、外形可愛且含人臉識別、綫條追蹤等 6 個 AI 功能的「CUHK-JC iCar」卻獲一致好評，無心插柳成為「主打」。

計劃實驗室技術經理章文杰解釋，學生僅用 15 至 20 分鐘和簡單編程便可組裝和控制 iCar；更可模擬 AI 駕駛員在車輛失控時應駛向何處，反思 AI 的倫理道德和責任問題。iCar 亦裝有 AI 芯片，令其可向下望，即使劃定的路綫圖斷開、有字樣或顏色干擾等，亦可靠視覺追蹤，比一般 STEM 車優秀。

教師：紓備課壓力 學生望作傳承

有份參與的英皇書院老師李浩然坦言，雖然執教鞭 26 年，但過去沒 AI，要花很多時間備課。他指，資源套內容多元，遇到疑難亦可致電團隊求救，助紓緩壓力及因材施教。孔聖堂中學老師吳達銘則說，iCar 讓學生可用「易入口」方式理解 AI。

英皇書院中三學生陸思齊稱，iCar 除讓他上資訊及通訊科技課時，不再只對着電腦屏幕，更可動手不斷嘗試，提升解難能力，使 AI 成為「可觸摸嘅技術」，拉近距離。他早前亦參加學校的「AI 小車伴我行」小組，帶同 iCar 走訪基層小童托管中心，冀把所學傳承下去。

為期 4 年的第二期計劃今年起推行，團隊盼把 AI 教育擴展至 238 間中學，並將增加跨學科元素、提供 4 個延伸單元、推出 iCar2.0 和影片資源。

記者：梁蘾心
美術：顏玉玲

實驗室展20項AI展品

為讓學生和公眾體驗AI，團隊於中大校園設置了人工智能教育及探索實驗室，展出近20項AI展品，如智能油畫機和猜拳大師等；由去年5月開放至今，已接待逾1,200人。

▲有學生感 iCar 可幫助他們拉近於 AI 的距離（冼偉倫攝）

https://skypost.ulifestyle.com.hk/article/3391075/%E4%B8%AD%E5%A4%A7%E7%A0%94%E6%99%BA%E8%83%BD%E8%BB%8A%E4%BD%9C%E6%95%99%E6%9D%90%20%E5%8B%95%E6%89%8B%E5%AD%B8AI%E3%80%8C%E6%98%93%E5%85%A5%E5%8F%A3%E3%80%8D