

維護國家安全及國家安全教育相關措施
年度報告

致：總學校發展主任(中西區)

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：英皇書院

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組履行相關工作，優化各項政策及防止政治活動入侵校園的應變措施，監察各科組措施推行的情況，繼續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作	工作小組落實了與國安教育相關的學校行政措施及人事管理政策，委派了一名副校長作統籌，以全校參與模式，在各個學習領域上推行國安教育的學與教、策劃學生在國安教育的訓輔支援和措施，以及制定國安教育策略和應變措施，防止政治活動入侵校園，並持續跟進及檢討各項有關國安教育策略的實施情況及成效。	本年度各項國安教育的策略已大至完成，就不同範疇所制定的國安教育工作計劃及政策的推行，大致暢順，但仍須持續檢視國安教育策略，及加強優化國民教育組的運作，進一步加強學校國安教育及國民教育的工作，以維護國家安全。
	(2) 工作小組就不同範疇所制定的工作計劃，編寫一套《國家安全校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施	《國家安全校本程序手冊》已完成編寫，並已將電子檔案儲存在學校檔案伺服器，方便同事參考及使用。	手冊上的資料，必須定期檢視及更新。各組別負責的同事，亦須審時度勢，確保手冊上的內容及策略能配合政府各部門的策略及要求，以維護國家安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 按校舍管理機制及程序租借校園設施、定期檢視圖書館藏書，以及處理外間贈閱的印刷品，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動</p>	<p>已責承負責租借學校校舍的校務組同事，確保租借場地程序符合政府租借場地的要求，並向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全活動。學校管理層亦定期巡視學校各樓層及所有設施，確保學校設施正常及同學在安全的氣氛下學習。此外，亦已責承各同事如接獲外間贈閱的印刷品，須得副校長批准，才可在學校傳閱及張貼。除此之外，學校亦已責承圖書館負責老師定期檢視學校圖書館藏書，確保書本內容不會威脅及危害國家安全，如有該類書籍及刊物，必須移除下架。在選購新圖書時，必須確保作者、出版機構及內容不會涉及和載有危害國家安全的行為和活動。中英文科老師亦在 2023 年 2 月前檢視了所有由學校訂閱的電子書籍，並把相關電子書籍送交所負責的副校長再作檢查，以確保有關書籍不會危害國家安全。如有危害國家安全的資料，一律移除下架。此外，亦通知各科老師，如需訂閱新電子書籍及或其他電子教學內容，負責老師及科主任須檢視書籍內容，確保內容符合維護國家安全原則，並在獲得學校管理層批准後，方可訂閱給同學閱讀或使用。</p>	<p>全年共有 16 次對外租借校園設施，學校管理人員嚴格落實租場要求，未有發現有任可違反國家安全活動。另外，校長、副校長及其他小組成員定期巡視校園各處，未有發現有危害國家的標語字句及違禁品。除此之外，教職員能按相關的機制和程序舉辦活動，亦定期檢視收藏圖書及所有訂閱的電子書，確保所舉辦的活動及各類書籍包括電子書籍的內容，均能在維護國家安全的前提下，教導學生正確的價值觀。於下學年，將加強對不同持分者說明學校管理為維護國家安全而訂立的各項措施，包括校舍管理機制等，期望能和不同持分者共同合作，確保學校活動及租借場地者，不會舉辦涉及危害國家安全的活動和違反國家安全的行為。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(4) 按學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動</p>	<p>學校管理層在教職員會議，提醒活動統籌老師必須嚴選講者/導師/機構及活動內容，並必須由校長或副校長審核及獲得批准，才可舉辦活動。此外，在邀請文件/招標文件/報價單/服務合約列明相關條文，以確保有關活動/招標/購買物品/服務均不會涉及危害國家安全的行為和活動，符合學校教育的學習宗旨和課程目標。除此之外，每一個由學校舉辦的活動，都有相關負責老師當值，如發現校外導師或講者有涉及危害國家安全的行為和活動，會即時停止活動，及在有需要時尋求警察學校聯絡主任，尋求協助。</p>	<p>所有教職員能按相關的機制和程序舉辦活動，在所有的活動當中，並未有發現任何危害國家安全的活動。學校會繼續不時提醒老師及各持分者在舉辦各類活動時須考慮各項危害國家安全的潛在或明顯風險，確保活動不會涉及危害國家安全。</p>
	<p>(5) 根據危機處理程序及應變方案，確保學校範圍內不會進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。</p>	<p>已制訂及定期檢視國家安全危機處理程序及應變方案，以應對及妥善處理涉及危害國家安全突發情況。此外，亦在學期初學生集會時，提醒老師或同學，如發現有個別進行政治宣傳或滋擾師生等活動時，應即時通知學校，學校亦會勸止師生參與該等活動。為加強上午學生返學時段可能發生的突發事件，特加強巡察，安排當值老師及訓導老師在此時段於校門巡視。</p>	<p>本學年並未有突發事件需要啟動國家安全危機處理，惟學校必須要居安思危，建議下學年可舉辦危機處理演習，確保能在突發情況下能有效地啟動程序及適當處理危機。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員	制定了相關程序，在購買服務的招標文件/服務合約列明所聘用的非教學人員的工作表現和操守必須符合要求，以確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。如出現不當行為時會要求撤換人員或終止合約。除此之外，學校亦嚴格執行公務員的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	機制運作順暢，招標文件/服務合約均列明相關條文，以確保所購買服務不會涉及危害國家安全的行為和活動。建議除了在招標文件/服務合約加入終止合約條款外，亦在未來文件上要訂明賠償因終止合約令學校蒙受損失的相關條款，加強維護國家安全的力度。
教職員培訓	安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，包括由教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會	<p>學校安排的相關專業發展活動：</p> <p>~ 2023年3月18日學校安排全體教職員參與學校和家長教師會合辦「國安法與你」講座，講者為楊銘輝律師。</p> <p>~ 2023年5月12日學校安排20名教職員在教師發展日參觀香港故宫博物館，以文化安全為基礎，了解中國文化。</p> <p>學校本學年提名34名教師參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》或《香港國安法》的專業發展活動。</p> <p>除此之外，學校管理層在多次教職員會議上，講解國家安全教育的要注意的地方及有關最新的資訊給教職員。</p>	<p>老師參加了由學校舉辦與國民教育及國安教育相關的各項專業發展活動，並在教職員會議上聽取到有關國安教育要注意的地方及最新的資訊，老師們都認同活動能促進他們了解《香港國安法》的內容及對香港的重要性，亦能幫助他們有效地推行國家安全教育的策略，以實踐國安教育。此外，大部分員工積極參與各項關於《憲法》、《基本法》或《香港國安法》專業發展活動。惟部份老師未有主動報讀由教育局舉辦的相關專業發展活動，校方須作適當跟進及鼓勵。</p> <p>為進一步加強教師認知教育局、學校及社會對教師專業及操守的要求和期望，下學年學校會要求教師必須細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，及舉辦</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>相關的教師發展活動，確保教師能守法守規，尊重當局及學校的合法權力，並能自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念，以維護國家安全。</p>
學與教	<p>(1) 增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，規劃課程及學生活動，例如：姊妹學校交流活動、內地考察活動等，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科目根據《香港國家安全教育》課程框架規劃課程，並設計了四個跨科的協作活動，當中涉及政治安全、國土安全、文化安全、軍事安全、科技安全和網絡安全等領域，均提升了學生對國家整體安全的觀念。 ● 中三級電腦科和歷史科協辦研習活動，讓同學加強資訊素養及教授學生如何維護網絡安全，防止黑客入侵洩露數據，以維護國家安全。 ● 中一級生活與社會科、數學科、視藝科協辦國旗及區旗研習活動。 ● 中一、中二級生活與社會科、音樂科協辦國歌與國歌法研習活動。 ● 中文科、非華語中文科、中史科、普通話科及 STEAM 組協辦「中國古代科技週」，促進學生明白傳統中國科技發展和對武器的保獲對國家重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校以「有機結合、自然連繫」的策略，配以多重進路推展模式，舉辦多樣化的國民教育的學習活動，加深同學對祖國、國家憲法、基本法及國家安全法的認識。從 APASO 的數據反映，活動有效地加深了學生國家整體國家安全觀念及加強其國民身份認同，達致培養學生成為具國家觀念的青少年目標，以維護國家安全。 ● 為加強初中同學對基本法認識，優化初中《基本法》大使的培訓，加強推廣《基本法》。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> • 本年度以「慎思」為學校主題年，當中舉辦了不同的活動，推廣尊重法治和守法的價值觀，以維護國家安全。 • 為加強對國民身份的認同，學校與姊妹中學北京匯文中學及山東淄博第一中學的師生，分別以環境保育及語文學習進行了兩次視像交流活動。中一至中五代表同學亦在四月份參加了北京市東城區舉辦的「英語講中國成語故事」比賽。此外，公社科亦已安排中五學生到內地考察，而 STEAM 小組亦安排同學參加七月份南海科技及文化之旅，而國民教育和德育及公民教育組舉辦了不少活動及比賽，鼓勵同學積極參與，提升對祖國、國家憲法、基本法和國安法的認識，亦推動同學投入國家安全日活動。另外同學亦參加了由官立學校舉辦的「心繫家國」活動。除此之外，國民教育和德育及公民教育組亦分別透過班主任課、閱讀課及閱讀分享活動，加強學生對國民身份認同，培養正確價值觀。學校亦鼓勵學生，善用外間資源以深化對國家的認識和感情。 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 透過升國旗儀式及新的「國旗下講話」安排，邀請各班學生作講話分享，嘉許各級演說表現優秀學生，以全校參與模式擴闊演說內容範疇，提高學生的參予度，讓學生更認識國家的發展，並培養其對國民身份的認同和國家歸屬感</p>	<p>學校除了元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）和國慶日（10月1日）及學校特別日子（例如：開學禮、周年頒獎禮、畢業禮等）升掛國旗外，在每星期上課日亦會舉行一次升國旗儀式。除此之外，學校共進行了38次的國旗下講話，當中24次為班際「國旗下講話」比賽，講話內容全部由學生預備，經老師指導下，進行比賽，內容分別由中國古代文化到現今中國科技發展、中國名人、名城介紹，包羅萬有，最後有8班同學獲得最佳演繹獎。學校亦特設立獎學金，鼓勵在推動國民教育服務有優秀表現的同學。</p>	<p>「國旗下講話」比賽圓滿結束。各班同學都認真預備演講內容，此舉除了可讓學生更認識國家的發展外，亦能培養對國民身份的認同和國家歸屬感。透過比賽形式，所有學生均專注聆聽，提高全校學生的參與度及投入感。下學年除了頒發最佳演繹獎，亦可增設最佳演講內容獎，進一步提高學生參與，和加強對祖國的認識。</p>
	<p>(3) 按監察機制定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要</p>	<p>科主任定期檢視學與教的內容和質素；除此之外，所有考試卷，除了由科主任審閱外，亦須交由副校長及校長覆核，確保選取或編訂的學與教及考試內容和質素不會涉及危及國家安全，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，以維護國家安全。</p>	<p>機制運作有效，在科主任的監察下，各科組均能按學生的學習需要擬定符合維護國家安全的教學內容，亦達致課程的宗旨及目標。為了強化監察機制，建議加強審閱學與教資源：包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學習材料），確保教材安全和持平，以維護國家安全。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(4) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年	已制定相關學與教資源的存檔機制，科主任須於每個學期完結前遞交科組有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，再由課程統籌主任及副校長檢視各科存檔資料的情況，並作整理及存檔。	在科主任的協助下，相關的校本學與教資源已妥善存檔。
學生訓輔及支援	(1) 透過開學禮、週會、班主任課等，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立守法精神，培育學生各項首要的價值觀和態度	除開學禮及週會外，校長、訓導主任及班主任不時透過各種途徑提醒學生應有的言行表現，建立良好的價值觀及守法精神。此外，學校亦邀請警察聯絡主任為初中同學講解守法的重要性。而電腦科亦舉辦了網絡安全講座，加強學生對資訊素養的價值觀，促進他們明辨是非能力。	大部份學生能遵從學校教導，明白學校對他們行為的要求，守法守規。學校對學生的教誨須持續進行，引導他們成為承擔感的正直的愛國青年人，以維護國家安全。除了講解及提醒外，學校亦可多鼓勵同學參加制服團隊及多元智能躍進計劃，加強學生紀律的訓練，明白守規、守法的重要性。
	(2) 定期檢視學生的違規情況，針對違規成因制定適切的訓輔策略。在跟進個別出現違規行為的學生時，根據已制定的處理與維護國家安全相關的違規個案機制，採用正面的方法引導改善，協助學生重建正確的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> • 訓導組與輔導組合作無間，以正面紀律為原則，建立正確價值觀為重點，處理學生的違規行為，並檢視整體學生的違規情況，調整訓輔策略，以維護國家安全。 • 在處理學生違規問題時，訓導組必立刻檢視違規的成因，若懷疑個案涉及維護國家安全時，會聯同輔導組跟進個案，並採用正面方法引導改善，協助學生重建正確的價值觀。 	絕大部份學生遵守校規，甚少學生出現嚴重的違規行為。在訓輔老師的循循善誘下，大部份違規學生明白自己的行為問題，並作出改善，建立正確價值觀。當中，並沒有涉及危害國家安全行動。另一方面，學校要多鼓勵、讚賞及肯定學生的正確行為、態度和維護國家安全的價值觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1) 透過學校通告／家教會活動與家長保持緊密溝通，加強家長對《香港國安法》認識，以尋求其支持、理解和配合，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民	於本學年開始時，校長透過學校通告校長向家長介紹學校關注事項，包括培養具正向價值觀及態度的學生，亦提醒家長對兒子健康成長的重要角色，並強調家校合作，讓學生能享受豐盛的校園生活，發展成為良好的愛國公民，維護國家安全。	<ul style="list-style-type: none"> • 作為學校與家長的重要溝通渠道，學校除了可善用學校通告外，更可利用校訊及校刊等提升家長對《香港國安法》的認識，進一步強化家後合作，維護國家安全。 • 另外建議透過家長日、學校開放日及學校活動日期間，利用展板、影片和劇場等介紹國安法，以認識國家安全的重要性。
	(2) 加強家長教育，協助家長提升親子溝通、幫助兒子明辨是非等技巧，以協助兒子建立正確價值觀	家教會於2023年3月舉辦「國安法與你」家長教師講座，以國安法為主題，提升家長對國安法認識，並且協助家長培養兒子守法的精神。	從觀察所得，參加「國安法與你」的家長都非常投入這次活動，期望在家長的積極參與下，有助提升家長對國家安全的認識，協助兒子明白守法的重要及增加對祖國的認識。建議下學年舉辦以文化安全為主題的活動，從不同範疇認識國家安全的重要性，從而協助兒子建立對國家安全的正確價值觀。



學校管理委員會主席簽署：_____ *Ca dyll*

學校管理委員會主席姓名：陳潔玲女士

日期：_____ *6 July 2023*